



تدريب في ١٠ دقائق

أسئلة تفاعلية



الهدف من هذا التدريب التأكد من استيعابك للنص، فإن كان فانتقل إلى الأسئلة، وإن لم يكن فعليك العودة لقراءة النص مرة أخرى.

س١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

☐

(أ) الشورى من المبادئ المهمة في الحكم.

☐

(ب) «جزاك ربك خيراً» تعبير جميل فيه تعجب.

☐

(ج) الاختلاف في الرأي يفسد الود.

☐

(د) كان سيدنا عمر نائماً وحوله حراسة مشددة.

☐

(هـ) اطمأن سيدنا عمر لما أقام العدل بين رعيته.

س٢

املا الفراغات في المخطط التالي :

من صفات
سيدنا عمر

س٣

في ضوء فهمك النص، أكمل الجدول التالي :

الكلمة	المعنى	المضاد	المفرد	الجمع
(أ) عطلاً	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ب) راع	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ج) الثرى	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(د) يكبره	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(هـ) الأحراس	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



أسئلة

اختيار من متعدد

(١) الهيئة التي كان عليها سيدنا عمر (رضي الله عنه) حين أتاه رسول كسرى :

(أ) مُحاط برعيته يقومون على حمايته.

(ب) مجتمع بالمسلمين يفقههم في دينهم.

(ج) نائم فوق التراب مُلتفَّ بعباءة قديمة.

(د) جالس بين جنوده يتدارسون كيفية مواجهة الفرس.

(٢) نام سيدنا عمر (رضي الله عنه) قريراً العين؛ بسبب :

(أ) هيئته وخشية الرعية منه.

(ب) وجود حراسة مشددة تحميه.

(ج) تطبيقه العدل بين الرعية.

(د) تحلى رعيته بالإيمان والصلاح.

(٣) الانطباع الذي تركه سيدنا عمر (رضي الله عنه) في نفس رسول كسرى بعد رؤيته له :

(أ) احتقر رسول كسرى المسلمين؛ بسبب حياتهم البدائية، وعدم وجود أى مظهر من مظاهر الحضارة.

(ب) أعجب رسول كسرى بكثرة ثروات المسلمين، وما يملكون من جند وعتاد.

(ج) صَغُرَ في عين رسول كسرى ملوك الفرس، وعُظُمَ في عينه سيدنا عمر.

(د) دُهِشَ رسول كسرى من حزم سيدنا عمر، وقوة بأسه في تعامله مع الرعية.

(٤) القاعدتان الأساسيتان للحكم الرشيد كما وضَّحهما الشاعرهما :

(أ) التواضع، والزهد.

(ب) العدل، والشورى.

(ج) الأمن، والطمأنينة.

(د) القوة، والحزم.



أسئلة متنوعة

تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

قال الشاعر :

وَزَاعٌ صَاحِبٌ كَسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَاً .: بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنْ لَهَا .: سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

أعرب
ما تحته
خط.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «عطلاً» : (خاليًا من الزينة - لا بيت له - لا مال له - لا أهل له).
- (٢) مرادف «راع» : (أفزع - أعجب - أراح - أحزن).
- (٣) جمع «الرعية» : (الرعاة - الرعايا - الرعاء - الرعيان).
- (٤) علاقه قوله : «يحميها» بما قبله : (نتيجة - تعليل - تفصيل - توكيد).

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

(ج) أكمل :

- (١) «الرعية» ، و«راعيها» بينهما : يفيد :
- (٢) عطف «الأحراس» على «الجند» يفيد :
- (٣) «أن لها سورًا» أسلوب مؤكد بـ :

(د) أى التعبيرين أجمل :

«سورًا من الجند والأحراس» أم «جيشًا من الجند والأحراس» ؟ ولماذا ؟

(هـ) أين كان سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى ؟

(و) تحقيق العدل يؤدي إلى راحة البال . اذكر البيت الدال على هذا المعنى .

(٥) الرسالة التى قصد الشاعر توجيهها فى البيت الأخير :

- ① نبذ الخلاف ، ونشر السلام والمحبة بين الأمم .
- ② تطبيق مبدأ الشورى ، وبيان عظيم أثره فى تقدم المجتمع .
- ③ التأكيد على أن تقدم المجتمع مقرون بتقدم أفرادهِ .
- ④ ضرورة تمسك الفرد برأيه عند اختلاف وجهات النظر .

(٦) التعبير الذى يوحى بالاطمئنان وراحة البال :

- ① كاد طول العهد يبليها .
- ② رآه مستغرقًا فى نومه .
- ③ رأى عمرًا بين الرعية عطلاً .
- ④ هان فى عينه ما كان يكبره من الأكاسر .

(٧) غرض النداء فى قوله : «يا رافعًا راية الشورى وحارسها» :

- ① التنبيه .
- ② التعظيم .
- ③ العتاب .
- ④ التحسُّر .

(٨) تنكير «سورًا» فى قوله : «أن لها سورًا من الجند» يفيد :

- ① التحقير .
- ② العموم .
- ③ التقليل .
- ④ التعظيم .

(٩) «هان - يكبر» بينهما :

- ① تقارب .
- ② تضاد .
- ③ ترادف .
- ④ تجانس .

(١٠) «فوق الثرى تحت ظل الدوح» . الصفة التى يدل عليها التعبير السابق :

- ① الحكمة .
- ② الوقار .
- ③ الزهد .
- ④ التحمُّل .

س٣ قال الشاعر :

رَأَهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى : فِيهِ الْجَلَالَةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
فَوْقَ الشَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا : بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا
فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ : مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالْدُّنْيَا بِأَيْدِيهَا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «الجلالة» :
(القوة - العظمة - الرحمة - الحكمة).
(٢) مضاد «يكبره» :
(يجهله - يخشاه - يحقره - يرفضه).
(٣) مفرد «الدوح» :
(الدوحة - الدائحة - الداح - الدواح).
(٤) جمع «بردة» :
(بُرد - مبرّدات - مباد - بواريد).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ماذا تفهم من قول الشاعر : «بردة كاد طول العهد يبليها» ؟

(د) السيرة الحسنة للحاكم العادل مستمرة رغم مرور السنين . ناقش .

(هـ) أى التعبيرين أجمل : «رأه مستغرقاً في نومه» أم «رأه نائماً» ؟ ولماذا ؟

(و) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر : «فرأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها» ؟

(ز) أكمل :

(١) علاقة البيت الثالث بما قبله :

(٢) «هان» ، و«يكبر» بينهما : يفيد :

س٣ قال الشاعر :

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ : فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارَسَهَا : جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحَبِّبِهَا
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ : رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) «قرير العين» المقصود بها :

(مستقر العين - مسرورًا - داعم العين - مضطربًا).

(٢) مضاد «تشقى» :
(ترضى - تسعد - تتقدم - تتكاتف).

(٣) جمع «راية» :
(روايات - رؤى - رأى - آراء).

(٤) «جزاك ربك خيرًا» أسلوب غرضه :
(الاستنكار - الدعاء - التعجب - التعظيم).

(٥) كلمتا «الجماعة، والفرد» بينهما :
(تضاد - ترادف - تجانس - تكامل).

(٦) تنكير «خيرًا» أفاد :
(التعظيم - العموم - التهويل - التقليل).

(ب) علل : شعور سيدنا عمر بالأمن بين رعيته.

(ج) ما أثار العدل والشورى على الفرد والمجتمع ؟

(د) وازن بين سيدنا عمر، وكسرى كما تفهم من النص .

(هـ) ماذا تلمس من جمال فى قوله : «أمنت لما أقمت العدل» ؟

(و) أى التعبيرين أجمل : «يا رافعًا راية الشورى وحارسها» أم «يا رافعًا راية الشورى» ؟

ولماذا ؟

(ز) هات من النص ما يدل على تعجب رسول كسرى من هيئة سيدنا عمر.

نحو
استخرج
أسلوب شرط،
وحدد أجزائه.

من امتحانات المدارس

قال الشاعر :

رَأَهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى : فِيهِ الْجَلَالَةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدُّوْحِ مُشْتَمِلًا : بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «أسمى» : (أوضح - أحدث - أرقى - أشمل).
(٢) مقابل «الجلالة» : (الخوف - الوضاعة - البخل - الشدة).

(ب) حدّد جملاً في البيت الثاني، وشرحه.

(ج) أى التعبيرين التاليين أجمل : «رأه مستغرقاً في نومه» أم «رأه مستلقياً في نومه» ؟ ولماذا ؟

(د) صف المشهد الذى ذكره الشاعر في البيتين.

(هـ) استنتج من البيتين صفتين من صفات سيدنا عمر (رضي الله عنه).

قال الشاعر :

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَا : بَيْنَ الرِّعْيَةِ عُظْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا : سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَخْرَاسِ يَحْمِيهَا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «عهده» : (زمنه - معرفته - محبته - خضوعه).
(٢) جمع «الرعية» : (الرعاة - المراعى - الرعايا - الرعاء).

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر : «سوراً من الجند».

(د) هات من النص ما يدل على أن تحقيق العدل يؤدي إلى راحة البال.

توجيه اللغة العربية
قص
قنا

قال الشاعر :

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ : فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَخَارَسَهَا : جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحَبِّبِهَا

(أ) هات من البيتين :

- (١) مرادف : «أثابك» .
(٢) اسماً جمعاً، واذكر مفرده.

(ب) ما أهم مبدأين للحكم حددهما الشاعر عند سيدنا عمر

في البيتين السابقين ؟ ووضح أثر تطبيقهما على الحاكم والرعية.

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الشاعر : «أقمت العدل» ؟

(د) استبداد الحاكم يؤدي إلى هلاك البلاد. اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى.

توجيه اللغة العربية
الصالحية
الشرقية

الخط اكتب البيت التالى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادِ بِهِ : رَغْمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَزْدَ يُشْقِيهَا

رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادِ بِهِ : رَغْمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَزْدَ يُشْقِيهَا



تدريب في ١٠ دقائق

أسئلة تفاعلية



س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

☐
☐
☐
☐
☐
☐

(أ) للطريق حقوق يجب أن تؤديها.

(ب) الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر.

(ج) تبسمك في وجه أخيك صدقة.

(د) إماطة الأذى عن الطريق صدقة.

(هـ) التصدق يكون بالمال فقط.

س٢ املأ الفراغات في المخطط التالي :

.....

.....

.....

.....

من أعمال
الخير الواردة
في الحديث

س٣ في ضوء فهمك الحديث الشريف، أكمل الجدول التالي :

الكلمة	المعنى	المضاد	الجمع
(أ) سلامي	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ب) تعين	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ج) تميط	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(د) تطلع	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(هـ) الأذى	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

اختيار من متعدد



أسئلة

(١) من الصدقات القولية :

(أ) السعى إلى الصلاة.

(ب) إبعاد الأذى عن الطريق.

(ج) مساعدة إنسان في ركوب دابته.

(د) الدعاء للغير.

(٢) كل ما يلي من الصدقات الفعلية ما عدا :

(أ) إنفاق المال.

(ج) السعى إلى الصلاة.

(ب) الصلح بين المتخاصمين.

(د) مساعدة الآخرين.

(٣) «كل يوم تطلع فيه الشمس» تعبير يدل على ضرورة :

(أ) التحلى بالتفاؤل والأمل.

(ب) الزهد في الدنيا.

(ج) المداومة على الطاعات.

(د) السعى في الحياة.

(٤) كل ما يلي من آداب الطريق ما عدا :

(أ) الأمر بالمعروف.

(ج) السعى إلى الصلاة.

(ب) النهي عن المنكر.

(د) رد السلام.

(٥) «تحمل - ترفع» بينهما :

(أ) تقارب.

(ج) تجانس.

(ب) تضاد.

(د) ترادف.

(٦) تنكير كلمة «صدقة» في الحديث الشريف يفيد :

(أ) التهويل.

(ج) التقليل.

(ب) العموم.

(د) التنبيه.

قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «تطلع» : (تدور - تُشرق - تُرسل - تنفجر).
- (٢) مضاد «تعين» : (تضر - تُبعد - تخذل - تُهين).
- (٣) جمع «الطريق» : (الطرائق - المطارق - الطوارق - الطرق).
- (٤) علاقة قوله : «فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه» بما قبله : (تعلييل - نتيجة - تفصيل - توكيد).

(ب) الحديث الشريف يدعو إلى بعض أعمال الخير. وضح ذلك.

(ج) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف في حياة الفرد والمجتمع ؟

(د) ماذا تقول عندما ... ؟

(١) يسألك فقير وأنت لا تملك شيئاً.

(٢) يقدم لك إنسان معروفاً ما.

(هـ) أكمل :

- (١) من الصدقات القولية في الحديث : و.....
- (٢) من الصدقات البدنية في الحديث : و.....
- (٣) من آداب الطريق : و.....
- (٤) العطف في «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه» يفيد :
- (و) ما قيمة تنكير كلمة : «صدقة» ؟ وعلام يدل تكرارها في الحديث الشريف ؟

أسئلة متنوعة



تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «متاع» : (كل ما يجلب الخير - كل ما يُنتفع به - كل ما يُركب من الدواب - كل ما يُتصدق به).
- (٢) مضاد «تعدل» : (تقسو - تتكبر - تظلم - تؤذى).
- (٣) جمع «سلامى» : (سلاميات - سلايم - سلالم - مُسلّمات).
- (٤) «تحمل - ترفع» بينهما : (تجانس - تضاد - ترادف - تكامل).

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

(ج) ماذا تفهم من قوله (ﷺ) : «كل يوم تطلع فيه الشمس ...» ؟

(د) ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟

(هـ) كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة ؟

(و) ما الجمال في قوله (ﷺ) ... ؟

(١) «كل سلامى من الناس عليه صدقة» .

(٢) «تعين الرجل في دابته فتحمله عليها» .

(٣) «الكلمة الطيبة صدقة» .

أعرب ما تحته خط.

استخرج نحو فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

من امتحانات المدارس

س٢ قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ...».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «تعين» : (تسوق - تساعد - تركب - تشارك).
(٢) مضاد «الطيبة» : (الطائشة - القاسية - الخبيثة - الشريرة).

(ب) (١) ما المقصود بالصدقة ؟ وما نوعا الصدقات كما جاء في الحديث ؟

(٢) ماذا أفاد استخدام المضارع في : «تطلع - تعدل - تعين - تحمل» ؟

(ج) شاهدت امرأة عجوزاً تحمل أشياء ثقيلة، كيف تتصرف ؟

(د) ماذا يحدث لو انتشرت أعمال الخير في المجتمع ؟

س٢ قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مضاد «تميط» : (تقرب - تقلل - تجدد - تهيب).
(٢) جمع «دابته» : (دبابات - دبية - دواب - مداب).

(ب) في الحديث دعوة لتأمين سلامة الناس والمحافظة على البيئة. وضح ذلك.

(ج) «الكلمة الطيبة صدقة». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ماذا أفاد استخدام كلمة (كل) في قوله (ﷺ) : «كل سلامى من الناس عليه صدقة» ؟

س٢ قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ...».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «تعدل» : (تقارن - تصلح - تقوى - تفتح).
(٢) جمع «صدقة» : (صديقات - صدقات - صادقات - أصدقاء).
(٣) تنكير «اثنين» أفاد : (العموم - التعظيم - التهويل - التقليل).

(ب) ما أعمال الخير التي يوجهنا إليها الحديث الشريف ؟

(ج) «كل يوم تطلع فيه الشمس». ما الجمال في هذا التعبير ؟

الخط اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فَرَأَى إِلَى الصَّلَاةِ مَتَى سَمِعْتَ النِّدَاءَ.

فَرَأَى إِلَى الصَّلَاةِ مَتَى سَمِعْتَ النِّدَاءَ.

أسلوب الشرط

١

* تأمل السؤال التالى وإجابته :

س ما شرط النجاح ؟

ج المذاكرة.

تجد أن المذاكرة شرط (سبب) للنجاح، والنجاح نتيجة (جواب) للمذاكرة.

وعلى هذا يمكن صياغة ذلك بالأسلوب التالى : **إن تذاكر تتجخ.**وهذا الأسلوب يُسمى **أسلوب الشرط.**

أجزاء أسلوب الشرط



أدوات الشرط

نوعان :

١ غير جازمة لا تجزم فعل الشرط أو جوابه، وهى : (إذا - لو - لولا - كلما)،

مثل : لو تخلص فى عملك يعلو شأنك.

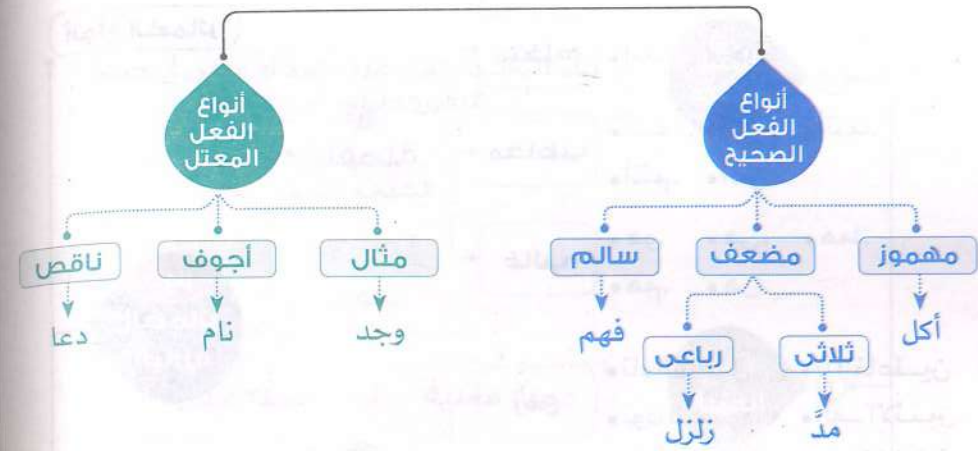
٢ جازمة تجزم فعلى الشرط والجواب (المضارعين)،

ومنها : (إن - مَنْ - ما - مهما - متى - أينما) (*)،

وهى موضوع هذا الدرس.

(*) هناك أدوات شرط جازمة أخرى، وهى : (أَيَّان - أين - أَى - حيثما - كيفما - أى).

٤ الأفعال الصحيحة، والأفعال المعتلة



٤ تدريب

مجان عنه

س ميّز الأفعال الصحيحة من الأفعال المعتلة فيما يأتى :

- (أ) يصوم المسلمون رمضان. (ب) ادخل الفصل. (ج) اقض بالعدل. (د) يصل القطار فى موعده. (هـ) مُد إليه يد المساعدة. (و) بدأ العام الدراسى.

أحرص على اقتناء

كتاب الامتحان

1
الصفحة
الإعدادىفى العلوم
والدراسات الاجتماعية

* وسنتعرف أسلوب الشرط بالتفصيل فيما يلي :

أسلوب الشرط	أجزاؤه			علامة جزم فعل الشرط والجواب
	أداة الشرط ودلالاتها	فعل الشرط	فعل جواب الشرط	
إن تجتهد تحقق النجاح.	لربط الجواب بالشرط	تجتهد	تحقق	السكون؛ لأنها صحيحة الآخر
من يزرع الخير يحصد.	(للعقل)	يزرع	يحصد	
ما تدخروه اليوم تجدوه غداً.	(لغير العقل)	تدخروه	تجدوه	حذف النون؛ لأنها من الأفعال الخمسة
مهما تقرأ تزد معرفة.	(لغير العقل)	تقرأ	تزد	السكون؛ لأنها صحيحة الآخر
متى تسع تجن ثمرة سعيك.	(لزمان)	تسع	تجن	حذف حرف العلة؛ لأنها معتلة الآخر
أيما تتقن عملك ترتفع مكانتك.	(للمكان)	تتقن	ترتفع	السكون؛ لأنها صحيحة الآخر

* الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين ، مثل : (يعملان - تعملان) ، أو واو الجماعة ، مثل : (يعملون - تعملون) ، أو ياء المخاطبة ، مثل : (تعملين) .

* قد تدخل أدوات الشرط الجازمة على الفعل الماضي ، وفي هذه الحالة يكون الفعل مبنياً في محل جزم ، مثل : إن اجتهدت تنجح .

القاعدة

* أسلوب الشرط : هو أسلوب يتم فيه الربط بين جملتين بأداة تُسمى أداة الشرط ، وهو

يتكون من ثلاثة أجزاء ، هي :

(١) أداة الشرط . (٢) فعل الشرط . (٣) فعل جواب الشرط .

* من أدوات الشرط الجازمة : (إن - مَنْ - ما - مهما - متى - أينما) ،

وهي تجزم فعلى الشرط والجواب (المضارعين) .

* تختلف علامة الجزم حسب نوع الفعل المضارع ، فإذا كان الفعل :

• صحيح الآخر جُزم بالسكون (علامة أصلية) .

• معتل الآخر جُزم بحذف حرف العلة (علامة فرعية) .

• من الأفعال الخمسة جُزم بحذف النون (علامة فرعية) .

* يُجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر ، وإذا كان قبل آخره حرف علة حُذف

حرف العلة ؛ منعاً لالتقاء الساكنين ، مثل : (ينال - مَنْ ينل) .

تنويه من كتاب الامتحان

* استخدامات «مَنْ - ما» :

① اسم شرط ، مثل :

- مَنْ يذاكر ينجح .

- ما تفعل من خير تنل ثوابه .

② اسم موصول ، مثل :

- كرم النادى مَنْ أجاد من اللاعبين .

- أعجبنى ما صنعت .

③ اسم استفهام ، مثل : - مَنْ حضر ؟ - ما لونك المفضل ؟

نموذجان للإعراب

* أعرب الجملتين التاليتين :

① مَنْ يَزْرِعُ الشَّوْكَ يَجْنِ الْجِرَاحَ.

② إِنْ تُقْبَلُوا عَلَى الْعِلْمِ تَتَفَوَّقُوا.

الإجابة

الكلمة	إعرابهـا
مَنْ	اسم شرط مبني على السكون.
يَزْرِعُ	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون؛ لأنه صحيح الآخر، والفاعل ضمير مستتر تقديره : «هو».
الشَّوْكَ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
يَجْنِ	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة؛ لأنه معتل الآخر، والفاعل ضمير مستتر تقديره : «هو».
الْجِرَاحَ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
إِنْ	حرف شرط مبني على السكون.
تُقْبَلُوا	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، و«واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل.
على	حرف جر مبني.
العلم	اسم مجرور بـ «على»، وعلامة جره الكسرة.
تتفوقوا	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، و«واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل.

أسئلة

اختيار من متعدد

(١) «ما تفعلوا من خير تجدوه». أداة الشرط تدل على :

① العاقل. ② المكان.

③ غير العاقل. ④ الزمان.

(٢) «..... يجتهد يتفوق». أداة الشرط المناسبة :

① مهما. ② ما. ③ من. ④ أين.

(٣) «أينما يكثر العلم..... الأخلاق». فعل الجواب الصحيح :

① تسم. ② تسموا. ③ تسمون. ④ تسمو.

(٤) «إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ يُغْفِرْ لَكُمَا ذُنُوبِكُمَا». علامة الجزم فيما تحته خط :

① السكون. ② حذف النون.

③ حذف حرف العلة. ④ ثبوت النون.

(٥) أسلوب الشرط الصحيح نحويًا :

① متى تجتهدين تحققين التفوق. ② متى تجتهدين تحققى التفوق.

③ متى تجتهدى تحققين التفوق. ④ متى تجتهدى تحققى التفوق.

(٦) «نال الشرف من حصل على الجائزة» - «من يحصل على الجائزة ينال الشرف».

نوع (من) في الجملتين على الترتيب :

① موصولة - استفهامية. ② استفهامية - موصولة.

③ موصولة - شرطية. ④ شرطية - استفهامية.

(٧) «متى تقل الحق تريد به وجه الله فترفع الظلم تنل سكينه النفس».

جواب الشرط في المقولة السابقة :

① ترفع. ② تنل. ③ تريد. ④ تقل.

(٨) «من يتفان في عمله ينل مبتغاه». عند تثنية الجملة تصبح :

① مَنْ يَتَفَانَا.. يَنَالَا. ② مَنْ يَتَفَانَا.. يَنَالَا.

③ مَنْ يَتَفَانِيَا.. يَنَالَا. ④ مَنْ يَتَفَانِيَا.. يَنَالَا.



أسئلة متنوعة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

- (أ) يتكون أسلوب الشرط من فعل الشرط وجوابه فقط. ☐
- (ب) (إن - ما - مَنْ) أدوات تنصب فعلى الشرط والجواب. ☐
- (ج) تختلف علامة الجزم حسب نوع الفعل المضارع. ☐
- (د) يُجزم الفعل المعتل الآخر بالسكون. ☐
- (هـ) «إن صدقت يحترمك الناس». الفعل (صدقت) مجزوم، وعلامة جزمه السكون. ☐
- (و) «مَنْ يبتدئ بذكر الله ييسر الله له عمله». (يبتدئ) مجزوم بعلامة فرعية. ☐

حدّد أجزاء أسلوب الشرط في الجمل التالية :

- (أ) متى تخلصى فى عملك تجدى التقدير. ☐
- (ب) إن تمارس الرياضة يقوّ جسمك وعقلك. ☐
- (ج) أينما تدافع عن وطنك ينصرك الله. ☐
- (د) إن تقتدّ بمعلمك ترقّ إلى مراتب الفائزين. ☐
- (الجزية ٢١)
- (الشهداء / المنوفية ٢٢)

أكمل الجمل التالية بأداة شرط مناسبة مما بين القوسين، ثم أعرب فعل الشرط :

(إن - مَنْ - متى - أينما - مهما)

- (أ) ينصت بالقلب يتعلم أفضل. ☐
- (ب) تخلص للمعلم يمنحك كثيرًا من وقته. ☐
- (ج) تذاكر تنجح. ☐
- (د) تكونوا يدرككم الموت. ☐
- (هـ) تسعّ فى الخير يحبك الناس. ☐
- (و) يملئوا عقولهم بالمعرفة يزدادوا ثقة بأنفسهم. ☐

ضع فعل شرط مناسبًا فى المكان الخالى، ثم بين علامة إعرابه :

- (أ) متى فصل الصيف تكثر الفاكهة. ☐
- (ب) إن باجتهاد تتفوقى. ☐

(٩) «مَنْ يستعن بالله ويستقم فى كل أموره يصلح حاله ويعمل شأنه».

المضارع المجزوم بعلامة فرعية :

- (أ) يستعن. ☐
- (ب) يستقم. ☐
- (ج) يصلح. ☐
- (د) يعمل. ☐

(١٠) «إن تساعد غيركما تنالا الثواب». إعراب الفعل (تساعد) :

- (أ) مضارع مرفوع بثبوت النون. ☐
- (ب) منصوب بحذف النون. ☐
- (ج) مجزوم بحذف حرف العلة. ☐
- (د) مجزوم بحذف النون. ☐

(١١) «متى اتقيتم الله آتاكم من فضله». عند جعل فعلى الشرط والجواب مضارعين نقول :

- (أ) متى تتقون الله يُؤتيكم من فضله. ☐
- (ب) متى تتقون الله يُؤتكم من فضله. ☐
- (ج) متى تتقوا الله يُؤتكم من فضله. ☐
- (د) متى تتقوا الله يُؤتيكم من فضله. ☐

(١٢) أسلوب الشرط الصحيح نحويًا :

- (أ) من يسىء إلى أخيه يكون مذموماً. ☐
- (ب) من يسىء إلى أخيه يكن مذموماً. ☐
- (ج) من يسىء إلى أخيه يكون مذموماً. ☐
- (د) من يسىء إلى أخيه يكن مذموماً. ☐

(١٣) قال الشاعر: ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها :. تجئ فنون الحادثات بأظلم

علامة الجزم فيما تحته خط على الترتيب :

- (أ) السكون - السكون. ☐
- (ب) حذف حرف العلة - السكون. ☐
- (ج) حذف حرف العلة - حذف حرف العلة. ☐
- (د) السكون - حذف حرف العلة. ☐

- (ج) مَنْ الشعر يسمُ ذوقه الأدبي.
(د) ما فى الصغرى نفك فى الكبر.
(هـ) مهما المعروف تتقرب من الله.

س٧ صوب الخطأ فى الجمل الآتية :

- (أ) متى يؤدى الطالب واجبه يرضى ضميره.
(ب) إن تتقى الله يرزقك من حيث لا تحتسب.
(ج) مَنْ يصلى يعيش متعة الاتصال بالله.
(د) أيتها الطالبة، متى تفى بوعدك تحظين بمحبة الناس.
(هـ) إن ترشد الناس إلى الخير يهديك الله إليه.
(و) ما تقضى به يُرد إليك.

س٨ اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم :

- (أ) يفعل الخير - يرضى الله عنه.
(ب) ينادى الوطن - نجيب النداء.
(ج) تجالس العلماء - تزدد معلوماتك.
(د) يتقى الله - ينال رضاه.
(هـ) تتوكلون على الله - تحققون أهدافكم.
(و) تقولين الحق - أعفو عنك.
(ز) تستزيد من الاستغفار - يأتيك الفرج.

س٩ خاطب بالجمال التالية المثنى، والجمع، وغير ما يلزم :

- (أ) إن تذاكر بجد تتفوق.
(ب) متى تُرض والديك تلق الجزاء الحسن.
(ج) متى تقرأ الكتب النافعة ترق معارفك.

س١٠ أعد كتابة الجمل التالية باستخدام أداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم :

- (أ) الذى يعى ما يسمع ترقى معارفه.
(ب) الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له.
(ج) الذين يحظون بالرعاية يعون كل الأمور حولهم.

س٩ «ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة، فمن يمارس الرياضة ينشط جسمه وعقله، فمن حَقَّ أن تستمتع بمشاهدة الرياضة دون تعصب، وإذا ابتعدت عن التعصب تحققت المتعة والصحة».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
(١) أداة شرط، وبيِّن نوعها.
(٢) فعلاً للشرط، واضبطه.
(٣) جواباً للشرط، وأعربه.
(ج) «متى تبتعد عن التعصب يصح بدنك».
اجعل العبارة لجمع المذكر السالم، وغير ما يلزم.
(د) «تجنب التعصب الكروى - تقى نفسك من المخاطر».
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(هـ) «أينما تقرأ القصص شيقة». جواب الشرط المناسب :
(تجداها - تجدانها - تجدها - تجدوها). اختر.

س١٠ «مَنْ يرض بالقضاء والقدر تريح نفسه ويقو بدنه؛ لذلك كان الإيمان بالقضاء والقدر من الواجبات الدينية التى يحيا بها الإنسان سعيداً».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة أسلوب شرط، وحدد أجزاءه، وأعرب فعلى الشرط والجواب.
(ج) «متى تسعيا فى طلب العلم تنال العلا».
خاطب بالعبارة السابقة المفرد المذكر، وغير ما يلزم.
(د) «..... تبحث عن السعادة تجدها». أكمل بأداة شرط للمكان.
(هـ) «يسمو بخلقه - يفوز بالاحترام». عند الربط بأداة شرط جازمة تصبح الجملة :
(مَنْ يسمو بخلقه يفوز بالاحترام - مَنْ يسْمُ بخلقه يفز بالاحترام - مَنْ يسمو بخلقه يفز بالاحترام - مَنْ يسْمُ بخلقه يفوز بالاحترام). اختر.

«أينما يحرص المتحدثون على الجدال تنتشر بينهم الشحناء، ومتى يلتزموا بأدب الحوار وتقبل الرأي والرأي الآخر تسد بينهم المودة والوئام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(١) أسلوب شرط، وحدد أجزائه.

(٢) مضارعاً مجزوماً بعلامة أصلية، وآخر مجزوماً بعلامة فرعية. واذكر سبب الجزم.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «إن ترد الخير للآخرين ثواباً كبيراً». جواب الشرط المناسب: (المنوقية ٢٢)

(تنال - تنال - تنالوا - تنال).

(٢) «يزور السائحون مصر - يجدون كرمًا».

عند الربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة يصبح ما فوق الخط: (بني سويف ٢٢)

(يزور، يجدوا - يزُر، يجدون - يزُر، يجدن - يزُر، يجدوا).

(د) «مَن يسعى إلى الخير يكون محبوباً». صوّب ما تحته خط في الجملة السابقة. (الدقهلية ٢١)

«ما تُقدّم من معروف تجد جزاءه، ومهما تتغاض عن إساءة الآخرين يعلّ عندهم قدرك، ويرتفع بينهم شأنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: (١) جواب شرط، وأعربه.

(٢) فعلاً معرباً بعلامة أصلية، وآخر معرباً بعلامة فرعية.

(ج) «أينما تفعلون الخير تنالوا الثواب». صوّب الخطأ فيما تحته خط. (أسيوط ٢٢)

(د) اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم:

(١) «تحققون آمالكم - ترتقى أوطانكم». (الإسماعيلية ٢١)

(٢) «يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير». (القاهرة ٢٢)

(٣) «تنال السمعة الحسنة - يحبك الناس». (القليوبية ٢١)

(هـ) لو تحرصون على ممارسة الرياضة تقوى أبدانكم.

عندما نستبدل بـ «لو» أداة شرط جازمة يصبح ما فوق الخط:

(تحرصين، تقوى - تحرصوا، تقوّ - تحرصون، تقوّ - تحرصن، تقوّ). اختر:

الفعل اللازم، والفعل المتعدي

* تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين، هما: الفعل، والفاعل.

* إذا تم معنى الجملة دون الحاجة إلى مفعول به سُمي **الفعل لازماً**.

مثل: **انكسر الزجاج**.

↓ ↓
فاعل فعل
لازم

أما إذا لم يتم معنى الجملة دون المفعول به سُمي **الفعل متعدياً**.

مثل: **يساعد الغنى الفقير**.

↓ ↓ ↓
فعل فاعل مفعول به
متعدي

الفعل

متعدي

يحتاج إلى مفعول به أو
أكثر ليتم معنى الجملة

لازم

لا يحتاج إلى مفعول به
ليتم معنى الجملة

أنواعه

متعدي
لثلاثة مفاعيل

متعدي
لمفعولين

متعدي
لمفعول به واحد

* وفيما يلي نتعرف بشيء من التفصيل الفعل **اللازم** والفعل **المتعدي**:



(١) الدليل على تشرب عقبة حب الجهاد :

- ① اغتباطه بتكليف (عمرو) له بمواصلة الفتوحات.
- ② إقامته بين القبائل البربرية ست سنوات.
- ③ حزنه لموت ابن خالته (عمرو بن العاص).
- ④ تواجده في برقة لاستكمال نشر الدعوة الإسلامية.

(٢) صمم عمرو بن العاص بعد عودته إلى مصر على :

- ① الإعداد الجيد للجيش.
- ② استئناف الفتوحات.
- ③ أخذ قسط من الراحة.
- ④ تحرير الأسرى.

(٣) بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى :

- ① ودان.
- ② لواتة.
- ③ شاروس.
- ④ صبراتة.

(٤) طلب عمرو بن العاص من عقبة أن يتولى قيادة الجيش الذي سيتم إرساله إلى :

- ① طرابلس.
- ② برقة.
- ③ مصر.
- ④ صبراتة.

(الأقصر ٢٣)

(٥) أرسل جيشًا بقيادة معاوية بن حديج سنة ٤٥ هـ ليفتح به البلاد.

- ① على بن أبي طالب.
- ② عثمان بن عفان.
- ③ معاوية بن أبي سفيان.
- ④ عمر بن الخطاب.

(٦) ذهب ابن حديج لفتح إفريقية بجيش عدته آلاف مقاتل.

- ① خمسة.
- ② سبعة.
- ③ ثمانية.
- ④ عشرة.

(٧) عاد عقبة إلى أهل برقة - بعد أن تركهم ثلاث عشرة سنة - فوجد أنهم :

- ① تحالفوا مع الروم ضد المسلمين.
- ② ارتدوا عن دين الإسلام.
- ③ أعدوا جيشًا لمحاربة المسلمين.
- ④ ما زالوا على دين الإسلام.

(٨) تولَّى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص القائد :

- ① معاوية بن حديج.
- ② عبد الله بن سعد.
- ③ عقبة بن نافع.
- ④ عبد الله بن الزبير.

(الخانكة / القليوبية ٢٣)

أسئلة متنوعة ؟

• تذكر • فهم

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) أرسل (معاوية بن أبي سفيان) (عبد الله بن سعد) لمواصلة الفتوحات

في إفريقية بعد وفاة عمرو بن العاص.

(٢) وجد عقبة أهل برقة مرتدين عن دين الإسلام.

(٣) بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواتة سنة ٤١ هـ.

(ساقلة / سوهاج ٢٣)

(٤) اختار (عمرو) (عقبة) لمواصلة الفتوحات؛ لصلة القرابة بينهما.

(أسوان ٢٢)

(٥) قلق عقبة عندما كُلف بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات.

(الأقصر ٢٣)

(٦) ذهب ابن حديج بجيش عدته سبعة آلاف مقاتل لفتح إفريقية.

(٧) التقى ابن حديج فور وصوله إلى برقة بعمرو بن العاص وأعدًا معًا خطة الفتح.

ب. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؛ لـ و.....

(٢) كانت نتيجة قيادة لجيش الفتح أنه حقق نصرًا أقل من الانتصارات التي حققها عمرو بن العاص.

(٣) جاء الإسلام لينقذ القبائل البربرية من مخالف و.....

ج. من أكون ... ؟

(١) وجدنا عقبة كما تركنا منذ ثلاث عشرة سنة نقيم شعائر الإسلام بانتظام. (.....)

(٢) صممتُ على مواصلة الفتوحات التي بدأتها سنة ٢٢ هـ. (.....)

(٣) كلفني معاوية بن أبي سفيان بمواصلة فتوحات عمرو بن العاص.

(سيدي سالم / كفر الشيخ ٢٣) (.....)

(٤) أصبحت خبيرًا بشئون البربر والروم؛ لإقامتي بينهم. (ميت غمر / الدقهلية ٢٢) (.....)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ما الذى صمَّم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر ؟ (المعادى / القاهرة ٢٣)
- (٢) لماذا اختار (عمرو بن العاص) (عقبة) لتحقيق ما صمَّم عليه ؟ (بنى سويف ٢٢)
- (٣) لِمَ اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات ؟ (السويس ٢٢)
- (٤) كيف بدأ عقبة أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد ؟
- (٥) كيف قابلت قبيلة لواتة عقبة وجيشه ؟
- (٦) لماذا أقام عقبة فى برقة ؟ وما نتيجة إقامته ؟
- (٧) ماذا فعل معاوية بن أبى سفيان بعد وفاة عمرو بن العاص ؟
- (٨) ما نتيجة قيادة ابن حديج لجيش الفتح ؟
- (٩) بَمَن استعان ابن حديج فى إعداد خطة الفتح ؟ ولماذا ؟ (الأقصر ٢٣)

الفصل
العاشر

عُقْبَةُ يَتَّجِهْ إِلَى إِفْرِيقِيَّةَ

تدور أحداث هذا الفصل حول



إقامة (عقبة) فى برقة ست سنوات داعيًا للإسلام، واختيار الخليفة له لفتح إفريقية، وقيادته جيشًا يتكون من العرب والبربر معًا، وتحقيقه النصر فى قبيلتى (وَدَّان) و (فَرَّان)، وعمله على نشر الإسلام فى كل قرية أو مدينة فتحها حتى زاد عدد المسلمين فى تلك البلاد.

١ تعلق البربر بعقبة :

«ظَلَّ عَقْبَةُ وَالْيَا عَلَى بَرْقَةٍ حَتَّى سَنَةِ ٤٩ هـ، وَقَدْ زَادَ تَعَلُّقُ الْبَرْبَرِ بِهِ ؛ لِحُسْنِ مُعَامَلَتِهِ لَهُمْ - وَرَفَعِ الْمَظَالِمِ الَّتِي فَرَضَهَا عَلَيْهِمْ سَادَةُ الرُّومَانِ عَلَى مَرَّ السَّنِينَ».

٢ لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة ؟

٣ الخليفة يختار عقبة لفتح إفريقية :

«وَأُذِ هُوَ يَقُومُ بِمُهَمِّتِهِ كداعية للإسلام فى هذه المِنَاطِقَةِ، جَاءَهُ خِطَابٌ مِنَ الْخَلِيفَةِ يُعَلِّمُهُ فِيهِ أَنَّهُ قَدْ اخْتَارَهُ لِمَفْتَحِ إِفْرِيقِيَّةَ، وَأَنَّ جَيْشًا عِدَّتُهُ عَشْرَةُ آلَافٍ مَقَاتِلٍ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْهِ. كَانَ هَذَا الْخِطَابُ فِي سَنَةِ ٤٩ هـ، أَيْ بَعْدَ إِقَامَتِهِ سِتِّ سَنَوَاتٍ أُخْرَى فِي بَرْقَةٍ».

٤ ماذا تضمَّن خطاب الخليفة معاوية إلى عقبة ؟

٥ تكوين أول جيش يجمع العرب والبربر :

«وَعَلَى الْفَوْرِ نَادَى عَقْبَةُ فِى الْبَرْبَرِ بِالْجِهَادِ، فَأَقْبَلُوا مِنْ مُخْتَلَفِ الْقَبَائِلِ مُلَبِّينَ^(١) دَعْوَتَهُ .. وَكَانَ فَرَحُهُ عَظِيمًا بِخُرُوجِ الْبَرْبَرِ لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. وَصَلَ الْجَيْشُ الَّذِى أَرْسَلَهُ مَعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سَفْيَانَ إِلَى بَرْقَةٍ، فَوَجَدَ فِيهِ انْتِظَارَهُ جَيْشًا آخَرًا مِنَ الْبَرْبَرِ، مُسْتَعِدًّا لِمُخَاصَمَةِ الْخَوْصِ

(١) مليونين مجيبين.

فى عامك الدراسى القادم



أحرص على اقتناء

الامتحان

الصف
2

الإعدادى

فى شرح جميع المواد

أسئلة متنوعة ؟

تذكر • فهم • مستويات عليا

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) زاد تعلق البربر بعقبة لشجاعته، وانتصاراته الكثيرة. ☐ (الدقهلية ٢٢)
- (٢) الضريبة التي سيدفعها ملك فزان قدرها ثلاثمائة وستون بغيراً. ☐
- (٣) كان موقف قبيلة ودان من عقبة وجيشه هو الاستجابة والترحيب بالدخول في الإسلام. ☐
- (٤) تبعد فزان عن قبيلة ودان بمسيرة أربعة أيام. ☐
- (٥) استجاب أهل فزان لنداء عقبة لهم باعتراف الإسلام. ☐ (ملوى / المنيا ٢٣)
- (٦) سجن عقبة ملك فزان. ☐

ب. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) كانت مهمة عقبة خلال إقامته في برقة ☐ (بورسعيد ٢٢)
- (٢) كلما افتتح عقبة قرية ترك فيها يعلمون أهلها اللغة العربية. ☐
- (٣) لأول مرة في تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من ، و..... ☐ (أسوان ٢٣)
- (٤) أكد ملك ودان لـ (عقبة) أنه لن ☐

ج. من أكون ... ؟

- (١) ظللتُ والياً على برقة حتى سنة ٤٩ هـ. ☐ (.....)
- (٢) ظننت أن عقبة سينزل بي أشد العقاب. ☐ (.....)
- (٣) منعتُ إرسال ضريبة الدفاع التي فرضها على بسر بن أرطأة. ☐ (تلا / المنوفية ٢٣)
- (٤) كلفتُ عقبة بفتح إفريقية. ☐ (.....)

د. أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة ؟ ☐ (الأقصر ٢٢)
- (٢) ما الذي تذكّره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة ؟ ☐
- (٣) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم ؟ ☐

(١) لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في الإسلام؛ لأنه :

- أ) كان يخشى أن يُسلب ملكه في ظل الإسلام.
- ب) كان وثنيًا لا يؤمن بالأديان.
- ج) كان مترفًا يتمتع بلذات الحضارة الرومانية.
- د) كان مواليًا للحكم البيزنطي.

(٢) كان موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم :

- أ) الانقسام ما بين مؤيد ومعارض.
- ب) الرفض وإعلان العصيان له.
- ج) التحالف مع القبائل المجاورة لهم ضد عقبة.
- د) الاستجابة لندائه معلنين دخولهم الإسلام.

(٣) القبيلة التي افتتحها بسر بن أرطأة سنة ٢٣ هـ هي قبيلة :

- أ) ودان.
- ب) فزان.
- ج) لواتة.
- د) شاروس.

(٤) أرسل الخليفة معاوية خطابًا إلى عقبة يعلمه أنه اختاره لفتح :

- أ) برقة.
- ب) إفريقية.
- ج) طرابلس.
- د) فزان.

(٥) سبب دهشة ملك فزان عند دخوله على (عقبة) هو :

- أ) تنوع مظاهر الترف حول عقبة.
- ب) ترحيب عقبة به رغم عداوته للمسلمين.
- ج) رؤيته عقبة وهو جالس بين جنوده في تواضع.
- د) كثرة عدد الجنود حول عقبة.

(٦) لأول مرة في تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من :

- أ) العرب، والروم.
- ب) البربر، والروم.
- ج) العرب، والبربر.
- د) الفرس، والروم.

(٧) زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة :

- أ) لأنه جعل لهم كلمة مسموعة بين القبائل.
- ب) لوجود علاقة نسب بينهم وبينه.
- ج) لحسن معاملته لهم، ورفع المظالم عنهم.
- د) لأنه اهتم بتحسينهم وتقوية جيشهم.

الفصل الحادي عشر

بِنَاءُ الْقَيْرَوَانِ^(١)

تدور أحداث هذا الفصل حول



تفكير (عقبة) في إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته، وتكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة، فاختار لذلك مكانًا يُسمَّى (قمونية) وطهره من الوحوش والأفاعى التي كانت تسكنه، وأقام فيه مدينة (القيروان)، ثم بنى فيها المسجد الجامع القائم حتى يومنا هذا.

١ عقبة يفكر في إقامة عاصمة : «كان عقبة يفكر في إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته^(٢) وأسلحته. وتكون في نفس الوقت عاصمة للدولة الإسلامية في هذه المنطقة. صحيح أن الجيش الإسلامي نصره الله في مواطن^(٣) كثيرة، ولكن لا يوجد له مقر آمن يأوى^(٤) إليه، ويعسكر فيه، ويلتقي المجاهدون على أرضه، يتدارسون فنون الحرب والنزال^(٥)».

لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان ؟

٢ عقبة يصل إلى قمونية :

«كان عقبة في هذه الأثناء قد وصل إلى مكان كثيف الأشجار، يُسمَّى قمونية^(٦) وهو بعيد عن البحر، ولكنه مليء بالسباع والحشرات والأفاعى^(٧)؛ لأنه برغم جودة تربته، وطيب هوائه، لم يسكنه أحد من الروم أو البربر».

لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا ؟

(١) القيروان	إحدى مدن تونس الكبرى، أنشأها عقبة بن نافع سنة ٦٧٠ م.	(٢) أمتعة	كل ما يُنتفع به.
(٣) مواطن	أماكن.	(٤) يأوى	ينزل، ويلجأ.
(٥) النزال	القتال.	(٧) الأفاعى	المفرد: الأفعى، وهي حية من شرار الحيات.
(٦) قمونية	تقع في الشمال الشرقي لسببلة.		

- (٤) عندما وصل ملك فزان إلى خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا ؟
- (٥) لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في الإسلام ؟ وما الحديث الذي دار بينه وبين عقبة ؟
- (٦) لماذا زاد عدد المسلمين الذين يعرفون لغة دينهم في المدن التي كان يفتحها عقبة ؟ (سوهاج ٢٢)
- (٧) اختلف موقف ملك فزان عن موقف أهلها من الإسلام. وضح ذلك.
- (٨) لماذا اتجه عقبة إلى قبيلة ودان ؟ (الشرقية ٢٢)
- (٩) ما السبب في إطلاق عقبة سراح ملك ودان ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- (١٠) كان عقبة يترك نفرًا من المسلمين بالمدن والقرى التي يفتحها. علّل.
- (١١) ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة في حق المسلمين. اذكرها. (شبراخيت / البحيرة ٢٢)
- (١٢) ما المهمة التي كان يقوم بها عقبة في برقة ؟ (العبور / القليوبية ٢٢)
- (١٣) «خير العفو ما كان عند المقدرة». هل يتفق موقف (عقبة) من ملك فزان مع معنى هذه الحكمة ؟ وضح إجابتك. (دمياط ٢٣)

تدريب تراكمي

أ (١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- (١) بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة سنة ٤١ هـ.
- (ب) لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في اعتناق الإسلام؛ لأنه
- (٢) لماذا وقف ملك ودان منكس الرأس أمام عقبة ؟
- (٣) كلف (عمرو) (عقبة) بمهمة. وضحها.

ب (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (أ) أصبح واليًا على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص.
- (ب) اتجه عقبة إلى عقب وصول خطاب معاوية له.
- (ب) (عقبة بن نافع - معاوية بن حديج - عبدالله بن سعد - بسر بن أرطاة).
- (ب) (ودان - فزان - لواتة - صبراتة).
- (٢) لماذا فرح عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات ؟
- (٣) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم بالدخول في الإسلام ؟



تدريب في ١٠ دقائق



اسئلة تفاعلية

أسئلة اختيار من متعدد

(بور سعيد ٢٣)

(١) من مميزات مدينة قمونية أنها :

- ① ذات أسوار عالية.
- ② قريبة من البحر.
- ③ طيبة الهواء.
- ④ تقع على قمة جبل.

(البحيرة ٢٣)

(٢) ظلت القيرون خالية من الوحوش والأفاعى مدة سنة.

- ① ثلاثين.
- ② أربعين.
- ③ خمسين.
- ④ ستين.

(٣) المكان الذى اختاره عقبة لم يسكنه أحد من :

- ① العرب والبربر.
- ② الروم والبربر.
- ③ الروم والعرب.
- ④ الفرس والروم.

(٤) هُجرت قمونية قديماً لـ :

- ① بُعدها عن البحر.
- ② كثافة أشجارها.
- ③ امتلائها بالسباع والأفاعى.
- ④ رداءة تربتها.

(٥) بنى عقبة الذى ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.

- ① المستشفى الكبير.
- ② السور الشاهق.
- ③ المسجد الجامع.
- ④ الحصن المنيح.

(٦) أمر عقبة جنوده فور وصوله إلى قمونية بـ :

- ① زراعة الأرض.
- ② التفرغ للعبادة.
- ③ حفر الآبار.
- ④ تطهير المكان.

(٧) استمرت عمليات البناء فى قمونية حوالى سنوات.

- ① أربع.
- ② خمس.
- ③ ست.
- ④ سبع.

أ رتب الأحداث الآتية ترتيباً زمنياً حسب مجيئها فى الفصل :

تفكير عقبة فى إقامة عاصمة للدولة الإسلامية

أمر عقبة جنوده بتطهير قمونية من الوحوش والأفاعى والسباع

وصول عقبة إلى قمونية

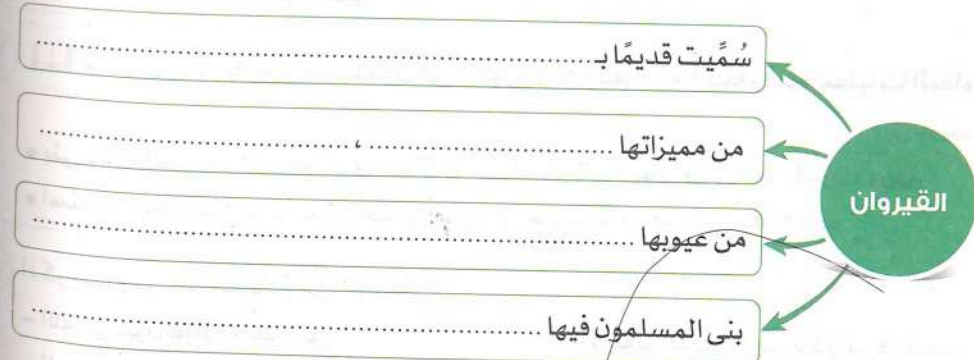
بناء المسلمين لدورهم وبناء عقبة للمسجد الجامع بالقيرون

ب هات من خلال أحداث الفصل ما يلى :

(١) دليلاً على بُعد نظر عقبة وحُسن تخطيطه.

(٢) نتيجة لدعوة الجنود بتطهير الأرض.

ج املأ الفراغات فى المخطط الآتى :



(٧) ما اسم المدينة التي أقامها عقبة ؟ ويمَ كان يُسمَّى مكان إقامتها ؟ (أسبوط ٢٢)

(٨) تغلب (عقبة) على الصعوبات التي واجهته في قمونية. وضَّح ذلك.

(وسط / الإسكندرية ٢٣)

(٩) صِف المكان الذي وصل إليه عقبة. (الشرقية ٢٣)

(١٠) كم سنة استغرقتها عمليات البناء في القيروان ؟ (القاهرة ٢٢)

تدريب تراكمي

أ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) اختار (عمرو) (عقبة) لمواصلة الفتوحات؛ لقربته له. ☐

(ب) استجاب أهل فزان لنداء عقبة لهم باعتراف الإسلام. ☐

(٢) ما المهمة التي كان يقوم بها عقبة خلال إقامته في برقة ؟

(٣) لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا ؟

ب (١) مَن أكون ... ؟

(١) حَقَّقْتُ انتصارات ضئيلة مقارنة بانتصارات المسلمين في

الفتوحات السابقة. (سوهاج ٢٢)

(ب) نقضتْ عهدي مع المسلمين، وجنَّدْتُ أهل قبيلتي

لمحاربة المسلمين. (.....)

(٢) لماذا ازداد عدد المسلمين الذين يعرفون لغة دينهم في المدن والقرى

التي كان يفتحها عقبة ؟

(٣) ماذا قال المؤرخون عن قمونية بعد أن طهره جنود عقبة ؟

أسئلة متنوعة ؟

تذكر • فهم

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) بنى عقبة في القيروان المسجد الجامع الذي ما زال يحمل اسمه إلى اليوم. ☐

(٢) كان للجيش الإسلامي عدة مقاريعسكر فيها قبل مدينة القيروان. (الأقصر ٢٣) ☐

(٣) كانت القيروان مليئة بالسباع والوحوش والأفاعي قبل تطهيرها. (أوسيم / الجيزة ٢٣) ☐

(٤) استمرت عمليات البناء في القيروان من سنة ٥٣ هـ حتى سنة ٥٧ هـ. (الدقهلية ٢٢) ☐

(٥) اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقرًا للجيش، وسمّاها القيروان. (الدقهلية ٢٢) ☐

ب أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) أمر عقبة جنوده بعد أن وصل إلى قمونية بـ

(٢) أكّد المؤرخون أن قمونية ظلّ نظيفًا طوال سنة.

(٣) على الرغم من انتصارات الجيش الإسلامي، إلّا أنه لم يكن له (تلا / المنوفية ٢٣)

ج أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان ؟ (سوهاج ٢٢)

(٢) علل : هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. (ش. الفيوم ٢٢)

(٣) ماذا قال المؤرخون عن قمونية بعد أن نظّفه جنود عقبة ؟ (الجيزة ٢٢)

(٤) لماذا امتلأت قمونية بالوحوش والأفاعي ؟ (المعادي / القاهرة ٢٣)

(٥) ما الذي بناه عقبة والمسلمون في القيروان ؟ (المنوفية ٢٢)

(٦) حدّد مميزات المكان الذي اختاره عقبة لبناء القيروان. (السويس ٢٣)

اختبار 1

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.
- ٢ النيل شريان الحياة في بلادنا الغالية مصر، والمحافظة عليه نظيفاً واجب ديني ووطني. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«إذا أردت أن تعرف منزلة الأخلاق الحسنة في المجتمعات، فانظر إلى صاحب الخلق الحسن كيف يكبره الناس وينال محبتهم؟ وانظر إلى ما حلّ بالأمم من دمار وهلاك حينما هجروا محاسن الأخلاق، وارتكبوا المساوئ الأخلاقية اللفظية منها والسمعية والبصرية وال فعلية والقلبية، فالمجتمعات لكي تنهض فهي في حاجة ملحة إلى التمسك بالأخلاق الفاضلة».

٣ تخير الصواب :

معنى «ملحة» : (ممتعة - مرضية - مستمرة - مستقرة).

٤ صوّب الخطأ في الجملة الآتية :

حرية التعبير بدون الالتزام بأخلاقنا الحسنة سبب رقى المجتمع.

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«تخيّل الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية».

٥ مرادف «تخيّل» : (نظرت - فهمت - حددت - تصورت). تخير الصواب.

٦ لماذا تحدثت المدرسة كلها عن (نور) ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

٧ صمّم عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر على :

(تأجيل المعارك - استئناف الفتوحات - عقد صلح مع الروم - التوجه لفتح بلاد الفرس).

٨ المدينة التي اتخذها عقبة لتكون مقراً للجيش الإسلامي بأمّته وأسلحته :

(برقة - طرابلس - القيروان - شاربوس).

ثالثاً : النصوص :**• من نص «من أعمال الخير» :**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تُعَدُّ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...».

٩ **تخيّر الصواب :** جمع «سلامى» : (سلامات - سلاميات - سلايم - سلالم).

١٠ اذكر بعض صور الكلمة الطيبة. «يكتفى باثنتين».

رابعاً : النحو :

«ما أجمل رضا الوالدين، فهو العلاج لمن تتعثر قدماه في الحياة، فَمَنْ يحترم والديه ينل الثواب العظيم ويمنحه الله حياة مطمئنة ويكسوه من جلى فضله».

تخيّر الصواب لما يلى :

١١ كلمة «قدماه» إعرابها : (فاعل مرفوع بالألف - نائب فاعل مرفوع بالضممة - فاعل مرفوع بالضممة - نائب فاعل مرفوع بالألف).

١٢ الفعل «ينل» : (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى).

١٣ «يطلب العلم - تسمو مكانته».

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«العَاقِلُ مَنْ يَزِنُ الْأُمُورَ وَيَسْبِقُ فِكْرُهُ لِسَانَهُ».

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

اختبار 2

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه بحلول شهر رمضان الكريم.
- ٢ العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء والتنمية للفرد والمجتمع. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

- «الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، يُرضيك إذا كُنتَ غاضباً، ويسرُّك إذا كُنتَ حزيناً، وهو حبيبٌ لك لا يضرُّك، تجد فيه عبرةً وعظةً، وفي صفحاته تسليةً ومتعةً وبينَ سطوره حكمةً وعبراً فاجلس إليه وابتغِ فضلاً منه».
- ٣ اختر الصواب : معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك - يكرمك).

- ٤ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

() الكتاب يخلو من المتعة والحكمة.

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«فكرت المعلمة في كلام نور، وتخيَّلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بينَ أقطاره، وتخيَّلت الإنسان العربي وهو يتنقلُ بحرية بينَ الأقطار العربية».

٥ اختر الصواب :

مفرد «أقطار» : (قطار - قُطر - قطرة - قِطر).

- ٦ وضح أثر زوال الحدود بين الأقطار العربية.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- ٧ اختر الصواب : بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى :

(برقة - فزان - ودان - لواتة).

- ٨ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

() كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه في تواضع.

ثالثاً : النصوص :

• من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يا رافعاً راية الشُّورى وحارسها .: جَزَاكَ رَبُّكَ حَيْرًا عَنْ مُحِبِّهَا
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ .: رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

٩ تخير الصواب :

مضاد «تشقى» : (تسعد - تطمئن - تتعب - تهدأ).

١٠ ما الجمال في قول الشاعر : «يا رافعاً راية الشورى» ؟

رابعاً : النحو :

«أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها في أى مجتمع ، وقد تغلغل العلم في ميادين ظننها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي ، ولابد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب ، فمن يجتهد ينل التكريم المناسب» .

١١ أعرب ما تحته خط .

١٢ استخرج : أسلوب شرط ، وبيّن أجزائه .

١٣ الجملة التى تحتوى على أسلوب شرط صحيح مما يلى : (إن تطيع ربك تنج من عذابه - إن تطع ربك تنجو من عذابه - إن تطع ربك تنج من عذابه - إن تطيع ربك تنجو من عذابه) . اختر الصواب .

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

كَمْ يَرْفَعُ الْعِلْمُ أَشْخَاصًا إِلَى رُتَبٍ .: وَيُخَفِّضُ الْجَهْلُ أَسْيَادًا بِلَا أَدَبٍ

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك .

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة تحذّر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة.
- ٢ السياحة أحد أعمدة الاقتصاد المصري يجب العناية بها من الدولة والفرد والمجتمع. اكتب في هذا الموضوع فيما لايزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :**(القراءة متحررة المحتوى) :**

«مِثْرُو الْأَنْفَاقِ وَسَيْلَةُ مُرِيحَةٍ وَسَرِيعَةٌ لِنَقْلِ الرُّكَّابِ فِي الْقَاهِرَةِ، فَكثِيرٌ مِنْ مَحَطَّاتِهِ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَقَدْ سَاهَمَتْ تِلْكَ الْوَسِيلَةُ فِي حَلِّ أَزْمَةِ الْمَوَاصِلَاتِ بِنِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ، وَقَدْ تَمَّ افْتِتَاحُ الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى فِي الْأَوَّلِ مِنْ أَكْتُوبَرِ ١٩٨٧م، وَمِثْرُو أَنْفَاقِ الْقَاهِرَةِ أَوَّلُ حَطٍّ يَتِمُّ تَسْيِيرُهُ فِي مِصْرَ وَالْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَقَارَةَ إِفْرِيقِيَا».

ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ :

- ٣ قليل من محطات مترو الأنفاق تحت الأرض. ()
- ٤ ساهم مترو الأنفاق في حل أزمة المواصلات. ()

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«رُبَّمَا كَانَتْ نَوْرُتَعَانِي مُشْكَلَةً مَا؛ لِهَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَمُدَّ لَهَا يَدَ الْمُسَاعَدَةِ؛ حَتَّى لَا يَضِيعَ مُسْتَقْبَلُهَا».

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ٥ مرادف «تعانى» : (تهزم - تقاسى - تخشى - تحل).

- ٦ كان السؤال الوحيد في امتحان الجغرافيا هو رسم : (الحدود الخارجية للوطن العربي فقط - الحدود الداخلية بين أقطار الوطن العربي فقط - الحدود الخارجية والداخلية للوطن العربي - خريطة جمهورية مصر العربية).

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- ٧ مَنْ أَكُون :

نقضتْ عهدي مع المسلمين، ورفضتْ إرسال ضريبة الدفاع ؟ (.....)

- ٨ اختار (عمرو) (عقبة) لمواصلة الفتوحات لـ، و (أكمل).

ثالثاً : النصوص :

• من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَأَهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى .: فِيهِ الْجَلَالََةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

٩ اخترا الصواب : مرادف «الجلالة» : (العظمة - الرحمة - العدل - اللين).

١٠ ما سر نوم سيدنا عمر آمناً مطمئناً ؟

رابعاً : النحو :

«الإيمان من الصفات الحميدة، يجعل الإنسان مطمئناً، ويقاس إيمان الفرد بصدقه، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس».

١١ أعرب ما تحته خط .

١٢ استخراج :

أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

١٣ «مهما تقرأ تردّد معرفة». أداة الشرط في الجملة السابقة تدل على :

(غير العاقل - الزمان - المكان - العاقل). اخترا الصواب.

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ فَقَدَ الْمَالَ وَالذَّهَبَ، لَكِنَّ الْفَقِيرَ مَنْ فَقَدَ الْأَخْلَاقَ وَالْأَدَبَ».

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

4

اختبار

أولاً : التعبير :

١ اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

٢ أطفال اليوم هم أمل المستقبل. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«الصبرُ على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثرُ الناس صبراً هم الأنبياء - ﷺ - ثم أتباعهم من المؤمنين الصادقين، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبوراً تنعم بسعادة الدارين (الدنيا والآخرة)».

أكمل :

٣ «الصبر على البلاء» من علامات :

٤ «أكثر الناس صبراً» هم :

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«المدرسة كلها تحدّثت عن نور عندما حصلت في مادّة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المدير لم تصدّق هذا».

٥ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

() تحدثت المدرسة كلها عن نور؛ لحصولها على درجة كبيرة في الجغرافيا.

٦ كيف برهنت «نور» على معرفتها للإجابة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

٧ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

() اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقراً للجيش وسماها القيروان.

٨ لأول مرة في تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من العرب و لإعلاء كلمة الله.

(الفرنج - البربر - الروم - الفرس). اختر.

ثالثاً : النصوص :**• من نص «من أعمال الخير» :**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةً...».

٩ مضاد «تطلع» : (تدخل - تشرق - تغرب - تنفذ). اختر.**١٠** إلام يدعو الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟**رابعاً : النحو :**

«سأخبرك متى تعلم صديقك وفيّاً، الصديق الوفي يقف بجانبك وقت الشدائد، ويجب لك الخيرويكتم سرّك، ويدافع عنك في غيابك فإن تصادقه تكن محظوظاً؛ لأنه يعطيك محبته دائماً».

١١ أعرب ما تحته خط.**١٢** استخرج :

أسلوب شرط، ويبيّن فعلية.

١٣ أينما تسافروا..... أحبّاباً كثيرين. (تجدون - تجدا - تجد - تجدوا). اخترالصواب.**خامساً : الخط :****١٤** اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم .∴ لم يبن ملك على جهل وإقلال

سادساً : الإملاء :**١٥** اكتب ما يُملى عليك.

5

اختبار

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على البر بالوالدين .
- ٢ التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها، فهو انتحار بطيء، وإضعاف للإنتاج، وتبديد للمال. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«انْظُرْ إِلَى الْأَنْهَارِ وَهِيَ تَجْرِي بَيْنَ طَيَّاتِ الْهَضَابِ، وَإِلَى الشَّلَالِ الَّذِي يَتَساقَطُ مِنْ أَعَالِي الْجِبَالِ، وَإِلَى الْبَحَارِ الَّتِي تَأْخُذُ أَلْوَانَ السَّمَاءِ، ثُمَّ قُلْ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ هَذِهِ الطَّبِيعَةَ الْخَلَّابَةَ؛ لِيَتَأَمَّلَ فِيهَا الْإِنْسَانُ وَيَسْتَدِلَّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا جَمِيلَةً، وَلَا نَعْبَثَ بِهَا، أَوْ نُفْسِدَهَا».

ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ :

- ٣ التأمل في الطبيعة يرشدنا إلى عظمة الخالق . ()
- ٤ متى عبث الإنسان بالطبيعة فسدت حياته . ()

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«والعجيبُ أنَّ نورَ رَسَمَتِ الحدودَ الخارجيَّةَ للوطنِ العربيِّ بشكلٍ دقيقٍ، لكنَّها لم ترسُمِ الحدودَ الداخليَّةَ بين الأقطارِ العربيَّةِ».

٥ معنى «العجيب» : (المألوف - الغريب - المخيف - الجميل). اختر.

٦ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

- رسمت نور الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق . ()

• من قصة «عقبة بن نافع» :

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

٧ وقف ملك منكس الرأس أمام عقبة . (طرابلس - فزان - ودان - طنجة).

٨ حَقَّق نصرًا ضئيلاً مقارنة بانتصارات عمرو بن العاص.

(معاوية بن حديج - عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبد الله بن الزبير).

ثالثاً : النصوص :**• من نص «من أعمال الخير» :**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تُعَدُّ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...».

٩ تخير الصواب : معنى «تحمله» : (تعيّنه - تبعده - تتعجله - تصنعه).

١٠ أكمل : كلمة «صدقة» نكرة تفيد :

رابعاً : النحو :

«خلق الله الإنسان، ومنحه عقلاً مفكراً ليسير به في أحد طريقتين : الأول طريق الطاعة، والثاني طريق المعصية، فمن يختار الأول طائعاً يعلّ قدره في الجنة علواً كبيراً».

١١ أعرب ما تحته خط.

١٢ استخرج : أسلوب شرط، وحدّد أجزائه.

١٣ الجملة الصحيحة نحويّاً مما يلي :

(مَنْ يَدْعُ اللَّهَ يَسْتَجِيبُ لَهُ - مَنْ يَدْعُوا اللَّهَ يَسْتَجِيبُ لَهُ - مَنْ يَدْعُو اللَّهَ يَسْتَجِيبُ لَهُ).

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

يَصْنَعُ الصَّانِعُونَ وَرَدًّا وَلَكِنْ .: وَرَدَةُ الرُّؤُوسِ لَا تُضَارِعُ شَكْلًا

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

1 إجابة اختبار

- ١ ، ٢ متروك للطالب .
- ٣ مستمرة .
- ٤ حرية التعبير مع الالتزام بأخلاقنا الحسنة سبب رقي المجتمع .
- ٥ تصورت .
- ٦ لأنها حصلت على درجة ضعيفة في الجغرافيا .
- ٧ استئناف الفتوحات .
- ٨ القيروان .
- ٩ سلاميات .
- ١٠ - ذكر الله .
- ١١ فاعل مرفوع بالألف .
- ١٢ - الدعاء للنفس والغير .
- ١٣ مَنْ يطلب العلم تسمُ مكاتته .
- ١٤ ، ١٥ متروك للطالب .
- ١٢ مجزوم .

2 إجابة اختبار

- ١ ، ٢ متروك للطالب .
- ٣ يسعدك .
- ٤ (X)
- ٥ قُطر .
- ٦ تصبح الأمة العربية أمة واحدة قوية وتحقق النهضة والتقدم .
- ٧ لواتة .
- ٨ (✓)
- ٩ تسعد .
- ١٠ تصوير للشورى براءة تُرفع .
- ١١ اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .
- ١٢ (مَنْ يجتهد ينل التكريم المناسب) ، (مَنْ) أداة شرط - (يجتهد) فعل الشرط - (ينل) جواب الشرط .
- ١٣ إن تطع ربك تنج من عذابه .
- ١٤ ، ١٥ متروك للطالب .

3 إجابة اختبار

- ١ ، ٢ متروك للطالب .
٣ (X)
٤ (✓)
٥ تقاسى .
٦ الحدود الخارجية والداخلية للوطن العربى .
٧ ملك ودان .
٨ مهارته الحربية ، وخبرته بأمور القبائل البربرية والروم .
٩ العظمة .
١٠ أنه أقام العدل بين رعيته ، ووفّر لهم الأمان والأمن .
١١ نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
١٢ (متى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره) ، (متى) أداة الشرط - (يتمسك) فعل الشرط - (يرتفع) جواب الشرط .
١٣ غير العاقل .
١٤ ، ١٥ متروك للطالب .

4 إجابة اختبار

- ١ ، ٢ متروك للطالب .
٣ قوة الإيمان .
٤ الأنبياء .
٥ (X)
٦ تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة .
٧ (✓)
٨ البربر .
٩ تغرب .
١٠ - إلى فعل الصدقات .
١١ - لأن الصدقة واجبة علينا لشكر الله على نعمه الكثيرة .
١٢ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
١٣ (إن تصادقه تكن محظوظًا) ، (إن) أداة الشرط - (تصادقه) فعل الشرط - (تكن) جواب الشرط .
١٤ ، ١٥ متروك للطالب .
١٣ تجدوا .

5 إجابة اختبار

١ ، ٢ متروك للطالب .

٣ (✓) ٤ (✓)

٥ الغريب . ٦ (✓)

٧ ودان . ٨ معاوية بن حديج .

٩ تعينه . ١٠ العموم والشمول .

١١ مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

١٢ (من يخترا الأول طائعا يعل قدره في الجنة) ، (من) أداة الشرط - (يختار) فعل الشرط - (يعل) جواب الشرط .

١٣ من يدع الله يستجب له .

١٤ ، ١٥ متروك للطالب .



شاهد الفيديو

(نص شعري)
الشاعر / حافظ إبراهيم



مضمون النص

يتناول النص صفات تميز بها سيدنا عمر ، هي :

- ١- التواضع ، حيث رآه رسول كسرى ملك الفرس نائماً تحت ظل شجرة ملتفاً بثوب قديم ، بلا جند أو حراس كحراس ملوك الفرس .
- ٢- العدل الذي جعله محبوباً من رعيته فنام بهذه الطريقة بلا حراس .
- ٣- تطبيقه لمبدأ الشورى الذي يرقى الوطن به ويسعد الناس .

النص

هذا النص يمكن الاستشهاد به في موضوع تعبير عن العدل أو التواضع

- ١ وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَا
- ٢ وَعَهْدَهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا
- ٣ رَأَهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى
- ٤ فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمَلًا
- ٥ فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ
- ٦ أَمِنَتْ لَمَّا أَقَمْتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ
- ٧ يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارِسَهَا
- ٨ رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ

محمد حافظ إبراهيم

صفته : شاعر مصري معاصر .
المؤهل : تخرج في المدرسة الحربية ، وعين ضابطاً ، ثم أحيل إلى الاستبداد .
لقبه : شاعر النيل - شاعر الفقراء - شاعر الشعب - شاعر الوطنية .
تاريخ الوفاة : ١٩٣٢ / ٦ / ٢١ .

المولد والنشأة : في ١٨٧٢ / ٢ / ٢٤ في صعيد مصر .
الوظيفة : مدير للقسم الأدبي بدار الكتب المصرية .
أعماله : جمعت أعماله في ديوان يسمى «ديوان حافظ» .

١ مقارنة بين عمر ومُلوِكِ الفرس

- ١ يَبْنِ الرَّعِيَّةَ عُظْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
- ٢ وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَا
- ٣ وَعَهْدَهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا
- ٤ سُوْرًا مِّنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

رَاعَ	أَعْجَبَ ، دَهَشَ .	رَاعِيهَا :	ولى أمرها ، حاكمها ،
صَاحِبَ :	المراد : رسول ،	عَهْدُهُ :	الجمع : رُعَاةٌ - رُعِيَانٌ - رِعَاءُ ، المضاد : رعية .
كِسْرَى :	الجمع : أصحاب ، صحاب ، صَحْب .	سُوْرًا :	المقصود : معرفته ، وعلمه ، الجمع : عهود ، عهاد .
رَأَى :	لقب ملوك الفرس ، الجمع : أكاسرة ، أكاسر .	الجند :	المراد : جماعة كبيرة ، الجمع : أسوار ، سيران .
الرَّعِيَّة :	شاهد ، المضاد : غَمَى .	الأحراس :	الأعوان والأنصار أو العسكر ،
عُظْلًا	عامة الناس ، الشعب ،	يَحْمِيهَا	الجمع : الأجناد - الجنود .
	المضاد : الراعى ، الجمع : الرعايا .		المفرد : الحارس .
	خاليًا من الزينة الجمع : أعطال ، المضاد : مُتَزِين .		يَحْرُسُهَا ، يحفظها ، المضاد : يضيعها ويخذلها .

الشرح

- ١- تعجب رسول كسرى حين رأى سيدنا عمر رضي الله عنه نائماً بلا حراسة خاليًا من زينة الملوك مع أنه الحاكم الراعى .
- ٢- بينما اعتاد هذا الرسول على رؤية ملوك الفرس فى حراسة مشددة تحميهم .

كيف كانت المقارنة بين سيدنا عمر وملوك الفرس فى مالح سيدنا عمر؟ (المنيا - ٢٠٢٣)

من مواطن الجمال

١ «وراع صاحب كسرى» :

- تعبير يدل على شدة تعجب رسول كسرى ودهشته من زهد سيدنا عمر وتواضعه .

« كلمة «راع» توحى بالمفاجأة وعدم التوقع .

«رأى عمرًا بين الرعية عطلًا» :

- تعبير يدل على تواضع عمر وقربه من قلوب رعيته .

«وهو راعيها» :

- تعبير يدل على مسئولية الحاكم ورعايته لشعبه .

- بينهما تضادٌ يوضح المعنى ويؤكد.
- بينهما إيقاع موسيقى تطرب له الأذن.

٢ «وعهده بملوك الفرس...»:

- تعبيرٌ يدل على معرفة الرسول وخبرته بأحوال ملوك الفرس.

«كلمة «ملوك» جاءت جمعًا للكثرة.

«أن لها سورًا من الجند»:

- أسلوبٌ مؤكدٌ، وأداته «أن».

«وتقديم (لها) على (سورًا) يفيد التخصيص والتأكيد.

«سورًا»: جاءت نكرة للتعظيم.

«سورًا من الجند»:

- تعبيرٌ جميلٌ يصور الجند في قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذي يحمى صاحبه.

عطف «الأحراس» على «الجند»: للتنوع، والجمع يدل على الكثرة.

بين البيتين الأول والثاني مقابلةٌ في المعنى (تواضع سيدنا عمر رضي الله عنه - تكبر ملوك الفرس).

«علاقة البيت الثاني بالبيت الأول»: تعليل يوضح سبب التعجب والدهشة.

أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

«وهو راعيها» أم «وهو حاكمها»:

- الأول أجمل؛ لأن فيه تصويرًا للحاكم بالراعى، ويدل على مسئولية الحاكم ورعايته لشعبه.

«سورًا من الجند والأحراس يحميها» أم «جيشًا من الجند والأحراس يحميها»:

- الأول أجمل؛ لأنه تعبيرٌ جميلٌ يصور الجند في قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذي يحمى صاحبه.

٢ العظمة في الزهد والتواضع

٣ رَأَهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى فِيهِ الْجَلَالََةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

٤ فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

٥ فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ مِنَ الْأَكَاْسِرِ وَالْذُنُبَا بِأَيْدِيهَا

مستغرقًا	نائمًا نومًا عميقًا.	بُرْدَةٍ:	ثوبٌ مخططٌ يلتحف به كالعباءة، الجمع: بُرْدٌ، بُرْدٌ.
في نومه:			
الجلالة:	العظمة، المضاد: الحقارة.	كَادَ:	قَرَّبَ، المضاد: بَعَدَ.
أسمى:	أَعْلَى، أَرَقَى. المضاد: أدنى وأحقر.	العهد:	الزمن، الجمع: العهود، العهود.
معانيها:	صورها، المفرد: معنى.	يبليها:	يفنيها، المضاد: يجددها.
الثرى:	الترابُ النَّدَى. الجمع: الأثرَاءُ.	هَانَ:	خَفَّ وسَهَّلَ وحَقُرَ.
ظل:	الجمع: ظلال، وأظلال.	المراد:	صَغُرَ، المضاد: عَظُمَ وكَبُرَ.
الدَّوْحُ:	الأشجار الكثيفة ملتفة الأغصان، المفرد: الدُّوْحَة.	يُكْبِرُهُ:	يعظمه ويقدره، المضاد: يحتقره.
مشتملًا:	ملتحفًا، المضاد: متجرّدًا.	الدنيا بأيديها:	المراد: أنهم ملوك أقوياء مسيطرون، جمع «الدنيا»: الذنبيات، المذكور: الأدنى.

الشرح

٣- رأى رسول كسرى عمر رضي الله عنه ينام نومًا عميقًا، تبدو عليه العظمة في أرقى صورها.

٤- لقد كان عمر رضي الله عنه ينام على الأرض تحت ظل شجرة، ملتفًا بثوب قديم كاد يبلى.

٥- عندما رأى رسول كسرى هذا المنظر عظم عمر في عينه واستصغر ملوك الفرس بما لديهم من مالٍ وجاهٍ وسلطانٍ.

صف حال عمر عندما رآه رسول كسرى.

من مواطن الجمال

٣ «رأه مستغرقًا في نومه»:

- تعبيرٌ يدل على الطمأنينة وراحة البال.

«رأى فيه الجلالة»:

- تصويرٌ للجلالة بشيءٍ ماديٍّ يرى بالعين، ويوحى بعظمة سيدنا عمر رضي الله عنه.

«تقديم الجار والمجرور «فيه» على المفعول به «الجلالة» يفيد التوكيد.

«في أسمى معانيها»: استخدام اسم التفضيل «أسمى» تعبيرٌ يدل على رقى أخلاق سيدنا عمر رضي الله عنه.

- تعبير يدل على شدة تواضع عمر رضي الله عنه.

«بين «فوق - تحت» تضادٌ يوضح المعنى ويؤكد.

«مشتلاً ببردةٍ كاد طول العهد يبلّيا»:

- تعبير جميل يوحى بشدة تواضع سيدنا عمر رضي الله عنه وزهده في الدنيا.

ه «هان في عينه ما كان يكبره»:

- تعبير يوحى بشدة تأثر رسول كسرى وإعجابه بعمر رضي الله عنه واستصغاره ملوك الفرس.

«بين «هان» - «يكبر» تضادٌ يوضح المعنى ويؤكد.

«الأكاسر»: جاءت جمعاً لتدل على كثرة الملوك الذين عايشهم رسول كسرى.

«الدنيا بأيديها»: تعبير يدل على قوة ملكهم وسعة سلطانهم.

البيت الخامس «نتيجة» لما قبله.

أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

«رأه مستغرقاً في نومه» أم «رأه نائماً»:

- الأول أجمل؛ لأنه تعبير يدل على الطمأنينة وراحة البال.

«رأى فيه الجلالة» أم «رأى الجلالة فيه»:

- الأول أجمل؛ لأن تقديم الجار والمجرور «فيه» على المفعول به «الجلالة» يفيد التوكيد.

٣ العدل أساس الملك

- ٦ أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ
فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
- ٧ يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارِسَهَا
جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّهَا
- ٨ رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ
رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

أَمِنْتُ:	اطمأننت، المضاد: خُفْتُ، وقلقت.	راية:	عَلَم، الجمع: رايات، ورأى.
لَمَّا:	حين.	الشورى:	التشاؤرو وتبادل الرأي، المضاد: الاستبداد.
أَقَمْتُ:	المراد: حققت، المضاد: هدمت، أزلت.	حارس:	حامى، المضاد: مضيع، الجمع: حُرَّاس، حَرَسَ.
العدل:	الإنصاف، المضاد: الظلم والجور، الجمع: الأغْـدَال.	جزاك:	أثابك، كافأك، المضاد: عاقبك.
قَرِيرِ الْعَيْنِ:	المراد: مطمئناً مسروراً، المضاد: قلقاً، مضطرباً.	رأى:	وجهة نظر، الجمع: آراء.
هَانِيهَا:	راضياً وسعيداً، المضاد: شقيّاً وتعيساً.	تشقى:	تضل وتتعب، المضاد: تسعد.
رافعاً:	مُغْلِيّاً، المضاد: خافضاً.	الخلاف:	الاختلاف في الرأي، المضاد: الاتفاق، الجمع: الخلافات.

الشرح

٦- أدرك رسول كسرى أن ثمرة عدل عمر رضي الله عنه بين الناس، أن شعرباً لأمان فنام مطمئناً راضياً مسروراً.

٧- لقد طبّق عمر رضي الله عنه مبدأ الشورى ورفع رايته، فجزاه الله خيراً على ما فعل.

٨- إن الأخذ برأى الجماعة والشورى - رغم الخلاف - فيه الرخاء للبلاد والعباد، أما استبداد الفرد برأيه ففيه الشقاء للفرد والمجتمع.

- سن • ما السر وراء نوم سيدنا عمر رضي الله عنه آمناً مطمئناً؟
• شتان بين رأى الفرد ورأى الجماعة فى الأثر. وضع ذلك.

من مواطن الجمال

٦ «أمنت لما أقمت العدل بينهم»:

- تعبير يدل على أن العدل أساس أمن الراعى والرعية.

• «أقمت العدل»:

- صور العدل ببناء يقام، وهذا يدل على حرص سيدنا عمر على تحقيق العدل.

• «نمت نوم قري العين هانيها»:

- تعبير يدل على اطمئنان عمر رضي الله عنه نتيجة لعدله.

- الفاء أفادت الترتيب والسرعة.

«هانيها» كلمة تدل على الهناء والسرور.

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصى الموجود فى الغلاف

الداخلى فى نهاية الكتاب واستخدم

تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو أدخل على موقع الأضواء:

www.aladwaa.com



- صور الشورى بالراية العالية في السماء لسمو مكانتها.

- أسلوب نداء، غرضه التعظيم.

«عطف حارسها» على «رافعاً» يدل على حرصه على إرساء مبدأ الشورى والدفاع عنه والتأكد من تحققه.

«حارسها»: تشبيه لسيدنا عمر بالحارس الذي يحمي الشورى، وتصوير للشورى بالحصن أو الكنز الذي يحتاج للحماية.

«جزاك ربك خيراً عن محبيها»:

- دعاء لسيدنا عمر رضي الله عنه بالخير. - «محبيها» جمع يدل على كثرة المحبين للشورى.

«جاءت كلمة «خيراً» نكرة للعموم والشمول.

٨ «رأى الجماعة لا تشقى البلاد به»:

- تصوير للبلاد بأشخاص لا يشقون. - تعبير يدل على أهمية التشاور لتقدم البلاد.

«رأى الفرد يشقيها»: تعبير يوضح ضرر الانفراد بالرأى والاستبداد به، ففيه شقاء المجتمع.

بين «الجماعة - الفرد»: تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

بين «لا تشقى - يشقيها»: تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

بين شطري البيت (رأى الجماعة - ورأى الفرد) مقابلة توضح المعنى.

البيت في مجمله حكمة صادقة مجربة؛ حيث إن التقدم والخير في الشورى، والشقاء في الاستبداد والانفراد بالرأى.

أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

«أقمت العدل» أم «عدلت»:

- الأول أجمل؛ لأنه صور العدل ببناء يقام، وهذا يدل على حرص سيدنا عمر رضي الله عنه على تحقيق العدل.

«فنمت نوم قري العين» أم «فنمت نوم هادئ العين»:

- الأول أجمل؛ لأنه تعبير يدل على اطمئنان عمر رضي الله عنه نتيجة لعدله.

«يا رافعاً راية الشورى وحارسها» أم «يا رافعاً راية الشورى عالية»:

- الأول أجمل؛ لأن عطف حارسها على رافعاً يدل على مدى حرص عمر رضي الله عنه على حماية مبدأ الشورى والدفاع عنه والتأكد من تحققه.

ر ك د ا

هذه الأسئلة ترد كثيراً في الامتحانات

١ ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر رضي الله عنه؟

ج راع صاحب كسرى أن رأى عمر بن الخطاب رضي الله عنه نائماً بلا حراسة خالياً من الزينة، مع أنه الحاكم الراعى.

٢ كيف كانت المقارنة بين سيدنا عمر وملوك الفرس في صالح سيدنا عمر؟

ج سيدنا عمر متواضع ينام على الأرض خالياً من الزينة، لا يحيط به حرس أو خدم، أما ملوك الفرس فيظهرون للناس وعليهم حراسة مشددة، ويحيط بهم الجنود والحراس لحمايتهم من الخطر.

• تعجب رسول كسرى مما رأى فعظم عمر في عينه وصغر ملوك الفرس بكل ما لديهم من مال وجاه وسلطان.

٣ ما الصفات التي أهلت سيدنا عمر ليكون حاكماً من طراز فريد؟

ج التواضع، والزهد، والعدل، وتطبيق مبدأ الشورى.

٤ صف حال عمر عندما رآه رسول كسرى.

ج رآه نائماً نوماً عميقاً على الأرض تحت ظل شجرة، ملتفّاً بعباءة قديمة كاد طول الزمن يبليها.

٥ ما السر وراء نوم سيدنا عمر رضي الله عنه آمناً مطمئناً؟

ج السر وراء نوم سيدنا عمر رضي الله عنه آمناً مطمئناً إقامته العدل بين الناس، وأداؤه حقوقهم، واهتمامه بشئونهم، وتوفير الأمن والأمان لهم.

٦ ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى سيدنا عمر رضي الله عنه؟

ج انبهر بتواضعه وزهده، فرأى فيه الجلالة، واستصغر ملوك الفرس.

٧ ما سبب شعور الحاكم بالأمان والراحة؟

ج إقامته للعدل بين رعيته ومنحهم حقوقهم كاملة.



أولاً صح وخطأ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اتسم سيدنا عمر ﷺ بالعدل والتواضع.

٢ استبداد الفرد برأيه فيه الرخاء للفرد والمجتمع.

٣ تطبيق مبدأ الشورى يؤدي إلى الفوضى.

٤ يزيد التواضع الإنسان مكانة بين الناس.

٥ الشورى من المبادئ المهمة في الحكم.

٦ الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية.

٧ كان عمر ﷺ يجلس دون حرس أو جنود لحمايته.

٨ اعتاد رسول كسرى على رؤية ملوك الفرس بدون حراسة.

٩ أبدى الشاعر إعجابه بغرور سيدنا عمر ﷺ.

١٠ العدل أساس مهم في استقرار المجتمع.

ثانياً الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ كان سيدنا عمر ﷺ ينام على الأرض خاليًا من الزينة لا يحيط به

(حرس - أعداء - أصدقاء - أقرباء)

٢ كما ورد في النص، طبق عمر ﷺ مبدأ في الحكم.

(المحابة - الشورى - الصرامة - الشدة)

٣ من الصفات التي أهلت سيدنا عمر ﷺ ليكون حاكمًا عظيمًا

(العدل - التواضع - الزهد - جميع ما سبق)

٤ طبقًا لما ورد في النص، اعتاد رسول كسرى على رؤية ملوك الفرس في

(حراسة مشددة - قلق وحيرة - تراجع واستسلام - هدوء ورخاء)

(السويس - ٢٠٢٢)

١ حددت الآيات قاعدتين للحكم الرشيد. وضحهما.

ج) القاعدتان هما: العدل والشورى.

٢ ماذا ستفعل لو قدر الله لك أن تتولى مركزًا قياديًا؟

ج) أحاول مجتهدًا الإخلاص في أداء عملي على أكمل وجه، واضعًا نصب عيني قول رسول الله ﷺ:

«... وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ».

(الإسكندرية - ٢٠٢٣)

٣ شتان بين رأي الفرد ورأي الجماعة في الأثر. وضح ذلك.

ج) رأي الجماعة يؤدي إلى تقدم المجتمع، أما رأي الفرد فيؤدي إلى شقاء المجتمع.

(الأقصر - ٢٠٢٢)

٤ ما الحكمة التي عرضتها الآيات؟

ج) الحكمة هي: «رأي الجماعة لا تشقى البلاد به، ورأي الفرد يشقىها».

٥ التواضع سمة طيبة يجب أن يتحلى بها الإنسان، فماذا عليه أن يفعل إن قوبل هذا بسفه من بعض الناس؟

ج) يتجنبهم ولا يجيبهم بسوء امتثالًا لقوله تعالى: «وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا».

ماذا نتعلم من هذا النص؟

(أ) التواضع وعدم التكبر على الآخرين.

(ب) إقامة العدل بين الناس.

(ج) نشر الأمن في المجتمع.

(د) تطبيق الشورى لتقدم المجتمع.

(هـ) عدم الاستبداد بالرأي.

٥ التعبير الأكثر دلالة على النوم باسترخاء:

(عطلاً وهو راعيها - سوراً من الجند - نمت نوم قرير العين - أمنت لما أقمت العدل)

٦ التعبير الأكثر دلالة على جمال الطبيعة في المدينة المنورة:

(رأه مستغرقاً - تحت ظل الدوح - ببردة كاد طول العهد يبليها - وراع صاحب كسرى)

٧ التعبير الأكثر دلالة على أن الخير كله في المشورة:

(رأى الفرد يشقيها - يا رافعاً راية الشورى - رأى الجماعة لا تشقى البلاد به - جزاك ربك خيراً عن محبيها)

٨ التعبير الأكثر دلالة على الزهد:

(سوراً من الجند - فهان في عينيه - قرير العين هانيها - مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها)

٩ الذي صاغ لنا تلك الأبيات معجباً بسيدنا عمر:

(رسول ملك الفرس - الشاعر حافظ إبراهيم - كسرى ملك الفرس - رعية سيدنا عمر)

١٠ انبهر رسول كسرى بتواضع سيدنا عمر ﷺ فرأى فيه واستصغر ملوك الفرس.

(الجلالة - الغنى - التفاخر - القوة)

ثالثاً الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الذي راع صاحب كسرى؟

٢ قارن رسول كسرى بين ملوكه وبين عمر بن الخطاب. وضح ذلك.

٣ كيف رأى رسول كسرى سيدنا عمر؟ مبيناً أثر ذلك عليه.

٤ لماذا نام سيدنا عمر ﷺ آمناً مطمئناً؟

٥ ما القاعدتان اللتان وضعهما الشاعر للحكم الرشيد؟ مبيناً أثرهما.

٦ اذكر الصفات التي جعلت من سيدنا عمر حاكماً عظيماً.

٧ ما الحكمة التي عرضتها الأبيات؟

٨ ما الدروس المستفادة من نص تواضع سيدنا عمر؟

رابعاً تدريب على جماليات النص

١ وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلاً وهو راعيها

(أ) تخير الصواب: العلاقة بين كلمتي «الرعية - راعيها»: (ترادف - تضاد - تجانس - تشابه)

(ب) أكمل: ١- كلمة «راع» أفادت ٢- الجمال في «وراع صاحب كسرى»:

٢ وعهده بملوك الفرس أن لها سوراً من الجند والأحراس يحميها

أكمل: ١- عطف «الأحراس» على «الجند» أفاد

٢- الجمال في «وعهده بملوك الفرس»:

٣ رآه مستغرقاً في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

أ) تخير الصواب: استخدام اسم التفضيل «أسمى» يدل على سيدنا عمر ﷺ.

(فخر وتكبر - رقى أخلاق - قوة وشجاعة - إخلاص ووفاء)

٤ فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها

أكمل: بين كلمتي «فوق - تحت» يوضح المعنى:

٥ فهان في عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدينا بأيديها

(أ) أكمل: ١- بين كلمتي «هان - يكبر» ٢- جاءت كلمة «الأكاسر» جمعاً لتدل على

(ب) تخير الصواب: البيت «فهان في عينه ما كان يكبره...» لما قبله. (توضيح - تأكيد - تعليل - نتيجة)

٦ أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) تخير الصواب: الجمال في: «فنمت نوم قرير العين هانيها»: تعبير يدل على عمر ﷺ.

(مرض - نوم - اطمئنان - ألم)

(ب) أكمل: كلمة «هانيها» تدل على

٧ يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها

(أ) أكمل: ١- «يا رافعاً راية الشورى» أسلوب غرضه

(ب) تخير الصواب: كلمة «خيراً» نكرة تفيد (العموم - التعظيم - الشمول - الأولى والثالثة)

٨ رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الصواب: بين كلمتي «الجماعة - الفرد» (ترادف - تأكيد - تضاد - تجانس)

(ب) أكمل: الجمال في: «رأى الجماعة لا تشقى البلاد به»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلاً وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «راع»: (أعجب - أراح - أفزع - أزعج)

٢- جمع «الرعية»: (الرعاة - الرعايا - الرعاء - الرعاع)

٣- الذي راع صاحب كسرى في عمر:

(الحرية التي أقرها للرعية - تكاسله ونومه - تواضعه ونومه دون حراسه - عظمة عمر وأبنته)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام الخطأ:

١- انبهر رسول إمبراطور الروم بتواضع سيدنا عمر. ()

٢- لم يكن عمر بن الخطاب يميل إلى البذخ. ()

(ج) ما الجمال في...؟ ١- «وهو راعيها». ٢- «سورًا من الجند».

(د) وازن بين سيدنا عمر وكسرى كما تفهم من النص.

رأه مستغرّفًا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الجلالة»: (الكبر - التجبر - التعالي - العظمة)

٢- جمع «بردة»: (بردات - بُرد - برد - بواذر)

٣- كلمة «مستغرّفًا» تدل على النوم: (الخفيف - العميق - المُقلق - الكثير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام الخطأ:

١- كان عمر ﷺ يجلس دون حرس أو جنود لحمايته. ()

٢- الاستبداد والظلم من دعائم الحكم الصحيح. ()

(ج) أين كان سيدنا عمر ﷺ عندما رآه صاحب كسرى؟ وماذا كان رد فعله؟

(د) ١- ما الجمال في...؟ «فوق الثرى تحت ظل الدوح» - «رأه مستغرّفًا في نومه».

٢- أى التعبيرين أجمل...؟ «رأه مستغرّفًا في نومه» أم «رأه نائمًا». ولماذا؟

وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها

رأه مستغرّفًا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يحميها»: (يحرصها - يحميها - يساعد - يكرمها)

٢- جمع «الجند»: (الأجناد - المجندون - الجنود - الأولى والثالثة)

٣- قوله: «في أسمى معانيها» دلالة على:

(قسوة سيدنا عمر - نفوذ سيدنا عمر - سمو أخلاق سيدنا عمر - سلطة سيدنا عمر)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- كان من سمات حكم ملوك الفرس

٢- من أعظم ما رآه رسول كسرى في سيدنا عمر

(ج) ما دلالة نوم سيدنا عمر هذا النوم العميق؟

(د) ١- ما الجمال في...؟ «أن لها سورًا» - «في أسمى معانيها».

٢- أى التعبيرين أجمل...؟ «رأى فيه الجلالة» أم «رأى الجلالة فيه». ولماذا؟

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها

فهان في عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) هات من الآيات: معنى «ملتحفًا»، ومضاد «الجور»، ومفرد «قرائر»، وجمع «كسرى».

(ب) ماذا تفهم من قول الشاعر...؟

١- «أمنت لما أقمت العدل بينهم». ٢- «مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها».

(ج) ميز الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- قوله: «الدنيا بأيديها» يدل على

(التكبر والتعالي - قوة الملك واتساعه - التجبر والطغيان - كثرة العيال والزوجات)

٢- قوله: «أمنت لما أقمت العدل» دلالة على أن

(النوم يحقق العدل - الإحساس بالأمن ناتج عن العدل - لاعلاقة للعدل بالنوم - الأمن يحقق العدل)

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها»؟



ابحث وتعلم

ابحث في المكتبة عن ديوان حافظ إبراهيم، وتخبر أبيتاً من قصيدته عن عمر بن الخطاب، ثم اكتبها في صحيفة الحائط المدرسية.

فهان في عينه ما كان يكبره
أمنت لما أقمت العدل بينهم
من الأكاسر والدنيا بأيديها
فمنت نوم قرير العين هانها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المقصود بـ «هان»:
(صغر - حقر - خف - جميع ما سبق)
- ٢- مفرد «الأكاسر»:
(كسرة - كسرى - كسير - كسر)
- ٣- «هان في عينه ما كان يكبره» دلالة على:

(الاستنكاف من عمر - إعجابه بعمر ونفوره من الأكاسر - تهكمه وسخريته من عمر - زيادة تقديره واحترامه للأكاسر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان عمر ﷺ يتمتع بالغنى والجاه. ()
- ٢- رأى الجماعة يؤدي إلى شقاء المجتمع. ()

(ج) ١- ما الجمال في: «أقمت العدل»؟

(د) ٢- ما دلالة كلمة «هانها»؟

الجيزة - ٢٠٢٣

يا رافعاً راية الشورى وحارسها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به
جزاك ربك خيراً عن محبيها
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تشقى»:
(تتحسر - تحزن - تضل - تتوه)
- ٢- مضاد «الخلاف»:
(المحبة - العظمة - الاتفاق - التصالح)
- ٣- قائل «جزاك ربك خيراً» هو:

(رسول كسرى - كسرى الفرس - الشاعر - الرعايا المسلمون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان عمر ﷺ حاكماً مستبداً. ()
- ٢- اتصف ملوك الفرس بالأنفة والكبر. ()

(ج) قارن الشاعر في البيت الثاني بين منهجين لإدارة شئون الناس . اذكرهما موضعاً أثر كل منهما.

(د) ١- ما الجمال في...؟ «جزاك ربك خيراً» و«رأى الفرد يشقيها».

٢- أي التعبيرين أجمل...؟

«يا رافعاً راية الشورى وحارسها» أم «يا رافعاً راية الشورى عالية». ولماذا؟

المنيا - ٢٠٢٣



اقرأ ثم أجب

وعهده بملوك الفرس أن لها
راه مستغرماً في نومه فرأى
سوراً من الجند والأحراس يحميها
فيه الجلالة في أسمى معانيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «عهده»:
(معرفة - قوته - علمه - الأولى والثالثة)
- ٢- مضاد «أسمى»:
(أفضل - أحقر - أحسن - أرقى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان سيدنا عمر ﷺ يتسم بالعدل والتواضع والزهد. ()
- ٢- استبداد الفرد برأيه فيه الرخاء للبلاد والعباد. ()

(ج) كيف رأى صاحب كسرى أمير المؤمنين عمر ﷺ؟

(د) ما الجمال في...؟

١- «سوراً من الجند»:
٢- «رأى فيه الجلالة»:

(هـ) أعرب ما تحته خط في البيتين السابقين.

(و) استخرج من البيتين:

١- فعلاً معتلاً. ٢- همزة قطع وألف وصل.

٣- مضافاً إليه. ٤- ضميراً متصلاً.

(ز) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

١- الطالبات مجتهدون في دراستهن.

٢- كن قوى كأبوك.

تابع مستواك

٥٠ %

٥٠ : ٦٤ %

٦٥ : ٨٤ %

٨٥ : ١٠٠ %

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

حل تدريبات أكثر

حل امتحانات أكثر

ابحث وايتكر





شاهد الفيديو

مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ

حديث شريف



مضمون النص

- يتناول الحديث الشريف دعوة نبوية إلى فعل الخيرات وأداء الصدقات؛ مثل:
- الصدقات القولية: كالكمة الطيبة، والعدل بين متخاصمين.
 - الصدقات الفعلية: كإعانة المحتاج، والمشي إلى الصلاة، وإمالة الأذى عن الطريق.

النص

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(متفق عليه)

سلامى	عقلة الإصبع، ويقصد بها الشيء الصغير في الجسم، الجمع: سلاميات.	تحملة عليها:	ترفعه عليها، المضاد: تنزله وتضعه.
صدقة	ما يُعطى للفقراء تقرباً إلى الله، الجمع: صدقات.	ترفع:	تحمل، تنقل، المضاد: تضع، تخفض.
تطلع	تشرق وتظهر، المضاد: تغرب وتختفي.	متاعه	كل ما يُنتفع به من أثاث وأدوات وسلع، الجمع: أمتعة.
تعديل	تساوى، تنصف، المراد: تحكم بالعدل وتصلح بينهما، المضاد: تظلم.	الطيبة	الحسنة، الصالحة، النافعة، المضاد: الخبيثة.
تعين	تساعد، المضاد: تخذل، وتعوق.	خطوة	الجمع: خطوات وخطى.
دابته	الدابة: كل ما يدب على الأرض كالحیوان وغيره، الجمع: دواب.	تميط	تُبعد، تنحى، المضاد: تقرب.
		الأذى	الضرر، المضاد: النفع.
		الطريق	الجمع: الطرق.

الشرح

- نَعَمْ اللهُ ﷻ على الإنسان كثيرة، لذا يوضح لنا النبي ﷺ كيفية شكر الله ﷻ على بعض نعمه، فيخبرنا ﷺ أن كل يوم يمر على الإنسان عليه أن يتصدق فيه بصدقة تقابل كل عضو من أعضائه، أو مفصل من مفاصله وعظامه.

راوى الحديث: عبد الرحمن بن صخر

كنيته: أبو هريرة.

وظيفته: تولى إمارة البحرين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ، وتولى إمارة المدينة من ٤٠ هـ إلى ٤١ هـ.

أهم أعماله: رواية الأحاديث النبوية، فهو من أكثر الصحابة رواية للحديث. وفاته: ٥٩ هـ.

- يذكر النبي ﷺ لنا أشكالاً مختلفة من أعمال الخير والصدقات؛ ليبين لنا أن الصدقة لا تقتصر على إنفاق المال فقط..

ومن هذه الصدقات

صدقات فعلية (بدنية)

- مساعدة الآخرين:
- كأن تعين إنساناً في حمل متاعه، أو في إصلاح شيء.
- المشي إلى الصلاة.
- إمالة الأذى عن الطريق.

صدقات قولية

- العدل بين الناس:
- سواء أكان بالإصلاح بينهم، أم بالحكم بينهم بالعدل.
- الكلمة الطيبة:
- مثل: ذكر الله، والتحدث مع الناس بما يسعدهم، وشهادة الحق، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

سن اذكر بعض أشكال الصدقات كما ورد بالحديث الشريف.

من مواطن الجمال

«كل سلامى من الناس عليه صدقة»:

- تعبير جميل يوحى بوجوب التصديق شكرًا لله.

«كل سلامى من الناس عليه صدقة»:

- «كل سلامى من الناس عليه صدقة» إجمال، والحديث بعدها تفصيل لها.

«كل سلامى من الناس عليه صدقة»:

- تعبير يفيد الاستمرار وضرورة المداومة على هذه الطاعات.

«تعديل بين اثنين صدقة»:

- تعبير يدل على أهمية إقامة العدل في حياتنا.

«تنكير اثنين» يفيد الشمول والعموم.

- تعبير يدل على أهمية التعاون في حياتنا.

«كلمة «دابة» تفيد العموم والشمول لكل ما يركبه الإنسان.

• «فتحملة عليها أو ترفع له عليها متاعه»:

- استخدام حرف العطف «أو» يفيد تنوع صور التعاون وأشكال المساعدة للضعفاء.

- علاقة هذه العبارة بما قبلها تفصيل بعد إجمال.

- «ترفع له عليها متاعه»: تعبير يحث على التعاون ومساعدة الآخرين.

- بين «تحمل» - «ترفع» ترادف يؤكد المعنى.

• «الكلمة الطيبة صدقة»:

- شبه الكلمة الطيبة بالمال الذي تنصدق به، وفي ذلك بيان لأثر الكلمة الطيبة في الناس.

• «بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة»:

- تعبير يحث على المحافظة على صلاة الجماعة في المسجد.

• «تميط الأذى عن الطريق صدقة»:

- تعبير يحث على المحافظة على سلامة الناس وعلى البيئة.

- استخدام الأفعال المضارعة «تطلع - تعدل - تحمله - ترفع - تمشيها - تميط»:

يفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة.

- تكرار كلمة «صدقة» مع كل عمل من أعمال الخير لتأكيد أهميتها وأثرها في حياتنا

وتنوع أشكالها.

لماذا كان التعبير النبوي أجمل؟

«الكلمة الطيبة صدقة» أجمل من «الكلمة الطيبة واجبة»:

- لأن فيه تصويراً للكلمة الطيبة بالمال الذي تنصدق به، وفي ذلك بيان لأثر الكلمة الطيبة في

الناس.

أضواء على النص

الدرس ٢

١ ما المقصود بالصدقة؟

ج) الصدقة: ما يعطى للفقراء تقريباً إلى الله.

(الفريية - ٢٠٢٢)

ركز!

هذه الأسئلة ترد كثيراً في الامتحانات

(الجيزة - ٢٠٢٣)

٢ اذكر بعض أشكال الصدقات كما ورد بالحديث الشريف.

ج) • الصدقات القولية: الكلمة الطيبة، والحكم بالعدل بين الناس.

• الصدقات الفعلية: مساعدة الآخرين، والمشي إلى الصلاة، وإمالة الأذى عن الطريق.

٣ للكلمة الطيبة أثر على حياة الفرد والمجتمع، وضح، ثم مثل لما تقول.

ج) • أثرها: إسعاد الفرد وصالح المجتمع.

• ومن أمثلة ذلك: شهادة الحق - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر - النصيحة لمن يحتاج

إليها - الصلح بين المتخاصمين.

(القاهرة - ٢٠٢٢)

٤ اذكر بعض أعمال الخير التي تقدمها لغيرك.

ج) • مساعدة المحتاج، والكلمة الطيبة، والنصيحة، وإمالة الأذى عن الطريق.

أسئلة الفهم والاستيعاب

(القليوبية - ٢٠٢٣)

١ وضح جزاء من يفعل الخير في الدنيا والآخرة.

ج) • من يفعل الخير إخلاصاً لله يحبه الناس في الدنيا، ويدخله الله الجنة في الآخرة.

(أسيوط - ٢٠٢٢)

٢ إلام يدعو الحديث الشريف؟ وما أثر العمل به على الفرد والمجتمع؟

ج) • يدعو إلى فعل الخيرات، وشكر الله على نعمه الكثيرة.

• والأثر: إسعاد الأفراد، وصالح المجتمع، ورقى البلاد.

أولاً صح وخطأ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يدعو الحديث الشريف إلى فعل الخيرات.
- ٢ للطريق حقوق يجب أن تؤديها.
- ٣ الكلمة الطيبة صدقة يؤجر عليها الفرد.
- ٤ مَنْ يفعل الخير يحسن جزاؤه في الدنيا والآخرة.
- ٥ من الصدقات القولية: الصلح بين المتخاصمين.
- ٦ إماطة الأذى عن الطريق من الصدقات التي تطرق لها الحديث الشريف.
- ٧ تبسمك في وجه أخيك صدقة.
- ٨ الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر.
- ٩ من الصدقات الفعلية: مساعدة الآخرين.
- ١٠ نعطى الصدقة للفقراء تقرباً إلى الناس.

ثانياً الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ تناول الحديث الشريف دعوة نبوية إلى فعل الخيرات وأداء
(حق المواطنة - مناسك الحج - الأمانات - الصدقات)
- ٢ من الصدقات القولية:
(الكلمة الطيبة - المشي إلى الصلاة - الصلح بين متخاصمين - الأولى والثالثة)
- ٣ من أمثلة الكلمة الطيبة:
(التحدث مع الناس بما يسعدهم - ذكر الله - شهادة الحق - جميع ما سبق)
- ٤ «فتحملة عليها أو ترفع له عليها متاعه» علاقتها بما قبلها
(تعلييل - توكيد - نتيجة - تفصيل بعد إجمال)

٣ ناقش: كيف تطبق أعمال الخير التي وردت في الحديث الشريف؟

(السويس - ٢٠٢٢)

ج) بأن أصلح كل يوم بين اثنين متخاصمين، وأساعد محتاجاً أو أعين ضعيفاً، وتكون كلماتي في الخير، فتكون نافعة صالحة، وأقيم الصلاة في جماعة في المسجد، وأرفع الأذى والضرر عن طريق الناس.

ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف؟

- (أ) العدل بين الناس والإصلاح بينهم.
- (ب) مساعدة الآخرين.
- (ج) قول الكلمة الطيبة.
- (د) إقامة الصلاة.
- (هـ) إماطة الأذى عن الطريق.

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسئلة الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



(أداء الصلاة - التصدق - أداء الحج - اكتناز المال)

٦ شبه الرسول ﷺ الكلمة الطيبة بالصدقة لـ

(الحث على كثرة الكلام - أثر الكلمة بين الناس - إبراز أهمية المال - العطف على الفقراء)

٧ التعبير الأكثر دلالة على ضرورة الصلح بين المتخاصمين:

(الكلمة الطيبة صدقة - تعدل بين اثنين صدقة - تميط الأذى - بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة)

٨ التعبير الأكثر حثاً على مراعاة حقوق الطريق:

(تعدل بين اثنين صدقة - بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة - تميط الأذى عن الطريق صدقة - تعين الرجل في دابته)

٩ أى التعبيرات الآتية يحثنا على ضرورة معاونة الآخرين؟

(تعدل بين اثنين صدقة - تميط الأذى - بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة - تعين الرجل في دابته صدقة)

١٠ لو أردنا مساعدة الرجل في دابته فعلينا القيام بـ

(إرشاده إلى الطرق الفضلى للسير - رفع متاعه عليها - معاونته عند تعطلها - جميع ما سبق)

١١ المقصود بـ «دابة» وسائل

(المواصلات القديمة - المواصلات الحديثة - التواصل الاجتماعي - الأولى والثانية)

ثالثاً الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ لشكر الله على نعمه طرائق عدة. اذكرها.

٢ فى الحديث نوعان من الصدقات. اذكرهما.

٣ من هم المستحقون للصدقة كما فهمت من الحديث الشريف؟

٤ كيف تكون إعانة الرجل فى دابته فى البيئات المختلفة؟

٥ اذكر بعض صور الكلمة الطيبة.

٦ تكلم عن بعض آداب الطريق.

٧ اذكر بعض أعمال الخير التى تقدمها لغيرك.

٨ للعمل بهذا الحديث الشريف آثار على الفرد والمجتمع. اذكرها.

٩ اذكر الدروس المستفادة من حديث من أعمال الخير.

رابعاً تدريب على جماليات النص

عن أبى هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) تخير الصواب:

١- كلمة «كل» تفيد (العموم - الشمول - التعظيم - الأولى والثانية)

٢- عبارة «كل سلامى من الناس عليه صدقة» إجمال، والحديث بعدها لها.

(تعليق - تأكيد - تفصيل - نتيجة)

٣- بين كلمتى «تحمل - ترفع» (ترادف - تضاد - تجانس - توضيح)

٤- الأفعال المضارعة «تطلع - تعدل - تحمله - ترفع - تمشيها - تميط» تفيد:

(التجدد - الاستمرار - استحضار الصورة - جميع ما سبق)

(ب) أكمل:

١- الجمال فى «تعدل بين اثنين صدقة»:

٢- الجمال فى «تعين الرجل فى دابته»:

٣- جاءت كلمة «صدقة» نكرة لتفيد:

٤- استخدام حرف العطف «أو» فى عبارة «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه» يفيد:

٥- تكرار كلمة «صدقة» مع كل عمل من أعمال الخير:

٦- التعبير النبوى «الكلمة الطيبة صدقة» أجمل من «الكلمة الطيبة واجبة» لأن فيه:

١ قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «سلامي»: (تحية - عضو - مال - عقلة الإصبع)
- ٢- مضاد «تطلع»: (تتعثر - تغرب - تتوسط - تتوغل)
- ٣- دلالة التعبير بـ «كل يوم تطلع فيه الشمس»: (طول العمر - الأمل والتفاؤل - المداومة على الطاعات - الإفادة من اليوم بأكمله)

(ب) ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:

- ١- يدعونا الحديث الشريف إلى ضرورة الإغداق بالهدايا على المتخاصمين. ()
- ٢- أعمال الخير مطلوبة من المرء كل يوم دون انقطاع. ()
- (ج) ما المقصود بالصدقة؟ ولماذا أكد الرسول ﷺ على ضرورة المداومة عليها بشكل يومي؟
- (د) ١- ما الجمال في قول الرسول ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة»؟
- ٢- ماذا أفاد استعمال كلمة «كل» وكلمة «صدقة»؟

٢ قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «تعدل»: (تقارب - تساوى - توازى - تحكم)
- ٢- جمع «سلامي»: (سلامات - سلاميات - سوالم)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:
- ١- معاونة زميلك على الغش من واجبات الصداقة. ()
- ٢- الوقوف في المواصلات ليجلس كبار السن من أعمال الخير. ()
- (ج) كيف بين الحديث طريقة معاونة الرجل في دابته؟
- (د) ١- ما الجمال في قول الرسول ﷺ: «ترفع له عليها متاعه صدقة»؟
- ٢- ما علاقة «فتحمله عليها» بما قبلها؟

٣ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تميط»: (تنحى - تتجاهل - تبعد - الأولى والثالثة)
- ٢- مضاد «الطيبة»: (البعيدة - السيئة - العميقة - الخبيثة)
- ٣- جمع «الطريق»: (الطوارق - الطرقات - الطرق - الأطراق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:

- ١- يجب على المرء أن يذهب إلى الصلاة مهرولاً. ()
- ٢- إمالة الأذى لا تنفع المرء في الدنيا إنما تنفعه يوم القيامة. ()
- (ج) بين بعض صور الصدقات التي وردت في هذا الجزء من الحديث.
- (د) «الكلمة الطيبة صدقة». ما التصوير في العبارة السابقة؟

٤ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «الأذى»: (الأحقاد - الضرر - الشرور - الكوارث)
- ٢- جمع «خطوة»: (خطوط - خطوات - خطط - خطايا)
- ٣- «بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة» دلالة على:

(جوب إقامة الصلاة في موعدها - وجوب أداء الصلاة في المساجد - المشى لآخر مسجد في المدينة - جمع الكثير من الحسنات)

(ب) كيف تكون إمالة الأذى عن الطريق؟

(ج) وضح الجمال في «وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة».

(د) دعانا الرسول الكريم إلى ضرورة التصديق وإصلاح ذات البين. اكتب من النص ما يدل على ذلك.



ابحث
وتعلم

اجمع صوراً تعبر عن الإحسان، واكتب تحت كل منها عنواناً دالاً عليها.

قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- مرادف «الطيبة»: (الحسنة - الصالحة - النافعة - جميع ما سبق)
- ٢- جمع «الصلاة»: (الصلوات - الوصلات - الصلوات - الإيصالات)
- (ب) أكمل مكان النقط بما يناسبه:

١- من الصدقات البدنية في هذا الجزء من الحديث

٢- من صور الكلمة الطيبة:

(ج) ما أثر العمل بهذا الحديث على الفرد والمجتمع؟

(د) ١- ما دلالة استعمال الفعل المضارع «تمشيها» وتنكير كلمة «صدقة»؟

٢- ما الجمال في قوله ﷺ: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

الشرقية - ٢٠٢٣

قال رسول الله ﷺ: «وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- «المتاع» هو كل ما:

(يُتمتع به في الرحلات - يُنتفع به من أثاث - يُباع في السوق - يُهدى إلينا)

٢- مضاد «تعين»: (تخذل - تضل - تكره - تبتعد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل أولاً. ()

٢- من الكلام الطيب «خير الكلام ما قلّ ودلّ». ()

(ج) اهتم الرسول ﷺ بالصدقة. فما مظاهر هذا الاهتمام؟

(د) ١- ما العلاقة بين «تحمل - ترفع»؟ وعلام يحث التعبير «ترفع له عليه متاعه»؟

٢- من آداب الطريق:

أسوان - ٢٠٢٣



اقرأ ثم أجب

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تعين»: (تعرف - تحقق - تفنى - تساعد)

٢- مضاد «تعدل»: (تخذل - تقسو - تظلم - تخاصم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الصدقات القولية: الكلمة الطيبة والحكم بالعدل بين الناس. ()

٢- من يفعل الخير إخلاصاً لله يحبه الناس في الدنيا. ()

(ج) اذكر بعض أعمال الخير التي تقدمها لغيرك.

(د) ما الجمال في...؟

١- «ترفع له عليها متاعه»

٢- «تميط الأذى عن الطريق صدقة»

(هـ) أعرب ما تحته خط في الحديث الشريف.

(و) استخرج من الحديث الشريف:

١- فعلاً معتلاً. ٢- فعلاً متعدياً.

٣- ظرفاً، وبين نوعه. ٤- خبراً، وبين نوعه.

(ز) أكمل بأداة شرط مناسبة فيما يلي:

١- تذاكر تنجح.

٢- يعامل الناس معاملة طيبة يحبه الله.

التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

١ حدد أجزاء أسلوب الشرط فيما يأتي:

- أ من يفعل الخير يجد خيرًا. ب متى تحددى هدفك تعرفى طريقك.
ج إن تعادوا الصدق ينجمك من العثرات. د مهما تغرف من البحر لا ينقص.
ه أيما تكن مجتهدًا يحالفك النجاح. و ما تسق من زرع تجن ثمره.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ متى تطلب العلم يرتفع قدرك. الفعلان في الجملة السابقة مجزومان.
ب إن تدع الله بإخلاص يستجب لك. الفعلان في الجملة السابقة علامة جزمهما حذف حرف العلة.
ج أيما تزرر مريضًا تخفف عنه. «أيما» تستخدم للزمان.
د متى تتقن العمل يزد الإنتاج. فعل جواب الشرط مرفوع.

٣ تخير علامة جزم الفعل الصحيحة مما بين القوسين:

- أ من يكثر من القراءة يصبح من المثقفين.
ب متى يأت الصيف تكثر الفاكهة. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الكسرة)
ج إن تجتهدوا في أعمالكم تنالوا رضا الله. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الكسرة)
د من يقل الصدق تعل منزلته. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الكسرة)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ من يسع في الخير خيرًا كثيرًا. (ينال - ينل - تنال - ينالا) (المنيا - ٢٠٢٣)
ب أيما ترحلوا ذكريات خلفكم. (تتركون - تتركان - تتركين - تتركوا) (الفيوم - ٢٠٢٣)
ج متى تتجنب التعصب نفسك من الأخطار. (تقى - تتقى - تقى - تقوى) (الإسكندرية - ٢٠٢٣)
د إن بالقليل يبارك لك الله. (ترض - ترضين - ترضون - ترضيان) (الجيزة - ٢٠٢٣)

٥ أكمل الجمل التالية بأدوات الشرط التي بين القوسين، ثم أعرب فعل الشرط:

(إن - من - متى - أيما - مهما - ما)

- أ يقدر العلم ينهل منه كثيرًا. ب تفعله من خير تجده عند الله.
ج تذاكر تنجح. د تكونوا يدرككم الموت.
ه تسع في الخير يحبك الناس. و يُعامل الناس مُعاملةً طيبةً يُحبه الله.

٦ أعرب فعلى الشرط والجواب فيما يأتي:

- أ إن تتقن العمل تعمل على نهضة بلدك.
ب متى تنه واجبك تسعد نفسك.
ج أيما تؤدي واجبك تحصى على التقدير.

٧ اربط بين كل جمليين بأداة شرط مناسبة فيما يأتي، وغير ما يلزم:

- أ يقول الحق - ينال رضا الله. (بنى سويف - ٢٠٢٣)
ب تجتهدون في دروسك - تحققين النجاح. (القليوبية - ٢٠٢٣)
ج يساعد الإنسان غيره - يكون محبوبًا. (الشرقية - ٢٠٢٣)
د يطيع والديه - يحوز الرضا. (المنيا - ٢٠٢٣)

٨ صوب الأخطاء فيما يأتي:

- أ متى تقرأ كثيرًا تستفيد كثيرًا. (كفر الشيخ - ٢٠٢٣)
ب ما تفعلون من خير تجدونه. (دمياط - ٢٠٢٣)
ج متى تجتهدون تنالون النجاح. (البحيرة - ٢٠٢٣)
د أيما تطلبين العلم تنالين التقدير. (الإسماعيلية - ٢٠٢٣)
ه متى تعملون بإخلاص، تستقيم أحوالكم. (الغربية - ٢٠٢٣)

٩ ضع فعل شرط مناسبًا مكان النقط:

- أ من الشعر ترق مشاعره. ب إن بالحياء يعل قدرك.
ج ما من خير تثابوا عليه. د متى المؤمن تسعد به.

١٠ املا الفراغ بجواب شرط مناسب فيما يأتي:

- أ من يحترم نفسه الناس. ب إن تحترم والدك الله عنك.
ج متى تتقن السباحة من الغرق. د إن يرتفع مستوى الوعى الصحى الصحة.



«الرياضة نشاط ضروري يحتاج إليه الإنسان، وما تبذله من جهد في ممارستها يعد بالنفع على صحتك وجسدك، ومن يعرف أهميتها يقبل عليها **مهتمًا**، ومتى يجد فرصة لممارسة الرياضة يغتنمها».

- (أ) «نشاط» إعرابها: (نعت مرفوع - خبر مرفوع - نعت مجرور - مضاف إليه)
 (ب) «صحتك» إعرابها: (مبتدأ - فاعل - خبر - اسم مجرور)
 (ج) «مهتمًا» منصوبة لأنها: (نعت - مفعول به - حال - مفعول لأجله)
 (د) «ما تبذله من جهد يعد بالنفع»: حدد نوع «ما» في الجملة السابقة:
 (هـ) «يعد» فعل مجزوم وعلامة جزمه:
 (الساكن - حذف النون - حذف حرف العلة - الأولى والثالثة)
 (و) حدد مما يلي الجملة التي وقعت جوابًا للشرط بالفقرة:
 (تبذله - يعرف أهميتها - يجد فرصة - يغتنمها)

١٢ اقرأ، ثم اجب:

«من يزرع الشجر يحصد خضرةً وجمالًا، وإن تداوم على صنع المعروف يقدرك البشر، فما تقدمه اليوم من خير تجده غدًا جنةً ونعيمًا. فعمروطنك لا وطن غيرك».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج أساليب الشرط من الفقرة السابقة، وحدد أركانها.
 (ج) اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم:

- ١- تحبون عملكم - يزيد إنتاجكم. (الإسكندرية - ٢٠٢٣)
 ٢- يعين الناس على الخير - يعينه الله. (المنوفية - ٢٠٢٣)
 ٣- يناديكم المعلم - تسرعون إليه. (أسيوط - ٢٠٢٣)

(د) «الذي يخون الوطن تهون كرامته». ضع «من الشرطية» بدلًا من «الذي»، وغير ما يلزم.

الفعل اللازم والفعل المتعدي



ذاكر الدرس ١

أهداف الدرس

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي.
- يكتب مستخدمًا الفعل اللازم والفعل المتعدي.

الفعل

ينقسم إلى

متعدي

يحتاج إلى مفعول به.

مثل

رفع الجندي العلم.

لازم

لا يحتاج إلى مفعول به.

مثل

نام الطفل.

أولاً: الفعل اللازم

هو الذي يرفع فاعلاً ولا ينصب مفعولاً به، مثل:

عَادَ الطَّالِبُ
 ↓
 فاعل
 فعل

ولمزيد من الأمثلة على الفعل اللازم اقرأ الجدول التالي:

المثال	الفعل	الفاعل	المفعول به	نوع الفعل	السبب
ظهر الحق.	ظهر	الحق	-	لازم	يرفع فاعلاً
اطمأن الأب على ابنه.	اطمأن	الأب	-	لازم	ولا ينصب
عزَّ المؤمن وذللَّ الضعيف.	عزَّ - ذللَّ	المؤمن - الضعيف	-	لازم	مفعولاً به.
انتهى أمر المسرف إلى الفقر.	انتهى	أمر	-	لازم	

مجاب عنه في ملحق الإجابات

تدريب نموذجي (١)

ضع خطًا تحت الأفعال اللازمة:

(تعلم - انتصر - يجب - يحسن - جمل - ضرب - يُمكن)

ثانياً: الفعل المتعدي

هو الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به، مثل:

تطلب الشعوب الحرية
 ↓
 مفعول به



على الفصل التاسع

تدريب

تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

١ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- أ صمم عمرو بن العاص بعد عودته إلى مصر على
 (الانتقام من البربر - تأجيل الفتوحات - مواصلة الفتوحات - إلغاء الفتوحات) (بنى سويف - ٢٠٢٣)
 ب بدأ عمرو فتوحاته في برقة سنة هـ.
 (٢٣ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢)
 ج كلف عمرو عقبة باستئناف الفتوحات ل.....
 (ولائه - قرابته - كفاءته - كبر سنه)
 د كان عقبة خبيراً بشئون البربر لإقامته هناك سنوات. (عشر - أربع - خمس - ست)
 هـ أصبح الوالي الجديد على مصر بعد وفاة عمرو بن العاص
 (عثمان بن عفان - عقبة بن نافع - معاوية بن حديج - معاوية بن أبي سفيان) (الفهوم - ٢٠٢٣)
 و بعدما عاد عقبة إلى برقة وجد أهلها
 (عاهدوا الروم على الطاعة - مرتدين عن الإسلام - ما زالوا على الإسلام - محاربين للإسلام) (الشرقية - ٢٠٢٣)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ اعتنق أهل لواتة الإسلام راضين مغتبطين. (الجيزة - ٢٠٢٣)
 ب أرسل الخليفة بعد وفاة عمرو بن العاص على ولاية مصر معاوية بن حديج. (المنيا - ٢٠٢٣)
 ج أصاب الحزن «عقبة» عند تكليفه بقيادة الجيش لاستئناف الفتوحات. (الإسكندرية - ٢٠٢٣)
 د كان عقبة خبيراً بشئون القبائل البربرية والروم. (بورسعيد - ٢٠٢٣)
 هـ توفي عمرو بن العاص عام ٤١ هـ.

٣ من يكون ...؟

- أ كلفه عمرو باستئناف الفتوحات التي بدأها في برقة ٢٢ هـ.
 ب توفي سنة ٤٣ هـ وحزن عقبة لوفاته حزناً شديداً.
 ج أرسل معاوية بن حديج ليستكمل الفتوحات في إفريقية.
 د فتح الحبشة، وساعد معاوية في الوصول إلى حكم مصر.

٤ اكمل ما يأتى بكلمات مناسبة:

- أ أقام عقبة فى برقة؛ ليستكمل رسالته فى نشر.....
 ب بدأ عقبة استئناف أعماله الحربية سنة هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة. (أسوان - ٢٠٢٣)
 ج أرسل الخليفة معاوية بن حديج على رأس جيش عدته مقاتل؛ ليعيد فتح هذه البلاد مرة أخرى.
 د ترك عقبة أهل برقة مدة سنة.
 هـ التقى معاوية بن حديج - فور وصوله إلى برقة - ب ليعدًا معًا خطة الفتح.

٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- أ ما الذى صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟ (القليوبية - ٢٠٢٣)
 ب كيف بدأ (عقبة) أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد؟ (البحيرة - ٢٠٢٣)
 ج تكلم عن موقف كل من: (قبيلة لواتة - أهل برقة) من الفتح الإسلامى. (الغربية - ٢٠٢٣)
 د كيف قابلت قبيلة لواتة عقبة وجيشه؟
 هـ لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لتحقيق ما صمم عليه؟
 و لِمَ اغتبط (عقبة) بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؟
 ز كيف واثت الفرصة عقبة؟



التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

١ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- أ كلف عقبة بفتح إفريقية الخليفة
 (عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان) (المنوفية - ٢٠٢٣)
 ب ضريبة الدفاع التي فرضت على أهل «فزان» قدرها بغيراً.
 (٦٣٠ - ٣٠٠ - ٣٦٠ - ٣٥٠) (الإسكندرية - ٢٠٢٣)
 ج تبتعد (فزان) عن قبيلة (ودان) مسيرة أيام.
 (تسعة - ثمانية - خمسة - ثلاثة) (القليوبية - ٢٠٢٣)
 د لم يعلن ملك فزان رأيه في الدخول في الإسلام لأنه
 (يخاف من المسلمين - كاره للإسلام - كان وثنيًا - متعصب لدينه) (القاهرة - ٢٠٢٣)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ نقض ملك (ودان) عهده مع المسلمين للمرة الثانية. (الشرقية - ٢٠٢٣)
 ب كان ملك فزان رجلاً زاهداً. (قنا - ٢٠٢٣)
 ج ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة في حق المسلمين. (السويس - ٢٠٢٣)
 د ظن ملك (فزان) أنه سينزل به أشد العقاب لرفضه دفع ضريبة الدفاع،
 وقيامه بمحاربة المسلمين. (الغربية - ٢٠٢٣)

٣ من يكون ...؟

- أ كان رجلاً مترفاً يتمتع بكل لذات الحضارة الرومانية، ولا يؤمن بالأديان.
 ب أكد لعقبة أنه لن يعود لمحاربة المسلمين، وسيدفع ضريبة الدفاع.

٤ اكمل العبارات الآتية:

- أ فتح قبيلة ودان سنة ٢٣ هـ. (شمال سيناء - ٢٠٢٣)
 ب ظل عقبة والياً على برقة حتى سنة هـ. (البحيرة - ٢٠٢٣)
 ج أرسل معاوية بن أبي سفيان معاوية بن حديج لمتابعة الفتح بجيش عدته مقاتل. (بنى سويف - ٢٠٢٣)
 د عسكر جيش عقبة في مكان يبعد عن «فزان» ب أميال.

٥ اجب عن الاسئلة الآتية:

(أسيوط - ٢٠٢٣)

أ ماذا فعل عقبة عندما علم اختيار معاوية له لفتح إفريقية؟

ب ما الذى تذكره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة؟

ج ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم؟

د عندما وصل ملك فزان إلى خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا؟

(سوهاج - ٢٠٢٣)

هـ ما قيمة الضريبة التى فرضت على كل من (أهل ودان - أهل فزان)؟

و لماذا زاد تعلق البربر بعقبة فى أثناء ولايته على برقة؟

(بورسعيد - ٢٠٢٣)

ز لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة؟

(الدقهلية - ٢٠٢٣)

ح لماذا كان عقبة يترك فى كل مدينة أو قرية نفرًا من المسلمين؟

(كفر الشيخ - ٢٠٢٣)

ط لماذا ازداد عدد المسلمين فى المدن التى كان يفتحها عقبة؟



تدريب تراكمى على الفصلين ٩، ١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ ما حققه ابن حديج إذا قورن بما أحرزه المسلمون فى الفتوحات السابقة يعتبر:

(إنجازًا كبيرًا - نصرًا ضئيلاً - فشلًا كبيرًا - خطوة جديدة)

ب تبعد (فزان) عن (ودان) بمسيرة أيام. (خمسة - ستة - سبعة - ثمانية)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ اعتزل (عقبة) الجهاد، وعكف على العبادة؛ حزنًا على وفاة عمرو بن العاص. ()

ب استطاع عقبة السيطرة على قبيلة (ودان) مرة أخرى بعد أن فتحها قديمًا. ()

٣ اجب عما يأتى:

أ لماذا أطلق عقبة سراح ملك (ودان)؟ وعلام يدل ذلك؟

ب اختلف حال قبيلة (لواتة) عن (برقة) عندما توجه إليهما عقبة. وضح.



التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

١. تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- أ سميت القىروان قديماً بـ (طرابلس - فزان - ودان - قمونية) (الغربية - ٢٠٢٣)
- ب المدينة التى بناها عقبة (برقة - القىروان - فزان - ودان) (الجيزة - ٢٠٢٣)
- ج ظلت القىروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة سنة. (سبعين - ثلاثين - أربعين - خمسين) (الإسماعيلية - ٢٠٢٣)
- د بدأ عقبة بناء القىروان عام هـ. (٤٥ - ٥٠ - ٥٥ - ٦٢) (سوهاج - ٢٠٢٣)
- هـ بنى عقبة فى مدينة القىروان الذى ما زال يحمل اسمه إلى اليوم. (المسجد الحديث - المسجد الجامع - المسجد العام - المسجد الأكبر) (القليوبية - ٢٠٢٣)

٢. ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة:

- أ كان بناء مدينة القىروان ضرورة عسكرية للجيش الإسلامى. (مطروح - ٢٠٢٣)
- ب اتخذ الجيش الإسلامى من القىروان معسكراً يقيم فيه. (القاهرة - ٢٠٢٣)
- ج استمرت عمليات بناء مدينة القىروان من سنة ٥٠ هـ حتى سنة ٦٠ هـ. (البحيرة - ٢٠٢٣)
- د أول ما بدأ عقبة بنائه فى القىروان هو مقر القيادة. (كفر الشيخ - ٢٠٢٣)

٣. حدد الأماكن الآتية:

- أ إحدى مدن تونس الكبرى، أنشأها عقبة سنة ٦٧٠ م.
- ب مكان كثيف الأشجار، بعيد عن البحر، يقع فى الشمال الشرقى لسببلة.
- ج بدأ عقبة ببنائه فى القىروان، ولا يزال يحمل اسمه إلى الآن.

٤. اكمل العبارات الآتية:

- أ فكر عقبة فى بناء مدينة القىروان؛ لتكون و (الشرقية - ٢٠٢٣)
- ب من إيجابيات المكان الذى اختاره عقبة لبناء القىروان: و (دمياط - ٢٠٢٣)
- ج استغرق بناء القىروان سنوات. (السويس - ٢٠٢٣)
- د ظلت القىروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة (الغربية - ٢٠٢٣)

٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- أ لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا؟
- ب ما اسم المدينة التي أقامها عقبة؟ وبم كان يسمى مكان إقامتها؟
- ج ماذا قال المؤرخون عن القيروان بعد أن نظفها جنود عقبة؟
- د لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان؟



تدريب تراكمي على الفصول ٩ - ١١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ كان عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بمواصلة الفتوحات مقيمًا ب:
- (مكة - مصر - برقة - المدينة)
- ب بنى المسلمون في القيروان دورهم وبنى عقبة: (معسكرًا - مسجدًا - قلعة - قصرًا)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ كان عقبة يترك نفرًا من المسلمين كلما فتح مدينة؛ يعلمون أهلها الإسلام
- () واللغة العربية.
- ب لم تكن هناك حاجة لبناء مدينة القيروان.
- ()

٣ أجب عما يأتي:

- أ ما سر اندهاش ملك (فزان) عندما تم إحضاره إلى خيمة (عقبة)؟
- ب ما ثمرة إقامة عقبة بـ (برقة) مرة أخرى بعد أن فارقها ثلاث عشرة سنة؟

أولاً: التعبير:

(أ) «أرسل برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالي هذا العام».

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- الأخلاق الجيدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.
- ٢- للألعاب الرياضية فوائد للجسم والعقل؛ لذا تهتم بها المدارس. اختر لعبة رياضية تحبها، وتحدث عنها.

ثانياً: القراءة:

- القراءة متحررة المحتوى:

«الدكتور مصطفى السيد عالم مصرى، لم يهتم بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة مثل باقي الناس، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هى التى أثارت فضوله بحثاً واستقصاء ودراسة».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «يهمل»: ٢- جمع «الخصيصة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١- الدكتور مصطفى السيد من أبرز علماء سوريا. ()
- ٢- اهتم الدكتور مصطفى السيد بجمع وحيازة الذهب والفضة. ()
- (ج) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن باقي الناس. وضح ذلك.

ثالثاً القراءة المتعددة

- من درس «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«الرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «ممارسة»: (توقف - مزاول - انقطاع - مزامنة)
- ٢- جمع «العقل»: (العقول - العقلاء - العقالات - العُقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١- أتضايق إذا فاز الفريق المنافس وأتعصب. ()
- ٢- التعصب الكروى يضر بصحة الإنسان. ()
- (ج) ما فائدة الرياضة للإنسان؟

من الكتاب الإضافي قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسب كل عبارة مما يلي :

- ١- قاوم أهل لواتة عقبة عندما ذهب إليهم . ()
٢- توفي عمرو بن العاص سنة ٤٥ هـ . ()

(ب) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

- ١- عاد عقبة إلى برقة فوجد أهلها (مرتدين - على إيمانهم - متنازعين - لا شيء مما سبق)
٢- بدأ عقبة فتوحاته في برقة سنة هـ . (٢٠ - ٢٤ - ٢٢ - ٢١)
(ج) لماذا أقام عقبة في برقة ؟

رابعًا: النصوص:

من نص «من أعمال الخير»:

قال رسول الله ﷺ:

«والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد «الطيبة»: (الجميلة - الخبيثة - الحسنة - النبيلة)
٢- معنى «تميط»: (تُبعد - تثبت - تدعم - تركز)
٣- جمع «خطوة»: (خطوات - خطى - خطايا - الأولى والثانية)

(ب) ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟

(ج) «الكلمة الطيبة صدقة». ما الجمال في هذا التعبير النبوي ؟

(د) «مساعدة المحتاج صدقة». اكتب من الحديث الشريف ما يدل على هذا المعنى .

من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فهان في عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف «يكبره»: (يغلبه - يعرفه - يعظمه - كل ما سبق)
٢- مضاد «العدل»: (الظلم - الجور - الإجحاف - كل ما سبق)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحة أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع .

(ج) «نمت نوم قرير العين هانيها». ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

خامسًا: النحو:

«إن العلم سبيل الرخاء، به تنهض الشعوب ومن يقبل على العلم يحترمه الجميع، وقد منح الله العلماء التكريم، وقد جعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، فإن تكن حريصًا على تحصيل العلم تنل رضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- ضميرًا منفصلاً، وآخر متصلاً.
- ٢- همزة قطع وألف وصل.
- ٣- قدر الضمير المستتر في كلمة «يقبل».
- ٤- أسلوب شرط، وبين أركانه.

(ج) حول الخبر الجملة إلى مفرد - والخبر المفرد إلى جملة:

- ١- المدرسة هي المكان الذي يأتي إليه الطالب.
- ٢- الحدائق منسقة أشجارها.

(د) تقول الحق .. ترقى منزلتك بين الناس . اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العمل لتحقيق الآمال.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- حب مصر الحقيقي يتطلب التعاون بين جميع أبنائها؛ لتنهض وتتقدم.
- ٢- قضاء وقت الفراغ يجب أن يواجه بشكل مفيد، وألا نترك الوقت يضيع بلا فائدة.

ثانياً: القراءة:

- القراءة متحررة المحتوى:

«الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبراً هم الأنبياء عليهم السلام، ثم أتباعهم الأتقياء، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبوراً، تنعم بسعادة الدارين».

(أ) ما مرادف «المراتب»؟ وما مضاد «أعلى»؟

(ب) أكمل الفراغ:

- ١- أكثر الناس صبراً هم
- ٢- الصبر على البلاء من علامات
- (ج) بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب؟

ثالثاً القراءة المتعددة

من درس: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»

«الرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقلك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع «عقل»:
(عقائل - معقولات - عقول - عاقل)
- ٢- مضاد «ممارسة»:
(انقطاع - مزاولة - إهمال - توقف)

(ب) ما فائدة الرياضة، كما فهمت من الفقرة؟

(ج) ما الآثار السيئة للتعصب الكروي اجتماعياً؟

من الكتاب الإضافي قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسب كل عبارة لما يلي :

- ١- ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة في حق المسلمين. ()
٢- وقف ملك فزان أمام عقبة مرفوع الرأس ()

(ب) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

- ١- الجيش الإسلامي يمنع بالأسرى (التكريم - التنكيل - التساهل - الالتحام)
٢- فتح بسر بن أرطاة ودان سنة (٢٠ هـ - ٢٤ هـ - ٢٣ هـ - ٢١ هـ)

(ج) علل : لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة.

رابعاً: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما هو مطلوب أمامك:

- ١- معنى «تعين»: ٢- المقصود بـ «سلامى»:
(ب) ١- وضح أعمال الخير التي وردت في هذا الجزء من الحديث.
٢- وضح جمال التعبير في « كل يوم تطلع فيه الشمس ».

(ج) كيف نشكر الله عز وجل على النعم، كما فهمت من الحديث الشريف.

(د) في الحديث الشريف أنواع متعددة من الصدقات اليومية التي يقدمها الإنسان. هات ما يناسب المعنى مما حفظت من خلال الحديث الشريف.

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فهان في عينه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يكبره»: (يغلبه - يعرفه - يعظمه - كل ما سبق)
٢- مضاد «العدل»: (الظلم - الجور - الإجحاف - كل ما سبق)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع.

(ج) «فنمت نوم قرير العين هانيها». ماذا ترى من جمال في هذا التعبير؟

خامسًا: النحو:

«مصر تنادى أبناءها الشرفاء قائلة لهم: أنتم أبنائى، قفوا مع أمكم التى تبذل النفس والنفيس؛ لتكونوا سعداء فى حياتكم، ولقد جاء الوقت الذى تردون فيه الجميل إليها. فإن تخلصوا لأوطانكم ترق بكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

٣- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٤- أسلوب شرط، وبين أركانه.

(ج) المعلم يكرمنا على اجتهدنا: الضمير فى اجتهدنا فى محل

(نصب مفعول به - رفع فاعل - جربا لإضافة)

(صوب ما تجد من أخطاء)

(د) متى تجتهدون فى مذاكرتكم تحققون النجاح الباهر.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تعبر فيها عن عرفانك بالجميل تجاه معلميك بالمدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- طاعة الوالدين واجبة، اكتب موضوعاً فضل الوالدين، وواجبك نحوهما.
- ٢- التلوث ظاهرة خطيرة تهدد الفرد والمجتمع. اكتب مبيناً مظاهر التلوث وأضراره على الفرد والمجتمع.

ثانياً: القراءة:

- القراءة متحررة المحتوى:

«كان ابن النفيس عالماً واسع المعرفة، نبغ في علوم الفقه والسيرة واللغة والنحو والبيان والفلسفة والطب، ولد في دمشق عام ٦٠٧ هـ، ورحل إلى مصر حتى أصبح الطبيب الخاص للسلطان بيبرس ورئيساً للمستشفى المنصوري. يعتبر ابن النفيس أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- كان ابن النفيس طبيباً خاصاً للسلطان: (قطر - بيبرس - المنصور)
- ٢- جمع «الطبيب»: (الأطباء - الطيبون - الطبيبات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- ولد ابن النفيس سنة ٦٠٧ هـ في مصر. ()
 - ٢- ابن النفيس هو مكتشف الدورة الدموية الصغرى. ()
- (ج) نبغ ابن النفيس في علوم كثيرة. وضع ذلك.

ثالثاً: القراءة المتعددة:

من درس «نور والجغرافيا»:

«فكرت معلمة الجغرافيا في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية تامة بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تخيلت»: (تأكدت - تصورت - انبهرت - ابتكرت)
- ٢- مضاد «الكبير»: (الصغير - القليل - القصير - المتدني)

(ب) فيم فكرت المعلمة؟

(ج) علل: لم ترسم نور الحدود بين أقطار الوطن العربي.

من الكتاب الإضافي قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسب كل عبارة لما يلي :

١- بنيت القيرون لتكون مقرًا للجيش . ()

٢- أول ما بناه عقبة في المدينة الجديدة مقر الجيش . ()

(ب) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين

١- الاسم القديم للقيرون (فزان - ودان - قمونية - سبيطلة)

٢- انتهى عقبة من بناء القيرون هـ. (٦٠ - ٥٥ - ٥٠ - ٥٤)

(ج) لم هجر البربر والروم المكان الذي اختاره عقبة لبناء مدينة؟

رابعًا: النصوص:

- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما هو مطلوب أمامك:

١- معنى «تعين»: ٢- المقصود بـ «سلامى»:

(ب) ١- وضح أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث .

٢- وضح جمال التعبير فى « كل يوم تطلع فيه الشمس ».

(ج) كيف نشكر الله عز وجل على النعم، كما فهمت من الحديث الشريف .

(د) فى الحديث الشريف أنواع متعددة من الصدقات اليومية التى يقدمها الإنسان . هات ما يناسب المعنى مما حفظت من خلال الحديث الشريف .

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها سورا من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «راعى»: (أعجب - أكرم - أشرف)

٢- مفرد «ملوك»: (مالك - ملك - ملكة)

(ب) ١- تعجب عامل كسرى من تواضع سيدنا عمر . بين المشهد الذى راعه .

٣- «سورا من الجند» . وضح جمال التعبير .

(ج) كيف يحقق الحاكم الأمن لنفسه وأمته ، كما فهمت من الأبيات ؟

خامسًا: النحو:

«الفلاح النشيط يعمل بجد وإتقان، ويذهب إلى الحقل بانتظام، ويحترم المهندسين الزراعيين ويسعى أن يكون أكثر الفلاحين عطاءً؛ لذلك يحبه الجميع، فمن يسع لإنجاز عمله ينل إعجاب الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

٢- خبراً، وبين نوعه.

٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

٤- فعلين مجزومين، وبين السبب.

(ج) شد الله أزر المؤمنين. الفعل (شد) فعل: (صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل مثال)

(د) إن تحب دروسك تتفوق فيها (اجعل الجملة للجمع).

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

(أ) «أرسل برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالي هذا العام».

أجب بنفسك.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- الأخلاق الجيدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- للألعاب الرياضية فوائد للجسم والعقل؛ لذا تهتم بها المدارس. اختر لعبة رياضية تحبها، وتحدث عنها.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

- القراءة متحررة المحتوى:

«الدكتور مصطفى السيد عالم مصرى، لم يهتم بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة مثل باقي الناس، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هى التى أثارت فضوله بحثاً واستقصاء ودراسة».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «يهمل»: لم يهتم ٢- جمع «الخصيصة»: الخصائص

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الدكتور مصطفى السيد من أبرز علماء سوريا. (X)

٢- اهتم الدكتور مصطفى السيد بجمع وحيازة الذهب والفضة. (X)

(ج) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن باقي الناس. وضح ذلك.

لم يهتم بجمال الذهب والفضة ورونقهما، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هى التى أثارت فضوله بحثاً واستقصاء ودراسة.

ثالثاً القراءة المتعددة

- من درس «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«فالرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ممارسة»: (توقف - مزاوله - انقطاع - مزامنة)

٢- جمع «العقل»: (العقول - العقلاء - العقالات - العُقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- أتضايق إذا فاز الفريق المنافس وأتعصب. (X)

٢- التعصب الكروى يضر بصحة الإنسان. (✓)

(ج) ما فائدة الرياضة للإنسان؟ الرياضة تنشط الجسم والعقل.

من الكتاب الإضافي قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسب كل عبارة مما يلي :

- ١- قاوم أهل لواتة عقبة عندما ذهب إليهم. (✓)
٢- توفي عمرو بن العاص سنة ٤٥هـ. (X)

(ب) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

- ١- عاد عقبة إلى برقة فوجد أهلها (مرتدين - على إيمانهم - متنازعين - لا شيء مما سبق)
٢- بدأ عقبة فتوحاته في برقة سنة هـ. (٢٠ - ٢٤ - ٢٢ - ٢١)

(ج) لماذا أقام عقبة في برقة ؟ ليستكمل رسالته الأولى في نشر الإسلام.

رابعاً: النصوص :

من نص «من أعمال الخير» :

قال رسول الله ﷺ : «والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد «الطيبة» : (الجميلة - الخبیثة - الحسنة - النبيلة)
٢- معنى «تميط» : (تُبْعِد - تثبت - تدعم - تركز)
٣- جمع «خطوة» : (خطوات - خطى - خطايا - الأولى والثانية)

(ب) ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟

ذكر الحديث أنواعاً مختلفة من الصدقات :

- من الصدقات القولية: الكلمة الطيبة، والحكم بالعدل بين المتخاصمين.
- ومن الصدقات البدنية: مساعدة الآخرين، والمشي إلى الصلاة، وإمالة الأذى عن الطريق.

(ج) «الكلمة الطيبة صدقة». ما الجمال في هذا التعبير النبوي ؟

«شبه الكلمة الطيبة بالمال الذي تنصدق به، وفي ذلك بيان لأثر الكلمة الطيبة في الناس».

(د) «مساعدة المحتاج صدقة». اكتب من الحديث الشريف ما يدل على هذا المعنى.

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ».

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

فهان في عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف «يكبره» : (يغلبه - يعرفه - يعظمه - كل ما سبق)
٢- مضاد «العدل» : (الظلم - الجور - الإجحاف - كل ما سبق)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع.

«عندما رأى رسول كسرى هذا المنظر عَظَمَ عمره في عينيه واستصغر ملوك الفرس بما لديهم من مالٍ وجاهٍ وسلطانٍ، وهذه

ثمرة عدلٍ عمرَ بين الناس؛ أن شعرباً بالأمان ونام نومَ المطمئن الراضى».

(ج) «فنمت نوم قرير العين هانيها». ماذا ترى من جمال في هذا التعبير؟

«هانيها: تدل على الأثر السعيد الذى يتركه تحقيق العدل فى النفس».

خامساً: النحو:

«إن العلم سبيل الرخاء، به تنهض الشعوب ومن يقبل على العلم يحترمه الجميع، وقد منح الله العلماء التكريم، وقد جعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، فإن تكن حريصاً على تحصيل العلم تنل رضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

تنهض: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

الله: لفظ الجلالة، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. أنت - الهاء فى (يحترمه)

٢- همزة قطع وألف وصل. إن - العلم

٣- قدر الضمير المستتر فى كلمة «يقبل». هو

٤- أسلوب شرط، وبين أركانه. فإن تكن حريصاً على تحصيل العلم تنل رضا الله.

إن: أداة شرط، تكن: فعل الشرط، تنل: فعل جواب الشرط.

(ج) حول الخبر الجملة إلى مفرد - والخبر المفرد إلى جملة:

١- المدرسة هى المكان الذى يأتى إليه الطالب. المدرسة مكان يأتى إليه الطالب.

٢- الحدائق منسقة أشجارها. الحدائق أشجارها منسقة.

(د) تقول الحق .. ترقى منزلتك بين الناس. اربط بين الجملتين بأداة شرط وغيرها يلزم.

إن تقل الحق ترقى منزلتك بين الناس.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العمل لتحقيق الآمال .

أجب بنفسك.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- حب مصر الحقيقي يتطلب التعاون بين جميع أبنائها؛ لتنهض وتتقدم.

٢- قضاء وقت الفراغ يجب أن يواجه بشكل مفيد، وألا نترك الوقت يضيع بلا فائدة.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

- القراءة متحررة المحتوى:

«الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبراً هم الأنبياء عليهم السلام، ثم أتباعهم الأتقياء، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبوراً، تنعم بسعادة الدارين».

(أ) ما مرادف «المراتب»؟ وما مضاد «أعلى»؟ المنازل - أقل

(ب) أكمل الفراغ:

١- أكثر الناس صبراً هم الأنبياء عليهم السلام.

٢- الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان.

(ج) بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب؟ بالصبر.

ثالثاً القراءة المتعددة

من درس: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»

«فالرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقه أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(عوائل - معقولات - عقول - عاقل)

١- جمع «عقل»:

(انقطاع - مزاوله - إهمال - توقف)

٢- مضاد «ممارسة»:

(ب) ما فائدة الرياضة، كما فهمت من الفقرة؟ الرياضة تنشط الجسم والعقل.

(ج) ما الآثار السيئة للتعصب الكروي اجتماعياً؟

نشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتاً طويلة في متابعة مباريات كرة القدم حتى على حساب أعمالهم وكسب عيشهم.

من الكتاب الإضافي قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسب كل عبارة لما يلي :

(✓) ١- ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة في حق المسلمين.

(X) ٢- وقف ملك فزان أمام عقبة مرفوع الرأس.

(ب) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

(التكريم - التنكيل - التساهل - الالتحام) ١- الجيش الإسلامي يمنع بالأسرى

(٢٠ - ٢٤ - ٢٣ - ٢١) ٢- فتح بسر بن أرطأة ودان سنة هـ.

(ج) علل: لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة.

لأنه كان وثنيًا لا يؤمن بالأديان.

رابعًا: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما هو مطلوب أمامك:

١- معنى «تعين»: تساعد. ٢- المقصود بـ «سلامى»: الشيء الصغير فى الجسم.

(ب) ١- وضح أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث.

يذكر النبي صلى الله عليه وسلم لنا أشكالاً مختلفة من أعمال الخير والصدقات فمنها: العدل بين الناس سواء كان بالإصلاح بينهم أم بالحكم بينهم بالعدل، ومساعدة الآخرين كأن تعين إنساناً فى حمل متاعه أو فى إصلاح شيء.

٢- وضح جمال التعبير فى « كل يوم تطلع فيه الشمس ».

تعبير يفيد الاستمرار وضرورة المداومة على هذه الطاعات.

(ج) كيف نشكر الله عز وجل على النعم، كما فهمت من الحديث الشريف.

أن كل يوم يمر على الإنسان عليه أن يتصدق فيه بصدقة تقابل كل عضو من أعضائه أو مفصل من مفاصله وعظامه.

(د) فى الحديث الشريف أنواع متعددة من الصدقات اليومية التى يقدمها الإنسان. هات ما يناسب المعنى مما حفظت من

خلال الحديث الشريف.

كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تُعَدِّلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ.

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فهان فى عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(يغلبه - يعرفه - يعظمه - كل ما سبق)

١- مرادف «يكبره» :

(الظلم - الجور - الإجحاف - كل ما سبق)

٢- مضاد «العدل» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع .

عندما رأى رسول كسرى هذا المنظر عَظُمَ عمره في عينيه واستصغر ملوك الفرس بما لديهم من مالٍ وجاءٍ وسلطانٍ ، وهذه ثمرة

عدلٍ عمر بين الناس ؛ أن شعرباً لأمان ونام نومَ المطمئن الراضى .

(ج) «فنمت نوم قريير العين هانيها» . ماذا ترى من جمال في هذا التعبير؟

هانيها : تدل على الأثر السعيد الذى يتركه تحقيق العدل فى النفس .

خامساً: النحو:

«مصر تنادى أبناءها الشرفاء قائلة لهم: أنتم أبنائى، قفوا مع أمكم التى تبذل النفس والنفيس؛ لتكونوا سعداء فى

حياتكم، ولقد جاء الوقت الذى تردون فيه الجميل إليها. فإن تخلصوا لأوطانكم ترق بكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

أبناءها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والهاء: ضمير مبنى فى محل جرمضاف إليه .

أمكم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الوقت: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه . تنادى - خبر جملة فعلية.

٢- فعلاً معتلاً، وبين نوعه . جاء - أجوف.

٣- فعلاً صحيحاً، وبين نوعه . تردون - مضعف.

٤- أسلوب شرط، وبين أركانه . فإن تخلصوا لأوطانكم ترق بكم.

(ج) المعلم يكرمنا على اجتهدانا: الضمير فى اجتهدانا فى محل

(نصب مفعول به - رفع فاعل - جرباً لإضافة)

(صوب ما تجد من أخطاء)

(د) متى تجتهدون فى مذاكرتكم تحققون النجاح الباهر .

متى تجتهدوا فى مذاكرتكم تحققوا النجاح الباهر .

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تعبر فيها عن عرفانك بالجميل تجاه معلميك بالمدرسة.

أجب بنفسك.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- طاعة الوالدين واجبة، اكتب موضوعاً فضل الوالدين، وواجبك نحوهما.

٢- التلوث ظاهرة خطيرة تهدد الفرد والمجتمع. اكتب مبيناً مظاهر التلوث وأضراره على الفرد والمجتمع.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

- القراءة متحررة المحتوى:

«كان ابن النفيس عالماً واسع المعرفة، نبغ في علوم الفقه والسيرة واللغة والنحو والبيان والفلسفة والطب، ولد في دمشق عام ٦٠٧ هـ، ورحل إلى مصر حتى أصبح الطبيب الخاص للسلطان بيبرس ورئيساً للمستشفى المنصوري. يعتبر ابن النفيس أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- كان ابن النفيس طبيباً خاصاً للسلطان: (قطر - بيبرس - المنصور)

٢- جمع «الطبيب»: (الأطباء - الطيبون - الطبيبات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- ولد ابن النفيس سنة ٦٠٧ هـ في مصر. (✓)

٢- ابن النفيس هو مكتشف الدورة الدموية الصغرى. (✓)

(ج) نبغ ابن النفيس في علوم كثيرة. وضح ذلك.

نبغ في علوم الفقه والسيرة واللغة والنحو والبيان والفلسفة والطب.

ثالثاً: القراءة المتعددة:

من درس «نور والجغرافيا»:

«فكرت معلمة الجغرافيا في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية تامة بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «تخيلت»: (تأكدت - تصورت - انبهرت - ابتكرت)

٢- مضاد «الكبير»: (الصغير - القليل - القصير - المتدني)

(ب) فيم فكرت المعلمة؟ فكرت معلمة الجغرافيا في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره.

(ج) علل: لم ترسم نور الحدود بين أقطار الوطن العربي. لأنها تريد الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره.

من الكتاب الإضافي قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسب كل عبارة لما يلي :

(✓)

١- بنيت القيرون لتكون مقرًا للجيش .

(X)

٢- أول ما بناه عقبة في المدينة الجديدة مقر الجيش .

(ب) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين

(فزان - ودان - قمونية - سببيلة)

١- الاسم القديم للقيرون

(٦٠ - ٥٥ - ٥٠ - ٥٤)

٢- انتهى عقبة من بناء القيرون هـ.

(ج) لم هجر البربر والروم المكان الذي اختاره عقبة لبناء مدينة ؟

لأنه كان مملوءًا بالسباع والحشرات والأفاعى والوحوش .

رابعًا: النصوص :

- من نص « من أعمال الخير » :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة» .

(أ) هات ما هو مطلوب أمامك :

١- معنى «تعين» : تساعد . ٢- المقصود بـ «سلامى» : عظام الأصابع فى اليد والقدم .

(ب) ١- وضح أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث .

يذكر النبى صلى الله عليه وسلم لنا أشكالاً مختلفة من أعمال الخير والصدقات فمنها: العدل بين الناس سواء أكان بالإصلاح بينهم أم بالحكم بينهم بالعدل ومساعدة الآخرين كأن تعين إنساناً فى حمل متاعه أو فى إصلاح شىء .

٢- وضح جمال التعبير فى « كل يوم تطلع فيه الشمس » .

تعبير يفيد الاستمرار وضرورة المداومة على هذه الطاعات .

(ج) كيف نشكر الله عز وجل على النعم، كما فهمت من الحديث الشريف .

أن كل يوم يمر على الإنسان عليه أن يتصدق فيه بصدقة تقابل كل عضو من أعضائه أو مفصل من مفاصله وعظامه .

(د) فى الحديث الشريف أنواع متعددة من الصدقات اليومية التى يقدمها الإنسان . هات ما يناسب المعنى مما حفظت من خلال الحديث الشريف .

كَلَّ يَوْمَ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةً .

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر» :

بين الرعية عطلا وهو راعيها

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا

سوراً من الجند والأحراس يحميها

وعهده بملوك الفرس أن لها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى «راع»: (أعجب - أكرم - أشرف)

٢- مفرد «ملوك»: (مالك - ملك - ملكة)

(ب) ١- تعجب عامل كسرى من تواضع سيدنا عمر. بين المشهد الذى راعه.

سيدنا عمر متواضع ينام بين الرعية خاليًا من الزينة، لا يحيط به حرس أو خدم، أما ملوك الفرس فيظهرون للناس وعليهم حراسة مشددة، ويحيط بهم الجنود والحراس لحمايتهم من الخطر.

٢- «سورًا من الجند». وضح جمال التعبير.

تعبير جميلٌ يصور الجند في قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذى يحمى صاحبه.

(ج) كيف يحقق الحاكم الأمن لنفسه وأمته، كما فهمت من الآيات؟

عندما يقيم العدل بين الناس، ويهتم بشئونهم، ويوفر لهم الأمن والأمان.

خامسًا: النحو:

«الفلاح النشيط يعمل بجد وإتقان، ويذهب إلى الحقل بانتظام، ويحترم المهندسين الزراعيين ويسعى أن يكون أكثر الفلاحين عطاءً؛ لذلك يحبه الجميع، فمن يسع لإنجاز عمله ينل إعجاب الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

الفلاح: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الحقل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

يعمل - يسعى.

٢- خبرًا، وبين نوعه.

يعمل بجد - جملة فعلية.

٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل. إلى - النشيط.

٤- فعلين مجزومين، وبين السبب.

(يسع - ينل)، السبب: أحدهما وقع فعل شرط والآخر وقع فعل جواب الشرط.

(ج) شد الله أزر المؤمنين. الفعل (شد) فعل: (صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل مثال)

(د) إن تحب دروسك تتفوق فيها (اجعل الجملة للجمع). إن تحبوا دروسكم تتفوقوا فيها.

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتةً تحث فيها زملاءك على ضرورة القراءة.

(إجباري)

(ب) اكتب في واحدٍ من الموضوعين التاليين:

- ١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب في هذا الموضوع، موضحاً كيف تحافظ على صحتك.
- ٢- التصديق في أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

(إجباري)

«إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها، ومتى خرجت منه تُحكم له أو تُحكم عليه؛ لذلك قال الإمام علي: «تكلّموا تُعرفوا؛ فإن المرء مخبوء تحت لسانه». وهذا يعني أن نراجع قولنا قبل أن ننطق به؛ لأنه ترجمان يكشف عن شخصية صاحبه، وقد عبر عبد الرحمن الشرقاوي في مسرحية (الحسين ثائراً) عن أهمية الكلمة وقيمتها حين أجرى على لسان الحسين قوله: مفتاح الجنة في كلمة، ودخول النار في كلمة، وقضاء الله هو كلمة، الكلمة زاد مذخور، الكلمة نور، وبعض الكلمات قبور، بعض الكلمات قلاع شامخة يعتصم بها النبل البشري، الكلمة فرقان بين نبي وبغي، بالكلمة تنكشف الغمة، وهي نور ودليل تتبعه الأمة، فلا بد أن نراعي الكلمة؛ لأنها تُقرب الشخص من الآخر حتى التماهى، وتبعده عنه حد الخصام».

(اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «تبعه»:
- ٢- جمع «الغمة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها. ()
 - ٢- ذكر عيوب الناس جائز ما دامت فيهم. ()
- (ج) كيف اهتمت الأديان بشأن الكلمة وأثرها على علاقات الناس؟

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:
 - بدأ «عقبة» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة «ودان».
 - توفي «عمرو بن العاص» سنة ٤٣ هـ.
- ٢- علل: تم تكليف «عقبة بن نافع» بمواصلة الفتوحات في «برقة».

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»:

(إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «كل سُلامى من الناس عليه صدقة؛ كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة...».

(أ) هات: جمع «صدقة»، ومضاد «تطلع»، وضع ما تأتى به في جملة من عندك.

(ب) ما الجمال في «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

(ج) اذكر ثلاثة من أنواع الصدقات التي وردت في الحديث الشريف.

(د) علام يحثنا الرسول الكريم في هذا الحديث؟

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

جزاك ربك خيراً عن محبيها
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

يارافعاً راية الشورى وحارسها
رأى الجماعة لاتشقى البلاد به

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(عاقبك - كرمك - كافأك - الأولى والثانية)

١- «جزاك» معناها:

(تزدهر - تسعد - ترتقى - جميع ما سبق)

٢- مضاد «تشقى»:

(الفرائد - الأفراد - الفرد - الأولى والثالثة)

٣- جمع «الفرد»:

(ب) ماذا ترى من جمال في «جزاك ربك خيراً عن محبيها»؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما العلاقة بين شطرى البيت الثانى؟

رابعاً: النحو:

«تحرص مصر على أن يتذوق أبنائها ثمار المعرفة منذ صغرهم، فأنشأت المكتبات العامة فى كل مكان؛ ليطلع

الأبناء أنفسهم على كنوز العلم والمعرفة، فتتمو عقولهم مستنيرة، ويستطيعوا أن يحكموا على الأشياء حكماً صحيحاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً.

٢- ضميراً متصلًا، وبين نوعه.

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

(ج) كون أسلوب شرط أداته «مَنْ»، وحدد أركانه.

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«عاش المسلمون والمسيحيون في مصرتحت مظلة الوحدة الوطنية».

سادسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.
- (ب) كرة القدم من أكثر الرياضات التي يتجمع فيها أكبر عدد من المشجعين. اقترح بعض الإجراءات الاحترازية للتغلب على الأمراض المعدية من وجهة نظرك.

ثانياً: القراءة:

(إجباري)

١- القراءة متحررة المحتوى:

«يعتبر الذوق العام خلقاً تنصهر فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح؛ فيظهر بآثاره الطيبة الرائعة على سلوك صاحبه وتعامله مع الناس، دون تعصب أو تشدد؛ حيث يظهر تميزه عن غيره فيه بوضوح، فالذوق إذاً هو من أطيب الأخلاق؛ لأنه يعبر بشكل واضح لا لبس فيه عن نوع التربية التي تربي عليها المرء؛ مصداقاً للقول المأثور: «كل إناء ينضح بما فيه». ولعل أعلى سمات الأخلاق مراعاة مشاعر الآخرين وظروفهم المختلفة، ولنا في أخلاق الأنبياء والرسل أسوة حسنة؛ حيث قال النبي الكريم ﷺ: «إن من أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً». فيا حبذا لو احترمت كل منا رأى غيره وفكره وميوله وثقافته وعقيدته ووسطه الاجتماعي».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مضاد «واضح»:
(مبهم - مقيد - صعب - منكمش)
- ٢- مفرد «سمات»:
(سامية - سامية - سامة - سمة - وسام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- يعتبر الذوق العام خلقاً تختفى فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح. ()
- ٢- أخلاق المرء تكشف عن الحالة الثقافية للأبوين. ()
- (ج) كيف نستطيع أن ننمي الذوق العام لدى الأفراد؟

٢- من قصة «عقبة بن نافع»: أجب عما يأتي:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوبها:
- (أ) بدأ عقبة أعماله الحربية ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة (برقة). ()
- (ب) تظاهر أهل (فران) بالدخول في دين الله يوم انتصر عقبة منذ عشرين عاماً. ()
- ٢- لماذا ازداد تعلق البربر بـ (عقبة) خلال ولايته على (برقة)؟
- ٣- عندما وصل ملك فران إلى خيمة (عقبة) أخذته الدهشة. فلماذا؟

ثالثاً: النصوص:

(إجباري)

١- من نص «من أعمال الخير»: اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «...وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) هات جمع «دابة»، ومضاد «ترفع»، ومرادف «تميط».

(ب) ما أهمية الكلمة الطيبة؟

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الرسول الكريم: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

(د) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»: اقرأ، ثم أجب:

أمنت لما أقمت العدل بينهم
يا رافعاً راية الشورى وحارسها
فنمت نوم قرير العين هانيها
جزاك ربك خيراً عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما بين القوسين:

(الظلم - الحرب - الجشع - الأنانية)

(عاقبك - كافأك - استقبلك - رحمك)

(العيون - العينات - الأعيان - الأعوان)

١- مضاد «العدل»:

٢- مرادف «جزاك»:

٣- جمع «العين»:

(ب) ما أهمية تحقيق الشورى كما يوضحها البيت الثالث؟

(ج) في البيت الثاني جمال، وضح.

(د) «أقمت العدل» - «حكمت بالعدل». أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

رابعاً: النحو:

«الصدقة فريضة وفضيلة، وهي حصن الأمان للغنى والفقير؛ بها يطمئن الفقير على غده، ويأمن الغنى على ماله وعياله؛ فمن يؤدها ينل عز الدنيا والآخرة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

(مبتدأ - فاعل - خبر - نعت)

(مضاف إليه - مفعول به - فاعل - خبر)

(مفعول به - خبر - فاعل - اسم مجرور)

١- «فريضة» إعرابها:

٢- «الأمان» إعرابها:

٣- «عز» إعرابها:

(ب) استخرج من القطعة:

١- جملة اسمية، وحدد ركنيها.

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣- مضارعاً مرفوعاً.

٤- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة (تحسنون إلى الفقراء - تجزون خير الجزاء).

(د) صوب الخطأ في الجملة التالية: (إن تسارعان في فعل الخير تفوزان برضا الله).

(هـ) أعرب الفعلين في الجملتين التاليتين:

١- متى تعطوا الفقراء يحبوكم.

٢- إن تكرمي ضيفتك تنالي محبتها.

خامساً: الخط:

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملأ عليك.

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

(إجباري)

(أ) اكتب لافتةً تحت فيها زملاءك على ضرورة القراءة.

أجب بنفسك.

(ب) اكتب في واحدٍ من الموضوعين التاليين:

١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب في هذا الموضوع، موضحاً كيف تحافظ على صحتك.

٢- التصديق في أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

(إجباري)

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها، ومتى خرجت منه تُحكم له أو تُحكم عليه؛ لذلك قال الإمام علي: «تكلّموا تُعرفوا؛ فإن المرء مخبوء تحت لسانه». وهذا يعني أن نراجع قولنا قبل أن ننطق به؛ لأنه ترجمان يكشف عن شخصية صاحبه، وقد عبر عبد الرحمن الشرقاوي في مسرحية (الحسين ثائراً) عن أهمية الكلمة وقيمتها حين أجرى على لسان الحسين قوله: مفتاح الجنة في كلمة، ودخول النار في كلمة، وقضاء الله هو كلمة، الكلمة زاد مذخور، الكلمة نور، وبعض الكلمات قبور، بعض الكلمات قلاع شامخة يعتصم بها النبل البشري، الكلمة فرقان بين نبي وبغي، بالكلمة تنكشف الغمة، وهي نور ودليل تتبعه الأمة، فلا بد أن نراعي الكلمة؛ لأنها تُقرب الشخص من الآخر حتى التماهى، وتبعده عنه حد الخصام».

(اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «تبعه»: (تطارده - تسلكه - تنهجه - الثانية والثالثة)

٢- جمع «الغمة»: (الغُم - الغيوم - الغيام - الغمام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓)

١- إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها.

(X)

٢- ذكر عيوب الناس جائز ما دامت فيهم.

(ج) كيف اهتمت الأديان بشأن الكلمة وأثرها على علاقات الناس؟

أجب بنفسك.

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

(X)

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة «ودان».

(✓)

- توفي «عمرو بن العاص» سنة ٤٣ هـ.

٢- علل: تم تكليف «عقبة بن نافع» بمواصلة الفتوحات في «برقة».

- لأنه أصبح ماهراً في فنون الحرب من جهة، وخبيراً بشئون القبائل البربرية والروم من جهة أخرى.

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»:

(إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «كل سُلامى من الناس عليه صدقة؛ كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة...».

(أ) هات: جمع «صدقة» صدقات، ومضاد «تطلع» تغيب أو تغرب، وضع ما تأتى به في جملة من عندك.

(ضع أنت الجملتين)

(ب) ما الجمال في «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

تعبير يدل على ضرورة الاستمرار والدوام على أداء الصدقات.

(ج) اذكر ثلاثة من أنواع الصدقات التي وردت في الحديث الشريف.

صدقة مالية - صدقة قولية - صدقة فعلية.

(د) علام يحثنا الرسول الكريم في هذا الحديث؟

التصدق - السعى للصلح بين الناس - الصلاة - إمطة الأذى - معاونة الآخرين.

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يارافعاً راية الشورى وحارسها
جزاك ربك خيراً عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقىها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(عاقبك - كرمك - كافأك - الأولى والثانية)

١- «جزاك» معناها:

(تزدهر - تسعد - ترتقى - جميع ما سبق)

٢- مضاد «تشقى»:

(الفرائد - الأفراد - الفرد - الأولى والثالثة)

٣- جمع «الفرد»:

(ب) ماذا ترى من جمال في «جزاك ربك خيراً عن محبيها»؟

(ب) دعاء يدل على محبة الشاعر لسيدنا عمر.

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) أجب بنفسك.

(د) ما العلاقة بين شطري البيت الثاني؟

(د) تضاد وتعليل.

رابعاً: النحو:

«تحرص مصر على أن يتذوق أبنائها ثمار المعرفة منذ صغرهم، فأنشأت المكتبات العامة في كل مكان؛ ليطلع الأبناء أنفسهم على كنوز العلم والمعرفة، فتنبو عقولهم مستنيرة، ويستطيعوا أن يحكموا على الأشياء حكماً صحيحاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
﴿ مصر ﴾	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
﴿ المكتبات ﴾	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
﴿ حكماً ﴾	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً. ١- فعل صحيح: تحرص. فعل معتل: تتذوق.
 - ٢- ضميراً متصلًا، وبين نوعه. ٢- ضمير متصل: «ها» في: أبناؤها - نوعه: غائب.
 - ٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ٣- أبناء، و(أل) المكتبات.
- (ج) كون أسلوب شرطٍ أدواته «مَنْ»، وحدد أركانه.
- من يذكر دروسه يجد ينجح في الامتحان.
- من: أداة شرط. - يذاكر: فعل شرط. - ينجح: فعل جواب الشرط.

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«عاش المسلمون والمسيحيون في مصر تحت مظلة الوحدة الوطنية».

- أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

- أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

أجب بنفسك.

(ب) كرة القدم من أكثر الرياضات التي يتجمع فيها أكبر عدد من المشجعين. اقترح بعض الإجراءات الاحترازية للتغلب على الأمراض المعدية من وجهة نظرك.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«يعتبر الذوق العام خلقاً تنصهر فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح؛ فيظهر بآثاره الطيبة الرائعة على سلوك صاحبه وتعامله مع الناس، دون تعصب أو تشدد؛ حيث يظهر تميزه عن غيره فيه بوضوح، فالذوق إذاً هو من أطيب الأخلاق؛ لأنه يعبر بشكل واضح لا لبس فيه عن نوع التربية التي تربي عليها المرء؛ مصداقاً للقول المأثور: «كل إناء ينضح بما فيه». ولعل أعلى سمات الأخلاق مراعاة مشاعر الآخرين وظروفهم المختلفة، ولنا في أخلاق الأنبياء والرسل أسوة حسنة؛ حيث قال النبي الكريم ﷺ: «إن من أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً». فيا حبذا لو احترمت كل منا رأى غيره وفكره وميوله وثقافته وعقيدته ووسطه الاجتماعي».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

(مبهم - مقيد - صعب - منكمش)

١- مضاد «واضح»:

(سامية - سامة - سمة - وسام)

٢- مفرد «سمات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

(X)

١- يعتبر الذوق العام خلقاً تختفى فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح.

(✓)

٢- أخلاق المرء تكشف عن الحالة الثقافية للأبوين.

(ج) كيف نستطيع أن ننمي الذوق العام لدى الأفراد؟

أجب بنفسك.

٢- من قصة «عقبة بن نافع»: أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوبها:

(X)

(أ) بدأ عقبة أعماله الحربية ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة (برقة).

(X)

(ب) تظاهر أهل (فزان) بالدخول في دين الله يوم انتصر عقبة منذ عشرين عاماً.

٢- لماذا ازداد تعلق البربر بـ (عقبة) خلال ولايته على (برقة)؟

لأنه حكم فيهم بالعدل وخلصهم من مساوئ الظلم البيزنطي.

٣- عندما وصل ملك فزان إلى خيمة (عقبة) أخذته الدهشة. فلماذا؟

لأنه وجد عقبة جالسًا بين أصحابه على الأرض دون أبهة.

ثالثًا: النصوص:

(إجباري)

١- من نص «من أعمال الخير»: اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «... وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) هات جمع «دابة»، دواب. ومضاد «ترفع»، تنزل. ومرادف «تميط» تبعد.

(ب) ما أهمية الكلمة الطيبة؟ تُصلح بين الناس، وتخلق مجتمعًا مسالمًا بعيدًا عن الصراع.

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الرسول الكريم: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

تصوير إبعاد الأذى بالمال.

(د) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ إلى معاونة الناس والتلفظ بالألفاظ الطيبة وبالصلاة وبإبعاد الأذى عن الطريق.

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»: اقرأ، ثم أجب:

أمنت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قريير العين هانها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما بين القوسين:

١- مضاد «العدل»:

٢- مرادف «جزاك»:

٣- جمع «العين»:

(الظلم - الحرب - الجشع - الأنانية)

(عاقبك - كافأك - استقبلك - رحمك)

(العيون - العينات - الأعيان - الأعوان)

(ب) ما أهمية تحقيق الشورى كما يوضحها البيت الثالث؟ يتحقق العدل والمساواة والرضا بين الناس.

(ج) في البيت الثاني جمالٌ، وضح. يا رافعًا راية الشورى: أسلوب نداء، شبه فيه الشورى براية ترفع.

(د) «أقمت العدل» - «حكمت بالعدل». أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ أجب بنفسك.

رابعًا: النحو:

«الصدقة فريضة وفضيلة، وهى حصن الأمان للغنى والفقير؛ بها يطمئن الفقير على غده، ويأمن الغنى على ماله وعياله؛ فمن يؤدها ينل عز الدنيا والآخرة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلى:

١- «فريضة» إعرابها:

٢- «الأمان» إعرابها:

(مبتدأ - فاعل - خبر - نعت)

(مضاف إليه - مفعول به - فاعل - خبر)

(مفعول به - خبر - فاعل - اسم مجرور)

٣- «عز» إعرابها:

(ب) استخراج من القطعة:

١- جملة اسمية، وحدد ركنيها. الصدقة فريضة، الصدقة مبتدأ وفريضة خبر.

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. فمن يؤدها ينل عز الدنيا والآخرة. من - يؤدها - ينل.

٣- مضارعاً مرفوعاً. يطمئن.

٤- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً. يأمن - ينل.

(ج) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة (تحسنون إلى الفقراء - تجزون خيراً الجزاء).

إن تحسنوا إلى الفقراء تجزوا خيراً الجزاء.

(د) صوب الخطأ في الجملة التالية: (إن تسارعان في فعل الخير تفوزان برضا الله).

إن تسارعا في فعل الخير تفوزا برضا الله.

(هـ) أعرب الفعلين في الجملتين التاليتين:

١- متى تعطوا الفقراء يحبوكم. فعل مضارع مجزوم بحذف النون. - فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

٢- إن تكرمي ضيفتك تنالي محبتها. فعل مضارع مجزوم بحذف النون. - فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

خامساً: الخط:

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

تواضع سيدنا عمر

ثانيًا : النصوص
حافظ إبراهيم

شرح النص :

- تعجب رسول كسرى حين رأى سيدنا عمر نائمًا بلا حراسة خاليًا من زينة الملوك مع أنه الحاكم.
- بينما اعتاد هذا الرسول على رؤية ملوك الفرس متمتعين بملك عظيم وحراسة مشددة تحميهم .
- رأى رسول كسرى عمرًا ينام نومًا عميقًا ، تبدو عليه العظمة في أبيه صورها .
- كان ينام على الأرض تحت ظل شجرة ، ملتقًا بثوب قديم كاد أن يبلى .
- عندما رأى هذا المنظر عظم سيدنا عمر ، واستصغر ملوك الفرس بما لديهم من مال وجاه.
- أدرك رسول كسرى أن سيدنا عمر يشعر بالأمن والاطمئنان لأنه أقام العدل بين الناس .
- لقد طبق سيدنا عمر مبدأ الشورى ، فجزاه الله خيرًا .
- إن الأخذ برأي الجماعة والشورى . رغم الخلاف - فيه خير البلاد والعباد ، أما الاستبداد بالرأي ففيه الشقاء للفرد والمجتمع .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
راع	أعجب	صاحب	صحاب، صُحْب	رأى	عمى
صاحب	رسول	كسرى	أكاسرة ، أكاسر	الرعية	الراعي
رأى	شاهد	الرعية	الرعايا	عطلاً	متزين
الرعية	الشعب	عطلاً	أعطال	راعيها	رعية
كسرى	لقب ملوك الفرس	راعيها	رعاة ، رعاء، رعيان	يحميها	يضيّعها
عطلاً	خاليًا من الزينة	عهد	عهود ، عِهاد	الجلالة	الحقارة
راعيها	حاكمها	سور	أسوار، سيران	أسمى	أحقر، أدنى
عهده	معرفته	الجند	الأجناد ، الجنود	مشتملًا	متجردًا
سورًا	جماعة كبيرة	معنى	معاني	يبليها	يجددنها
الجند	العسكر	ظل	ظلال ، أظلال	هان	عظم، كبر
يحميها	يحرصها	الدوحة	الدوح	يكبره	يحتقره
مستغرقًا	نائمًا نومًا طويلًا	بردة	بَرْد ، بَرَد	آمنت	خفت
الجلالة	العظمة	الدنيا	الدنى ، الدنويات	أقمت	هدمت
أسمى	أرقى	العدل	الأعدال	العدل	الظلم
معانيها	صورها	راية	راي ، رايات	قريب العين	قلقًا
الثراب	التراب المبلل	حارس	حراس ، حرس	هانيتها	شقيًا
الدوح	الأشجار الكثيفة	رأي	راء	رافعًا	خافضًا
مشتملًا	ملتحفًا	الخلاف	الخلافات	الشورى	الاستبداد
بردة	ثوب مخطط			حارس	مضيع
كاد	قرب			جذاك	عاقبك

العهد	الزمن		تشقى	تسعد
يبليها	يفنيها		الخلاف	الاتفاق
هان	صغر			
يكبره	يعظمه			
الدنيا بأيديها	ملكهم عظيم			
آمنت	اطمأنت			
أقمت	حققت			
العدل	الإنصاف			
قرير العين	مطمئناً			
هانيتها	سعيداً			
رافعاً	معلياً			
راية	علم			
الشورى	تبادل الرأي			
حارس	حامى			
جزاك	أثابك			
تشقى	تتعب			

مواطن الجمال:

التشبيهات:

رأى عمرا بين الرعية عطلا	صور الحاكم	بالراعي ليدل على تحمله المسؤولية
أن لها سورا من الجند	صور الجنود	في قوتهم وتماسكهم بالسور
فرأى فيه الجلالة	صور الجلالة	بشيء مادي يرى ، يدل على عظمة سيدنا عمر
يا رافعا راية الشورى	شبه الشورى	براية مرتفعة
لا تشقى البلاد به	صور البلاد	بأشخاص لا تشقى برأى الجماعة
أقمت العدل	شبه العدل	ببناء يقام

علاقات:

الرعية - الراعي	تضاد ، جرس موسيقى	يوضح المعنى ويقويه
البيت الأول والثاني	مقابلة	
البيت الثاني	تفسير وتعليل	لعجب رسول كسرى
فوق - تحت	تضاد	يقوي المعنى ويوضحه
هان - يكبر	تضاد	يقوي المعنى ويوضحه
فنمت نوم قرير العين	نتيجة	لما قبله

آمنت	نتيجة	لما قبله
شطري البيت الأخير	مقابلة	
عطف (الأحراس) على (الجند)	تنوع وسائل الحماية	
يحميها	تعلييل	لما قبله

أساليب:

أن لها سورا	أسلوب مؤكد	بأن ، تقديم الجار والمجرور للتأكيد والتخصيص
رأى فيه الجلالة	أسلوب مؤكد	تقديم الجار والمجرور للتأكيد والتخصيص
آمنت لما أقمت العدل بينهم	أسلوب شرط	
يا رافعا راية الشورى	نداء	للتعظيم
جزاك ربك خيرا	دعاء	لسيدنا عمر

تعبيرات جميلة:

راع صاحب كسرى	يدل على	شدة إعجاب رسول كسرى بسيدنا عمر.
رأه عمرا بين الرعية عطلا	يدل على	تواضع سيدنا عمر
عهده بملوك الفرس	يدل على	خبرة الرسول بأحوال ملوك الفرس
رآه مستغرقا في نومه	يدل على	الطمأنينة وراحة البال
أسمى معانيها	يدل على	شدة عظمة سيدنا عمر
فوق الثرى تحت ظل الدوح	يدل على	تواضع سيدنا عمر
مشتملا بردة كاد طول العهد يبليلها	يدل على	تواضع سيدنا عمر
هان في عينيه ما كان يكبره	يدل على	إعجاب رسول كسرى بسيدنا عمر واستصغاره لملوك الفرس
الدنيا بأيديها	تدل على	قوة وعظمة سلطان ملوك الفرس
عطف (حارسها) على (حاميتها)	يدل على	حرص سيدنا عمر على الشورى
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	يدل على	قيمة الشورى
رأى الفرد يشقيها	يدل على	ضرر الانفراد بالرأي

كلمات ودلالات:

راع	توحي	بالمفاجأة
ملوك ، الأحراس ، الأكاسر ، محبيها	جمع	للكثرة
سور	نكرة	للتعظيم
خيرا	نكرة	العموم والشمول

سؤال وجواب

ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟
أنه نائمًا بلا حراسة خاليًا من الزينة ، مع أنه الحاكم .

قارن بين سيدنا عمر وملوك الفرس.
سيدنا عمر : متواضع ينام على الأرض خاليًا من الزينة ، لا يحيط به حرس أو خدم .
ملوك الفرس : يتمتعون بملك عظيم . يمشون وسط حراسة مشددة .

ما أثر المقارنة التي أحدثها رسول كسرى بين سيدنا عمر وملوك الفرس ؟
عظم سيدنا عمر ، واستصغر ملوك الفرس .

ما الصفات التي أهلت سيدنا عمر ليكون حاكمًا عظيمًا ؟
التواضع ، الزهد ، العدل ، تطبيق الشورى .

كيف رأى صاحب كسرى أمير المؤمنين سيدنا عمر ؟
راه مستغرقًا في نومه على الأرض تحت ظل شجرة ، ملتفًا بعباءة قديمة .

ما السر وراء نوم سيدنا عمر آمنًا مطمئنًا ؟
(١) إقامته العدل بين الناس . (٢) اهتمامه بشئون رعيته . (٣) توفير الأمن لهم

ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟
تعجب ورأى فيه الجلالة في أعظم صورها .

ما القاعدتان اللتان حددتهما الأبيات للحكم السليم ؟
(١) العدل (٢) الشورى .

قارن بين رأي الجماعة ورأي الفرد ؟
رأي الجماعة يؤدي إلى تقدم المجتمع ، ورأي الفرد يشقيه .

من أعمال الخير

شرح النص :

- نعم الله على الإنسان كثيرة ، لذلك يوضح لنا الرسول كيفية شكر الله على بعض نعمه
- يخبرنا الرسول أن كل يوم يمر على الإنسان عليه أن يتصدق على كل عضو من أعضاء جسمه .
- ويذكر لنا أن هناك أشكالاً مختلفة من الصدقات غير المالية فهناك :
 - قولية :منها الحكم بين الناس بالعدل أو الإصلاح بينهم ، أو الكلمة الطيبة مثل : ذكر الله ، شهادة الحق ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الشكر على المعروف.
 - فعلية : مثل مساعدة شخص في حمل الحقائب ،أو في ركوب دابته ، أو المشي إلى الصلاة ، أو إمالة الأذى عن الطريق.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
سلامي	عقلة الإصبع	سلامي	سلاميات	تطلع	تغرب
صدقة	ما يعطى للفقراء	صدقة	صدقات	تعديل	تظلم
تطلع	تشرق ، تظهر	دابة	دواب	تعين	تخذل ، تعوق
تعديل	تحكم بالعدل وتصلح بينهما	متاع	أمتعة	تحمل	تضع
تعين	تساعد	خطوة	خطوات ، خطى	ترفع	تخفض
دابته	كل ما يدب على الأرض	الطريق	الطرق	الطيبة	الخبیثة
تحمله عليها	ترفعه عليها			تميط	تقرب
ترفع	تحمل			الأذى	النفع
متاعه	ما ينتفع به من أثاث وسلع				
الطيبة	الحسنة، الصالحة				
تميط	تنحي ، تبعد				
الأذى	الضرر				

مواطن الجمال:

التشبيهات:

الكلمة الطيبة صدقة	شبه الكلمة الطيبة	بمال نتصدق به
--------------------	-------------------	---------------

العلاقات:

كل سلامي من الناس عليه صدقة	إجمال وباقي الحديث تفصيل له
تعين الرجل في دابته	إجمال
	تفصيلها (فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه)

التعبيرات الجميلة:

كل سلامي من الناس عليه صدقة	تدل على	وجوب شكر الله تعالى على نعمه
كل يوم تطلع فيه الشمس	تدل على	الاستمرار في الطاعات
تعديل بين اثنين	تدل على	أهمية العدل
تعين الرجل في دابته	تدل على	أهمية التعاون
تحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه	العطف	لتنوع صور التعاون
بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة	يدل على	أهمية المحافظة على صلاة الجماعة
تميط الأذى عن طريق صدقة	تدل على	أهمية منع الأذى عن الناس والمحافظة على البيئة
تطلع ، تعدل ، تحمل ، ترفع ، تمشي	مضارع	تجدد واستمرار واستحضار الصورة
كل ، اثنين ، دابة	نكرة	للعوموم والشمول
تكرار (صدقة)	لتأكيد	أهميتها

سؤال وجواب

ما المقصود بالصدقة؟

ما يعطى للفقراء تقرباً لله .

ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث؟

قولية : مثل الكلمة والطيبة ، والصلح بين المتخاصمين .
فعلية : مثل مساعدة الآخرين ، والمشي إلى الصلاة

ما أثر الكلمة الطيبة في حياة الفرد والمجتمع ؟

إسعاد الفرد وصلاح المجتمع .

اذكر أمثلة للكلمة الطيبة .

شهادة الحق ، الأمر بالمعروف ، النهي عن المنكر ، النصيحة لمن يحتاج إليها ، الصلح بين المتخاصمين

من يفعل الخير يحسن جزاءه في الدنيا والآخرة. وضح

يحببه الناس ويدخله الله الجنة .

إلام يدعو الحديث ؟

يدعو إلى فعل الخيرات ، ووجوب شكر الله على نعمه .

٩. عقبة يستأنف الفتح

- صمم عمرو بعد ولايته مصر على استكمال الفتوحات التي بدأها في برقة ٢٢ هـ .
- اختار عقبة لـ (١) مهاراته الحربية (٢) خبرته بشئون البربر والروم
- طلب عمرو من عقبة أن (١) يقود الجيش لمواصلة الفتوحات
- (٢) تحصيل الضريبة ممن رفضوا دفعها بعد عودة المسلمين .
- اغتبط عقبة وتذكر جهاده في نشر تعاليم الدين وفتح له بعض المدن ووجد أن الفرصة جاءت من جديد لإنقاذ البربر من مخالب الوثنية والجهالة .
- بدأ ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة (لواته) فأعلنوا الطاعة من جديد واعتنقوا الإسلام راضيين .
- ثم اتجه إلى برقة فوجدهم كم تركهم منذ ثلاث عشرة سنة مازالوا على الإسلام يقيمون شعائره.
- أقام عقبة بين البربر واستكمل رسالته في نشر الإسلام واستجاب له الكثير وأصبح المسلمون في هذه المنطقة يقدرون بالآلاف .
- ٤٣ هـ توفي عمرو بن العاص وحزن عقبة حزناً شديداً.
- ٤٥ هـ قام معاوية بن أبي سفيان بإرسال معاوية بن حديج والي مصر على جيش عدته عشرة آلاف مقاتل ليفتح هذه البلاد .
- التقى بن حديج بعقبة في برقة وأعدا معاً خطة الفتح ،ولكن بن حديج لم يحقق إلا نصراً ضئيلاً مقارنة بانتصارات المسلمين السابقة .

١٠. عقبة يتجه إلى إفريقية

- ظل عقبة والياً على برقة حتى ٤٩ هـ وقد زاد تعلق البربر له (١) لحسن معاملته له
- (٢) رفع عنهم مظالم الروم
- ثم جاءه خطاب تكليف من الخليفة معاوية باختياره لفتح إفريقية وأنه أرسل له جيش عدته عشرة آلاف مقاتل .
- هذا الخطاب ٤٩ هـ بعد إقامته ست سنوات أخرى في برقة .
- نادى عقبة في البربر بالجهاد فأقبلوا راضين ،ولأول مرة يجتمع جيش من البربر والعرب ويجتمع لغاية واحدة هي إعلاء كلمة الله .

• **ودان:** اتجه عقبة لقبيلة ودان التي افتتحها بسر بن أرطاة ٢٣هـ وارتدت عن الإسلام بعد مغادرة المسلمين .

• حاول أهل هذه القبيلة مقاومة المسلمين لكنهم هزموهم من أول اشتباك ثم أسروا ملكهم، وعادوا به إلى مقر الخلافة الإسلامية .

• وقف ملك ودان منكس الرأس **وتذكر أنه** (١) نقض العهد مع المسلمين
(٢) منع إرسال ضريبة الدفاع
(٣) جند أهل قبيلته لمحاربتهم .

• سكت عقبة ثم أخبره أن يدفع ضريبة الدفاع ٣٦٠ بغيراً .
• **أكد ملك ودان لعقبة أنه** (١) لن يعود لمحاربة المسلمين مرة أخرى
(٢) وأنه سيدفع الضريبة بانتظام .

• **فزان:** انطلق عقبة إلى فزان بعد الإفراج عن ملك ودان ، وهي تبعد عن ودان مسيرة ٨ أيام ، ولما اقترب منها وكان على بعد ٦ أميال أرسل لهم رسول يدعوهم للإسلام وكانوا قد تظاهروا بالإسلام منذ عشرين عامًا .

• استجابوا لنداء عقبة وأعلنوا دخولهم في الإسلام إلا ملكهم فكان مترقاً يتمتع بلذات الحضارة الرومانية لم يعلن رأيه صراحة لأنه كان وثنيًا لا يؤمن بالأديان .

• أمر عقبة بإحضاره وعندما وصل إلى خيمة عقبة وجد القائد العربي مفترشاً الأرض وسط جنوده فازدادت دهشته .

• خاف ملك فزان أن يعاقبه عقبة لرفضه فريضة الدفاع ومحاربة المسلمين ، لكن فوجيء بعقبة يطمئنه ويقول له "نحن لا ننكل بالأسرى" وطلب منه دفع ضريبة الدفاع ٣٠٠ بغيراً

• ثم اطلق سراحه ، وانطلق عقبة إلى القرى الواقعة في هذا الإقليم يفتتحها ، وكان أهلها يكرهون الحكم البيزنطي فأسرعوا في الدخول في الإسلام .
• كان كلما يفتح قرية يترك بها نفرًا من المسلمين يعلمون أهلها اللغة العربية وقواعد الدين الإسلامي .

١١- بناء القيروان

- كان عقبة يفكر في إقامة مدينة (١) تضم الجيش بأمتعته وأسلحته .
(٢) تكون عاصمة للدولة الإسلامية .
(٣) التدريب على القتال .
- وصل عقبة إلى مكان يسمى (قمونية) (١) كثيف الأشجار .
(٢) بعيد عن البحر .
(٣) مليء بالحشرات والسباع والأفاعي .
(٤) جيد التربة ، طيب الهواء .
(٥) لم يسكنه أحد من الروم والبربر .
- ثم طلب من جنوده أن يطهروا المكان حتى أصبح خاليًا تمامًا من الأفاعي والوحوش .
• أكد المؤرخون أنه ظل نظيفًا طوال أربعين سنة بعدها .
- ثم القى عقبة رمحه قائلاً : هذا قيروانكم .
• بدأ المسلمون بناء بيوتهم ، وبدأ عقبة في بناء مسجد يحمل اسمه حتى اليوم .
• استمرت عمليات البناء من ٥٥:٥٠

الثانى

النصوص

القسم

تواضع سيدنا عمر

لحافظ إبراهيم

مواطن الجمال فى الكتاب المدرسى:

- "سورا من الجند": يصور الجند فى قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذى يحمى صاحبه.
- "مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها": تعبير يوحى بشدة تواضع سيدنا عمر وزهده فى الدنيا.
- "هان ... يُكبر": تضاد يوضح المعنى ويقويه.

١- مدرسة نهضة مصر للبنات - إدارة شمال بور سعيد

- وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً بين الرعية عطلاً وهو راعيها
وعهذه بمُلوك الفرس أن لها سورا من الجند والأحراس يحميها
- أ- هات مفرداً لـ "الأحراس"، ومضاد "الملوك".
- ب- لماذا تعجب عامل كسرى عندما رأى عمر نائماً دون حراسة؟
- ج- "سورا من الجند والأحراس". ما سر الجمال فى التعبير السابق؟

٢- مدرسة بور فؤاد للبنات - إدارة شرق بور سعيد

من نفس الأبيات السابقة أجيبى عما يلى:

- أ- هاتى مفرد "الفرس" فى جملة.
- ب- تخيرى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- الذى راع رسول كسرى أن سيدنا عمر كان: (نائماً - زاهداً - متواضعا).
- ٢- مفرد "أكاسر": (كسرى - أكسر - كسير).
- ج- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ ١- رآه مستغرقاً فى نومه ٢- رآه نائماً

٣- مدرسة القنايات للبنين

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

- أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- "راع" مرادفها: (أرهب - أدهش وأعجب - طمأن).
- ٢- "سور" جمعها: (أسوار - سيران - كلاهما صحيح).
- ٣- يظهر الشاعر إعجابه فى الأبيات ب: (قوة عمر - تواضع عمر - سلطة عمر).
- ٤- جمع "راعيها": (رعاة - رعيان - كلاهما صواب).

ب- اشرح الأبيات بأسلوبك.

ج- ١- فرأى فيه الجلالة ٢- رأى الجلالة فيه. أيهما أجمل؟ ولماذا؟

د- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي:

١- توفي حافظ إبراهيم سنة ١٩٣٢.

٢- العلاقة بين البيتين الأول والثاني ترادف للتوكيد.

٤- مدرسة كثر محمد حسين المشركة - إدارة شرق الإقازيق

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مرادف "راع": (أعجب - أدهش - أخرج - الأولى والثانية).

٢- جمع "الرعية": (الرعاة - الرعايا - الرعاء).

٣- مضاد "عطلا": (متواضعا - مجردا - زاهيا - محتقرا).

٤- مرادف "أسمى": (أقل - أدنى - أعلى).

ب- ما الفرق بين عمر رضى الله عنه وملوك الفرس. كما فهمت؟

ج- "انفراد الحاكم بالرأى خطر على الأمة". اكتب البيت الدال على ذلك.

د- "بين الرعية عطلا وهو راعيها". ما سر جمال هذا التعبير؟

٥- لهجيه اللغة العربية - إدارة ديروط

رَأَهُ مُسْتَعْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى فِيهِ الْجَلَالََةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

فَهَانَ فِي عَيْنَيْهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ مِنَ الْأَكَاسِيرِ وَالذُّنْيَا بِأَيْدِيهَا

أ- ما جمع "الثرى"، ومفرد "الدوح"، ومضاد "طول"؟

ب- صف الحالة التي كان عليها عمر عندما رآه رسول ملك الفرس.

ج- "فرأى فيه الجلالة". وضح الصورة الجمالية في هذا التعبير.

٦- إدارة طنطا : من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الصواب لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مضاد "أسمى": (أصغر - أضعف - أخط).

٢- مرادف "الدوح": (الواحة - الشجر - النخيل).

٣- جمع "بردة": (بُرْد - أبراد - برائد).

ب- تعكس الأبيات صورة للحاكم المسلم الزاهد، وأثر ذلك على نظرة الفارسي لملوك فارس ، وضح ذلك.

ج- هات من الأبيات :

١- تعبيرا يبرز تواضع سيدنا عمر بن الخطاب.

٢- تضادًا، واذكر أثره.

د- ما الجمال في قول الشاعر: "في أسمى معانيها" ؟

٧- مدرسة بورسعيد لغات بالزمالك

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- هات جمع "صاحب" في جملة.

ب- ما شعور صاحب كسرى حين رأى عمر ؟ ولماذا ؟

ج- أى التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟

١- جيشا من الجند والحراس يحميها

٢- سورًا من الجند والحراس يحميها

٨- مدرسة بساين الاسماعيليه - إدارة بليس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي :

أ- ما مرادف "العهد" ؟

ب- من الذى تتحدث عنه الأبيات ؟ وبم يتصف ؟

ج- فى البيت الثانى تضاد، حدده مبينا أثره فى المعنى.

٩- إدارة ادفو - اسوان

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- جمع " ظل " : (ظلال - أظاليل - مظلات).

٢- مرادف " مشتملا " : (ملتحقا - مبتعدا - مفتخرا).

٣- معنى " يكبره " : (يعظمه - يحترق - يحقره).

٤- مرادف " الجلالة " : (التواضع - الكرم - العظمة).

ب- فى البيت الثالث تضاد، وضح.

١- مدرسة أمون بور نوفيق الخاصة - إدارة جنوب السويس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- معنى " يبليها " : (يبقيها - يفنيها - يطويها)

٢- مضاد " يكبره " : (يمحوه - يخفيه - يزدريه)

٣- جمع " الجند " : (الجنود - الأجناد - كلاهما صواب)

ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي :

١- يعيش عمر بن الخطاب فى قصور فخمة.

٢- يتصف عمر بن الخطاب بالتواضع.

د- " ببردة كاد طول العهد يبليها " . وضح ما فى هذ التعبير من جمال.

١١- مدرسة الحرية للبنات - إدارة البساتين ودار السلام

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- تخيرى الصواب مما بين القوسين:

١- معنى "الثرى" التراب : (المندى - الجاف - المثار).

٢- جمع "الدنيا" : (الدوانى - الدنا - الدنون).

ب- "مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها". بم يوحى هذا التعبير ؟

١٢- إدارة الداخلة - الوادى الجديد

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- معنى "مستغرقا " : (ينام نوما عميقا - بين النائم واليقظان - ينام منزعجا).

٢- جمع "عهد" : (عهاد - عهدات - عهود).

ب- من الرأى ؟ ومن المرئى ؟

١٣- مدرسة احمد ماهر التجريبية - إدارة حدائق القبة

فَهَانَ فِي عَيْنَيْهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالْأَنْدِيَا بِأَيْدِيهَا

أَمِنَتْ لَمَّا أَقَمَتِ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا

أ- هات من الأبيات : ١- مضاد " يحقره " ٢- مرادف " مطمئنا " .

ب- ما أثر المنظر الذى شاهده رسول كسرى كما فهمت من البيتين؟

١٤- إدارة طوخ

من نفس البيتين السابقين أجب عما يلي:

أ- اختر الصواب من بين القوسين :

مذكر " الدنيا " : (الدانى - المدنو - الأدنى).

ب- ما العلاقة بين شطرى البيت الثانى ؟

ج- ما وسيلة التوكيد التى استخدمها الشاعر فى البيت الثانى ؟

١٥- مدرسة السادات المشتركة - إدارة اخميم

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارَسَهَا جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيهَا
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا
أ- هات معنى "جزاك"، ومضاده "نمت" فى جملتين.

ب- ما الذى جعل سيدنا عمر ينام مطمئنا تحت ظل الشجرة ؟

ج- "يا رافعا راية الشورى". وضح ما فى العبارة من جمال.

د- بم وُصِفَ عمر فى البيت الثانى ؟

هـ- عقد الشاعر مقارنة بين أثر رأى الجماعة ورأى الفرد على البلاد. وضح ذلك كما فهمت من الأبيات.

١٦- مدرسة عبد المنعم رياض - إدارة المستقبل - حلوان

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- مرادف " رافعا " : (منخفضا - معليا - مساويا).

٢- مضاد "هانيها" : (مسرورا - حزينا - متمتعا).

٣- المراد من "أقمت العدل" : (جمعتة حققته ونشرته - هما معا).

ب- الأبيات تتحدث عن بعض صفات عمر بن الخطاب، حددها، ثم ضع عنوانا للأبيات.

ج- أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ ١- قرير العين ٢- هادئ العين

١٧- توجيه اللغة العربية - إدارة بركة السبع

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مضاد " تشقى " : (تسعد - تستريح - تهدأ).

٢- جمع " رأى " : (رؤى - رؤيا - آراء).

٣- "يا رافعا راية الشورى" أسلوب : (نهى - أمر - نداء).

٤- "جزاك ربك خيرا" أسلوب غرضه : (النصح - الدعاء - التعجب).

ب- ما الفكرة التي يتحدث عنها الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

ج- ما علاقة قوله : "فنمت نوم قرير العين" بما قبله ؟

د- اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتى: "ملوك الفرس لا يسرون إلا

وسط موكب من الجند".

١٨- مدرسة انشاص الرمل للبنين - إدارة بليس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- هات جمع "حارس"، وعكس "خير" فى جملتين.

ب- ما سبب الأمن الذى تمتع به عمر؟ وبما دعا الشاعر له ؟

ج- " يا رافعا راية الشورى ". ماذا أفاد هذا الأسلوب ؟

١٩- مدارس فضل الخاصة - إدارة العمرانية

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- هات من الأبيات كلمة مرادفها "الإنصاف"، وكلمة مضادها "خافضا".

ب- متى يشعر الراعى بالأمان وينام مطمئنا ؟

ج- بم وصف الشاعر الشورى ؟

د- ما ضرر الاستبداد بالرأى كما فهمت من البيت الثانى ؟

هـ- هات من الأبيات عبارة تدل على راحة البال.

٢- مدرسة النعائيات للبنين - إدارة شمال السويح

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- مضاد "أمنت" : (اطمأننت - اختلفت - خفت).
- ٢- "قرير العين" تعنى : (مستقر العين - مسروراً - داعم العين).
- ٣- مضاد "الشورى" : (الاستبداد - الإحجام - التعاضم).

ب- ما أهمية تحقيق العدل كما يوضح البيت الأول ؟

ج- ما الجمال فى قول الشاعر : "أمنت لما أقمت العدل" ؟

د- هات من النص بيتاً معناه : إن عامل كسرى تعجب حين رأى عمر نائماً بلا حراسة مع أنه الحاكم والراعى.

٢١- مدرسة اللغات النجيبية - إدارة دهباط

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- مضاد "الخلاف" : (الوئام - التسامح - الوفاق).
- ٢- معنى "هانيها" : (سعيداً - عميقاً - كثيراً).

ب- للعدل والشورى أثر كبير فى حياة الحاكم، وضح ذلك.

ج- ١- "أقمت العدل" تصوير

٢- "خييراً" نكرة تفيد

٣- "فنمت نوم قرير العين هانيها" أسلوب أدواته

٢٢- مدرسة سهواج الحديثة للبنات

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخيرى الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- "فنمت نوم قرير العين" علاقتها بما قبلها : (تعليل - نتيجة - تفصيل).
- ٢- "أقمت" تعنى : (بنيت - حققت - رفعت - أهملت).
- ٣- جمع "راية" : (أروية - رايات - روايات).
- ٤- بين كلمتى "الجماعة والفرد" : (تضاد - ترادف - توكيد).

ب- لمن يوجه الشاعر خطابه ؟ وبم يدعو له ؟

ج- متى ينام الراعى مطمئن النفس ؟

د- استخرجى من الأبيات تضادا لفظيا، وبينى أثره.

هـ- قائل النص الشاعر المصرى الملقب بـ أكملى.

٢٣- مدرسة اهلك الصالح للبنين - إدارة شرق المنصورة

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- أخرج من الأبيات السابقة :

١- أسلوب نداء

٢- تضاداً، وبين أثره.

ب- تتضمن الأبيات ركنين أساسيين من أسس الحكم الرشيد، وضح ذلك.

ج- ما أثر حكم الفرد على البلاد ؟

٢٤- مدرسة عزيز اباظة التجريبية - إدارة شرق مدينة نصر

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- معنى " أقمت " : (أوقفت - أجلسيت - نشرت).

٢- عكس " العدل " : (الظلم - الجور - كلاهما صحيح).

٣- جمع " الخلاف " : (الخلائف - الخلافات - الخوالف).

٤- مضاد " جزاك " : (سلبك - سرقك - أحزنك).

ب- كيف نام عمر كما تفهم من الأبيات ؟ ولماذا ؟

ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتى:

١- " قرير العين " المراد منها مرتاح البال مطمئنا.

٢- " يا رافعا راية الشورى " أسلوب أمر غرضه التعظيم.

د- أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا ؟

١- أقمت العدل ٢- ناديت بالعدل.

من أعمال الخير

حديث شريف

مواطن الجمال في الكتاب المدرسي:

- "كل يوم تطلع فيه الشمس": تعبير يفيد الاستمرار.
- "الكلمة الطيبة صدقة": شبه الكلمة الطيبة بالمال الذي نتصدق به.

١- توجيه اللغة العربية - إدارة الأقصر

عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه - قال: قال رسول الله ﷺ:
" كل سَلَامَى من الناس عليه صدقةٌ . كلَّ يومٍ تَطْلُعُ فيه الشمسُ تَعْدِلُ
بين اثنين صدقةً، وتعين الرجل في دابته فتحمّله عليها، أو ترفع له عليها
متاعه صدقةٌ " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- جمع " دابة " : (دبيب - أدباب - دواب).
- ٢- معنى "تحمله " : (ترفعه - تشاركه - تخالفه).
- ٣- مضاد " تطلع " : (تظهر - تتكشف - تختفى).

ب- ما الذي يهدف إليه الحديث الشريف ؟

ج- " كل يوم تطلع فيه الشمس " . ما جمال هذا التعبير ؟

د- استبعد الجملة التي لا يتضمنها معنى الحديث فيما يلي:

- ١- العدل والإصلاح بين الناس
- ٢- إبعاد الضرر عن الناس.
- ٣- مساعدة إخوانك لو تعثروا في أسئلة الامتحان.

٢- إدارة الزينة - محافظة الأقصر

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

- أ- هات جمع " الشمس " ، ومضاد " الرجل " .
- ب- ما الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟
- ج- ما الجمال في " الكلمة الطيبة صدقة " ؟

٣- مدرسة سويت هوم - إدارة شبرا

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع " متاع " : (متاع - أمتع - أمتعة).
- ٢- يحثنا النص الدينى على : (البر والخير - الكذب - الظلم).
- ٣- " كل يوم تطلع فيه الشمس " تعبير يفيد : (الاقطاع - الاستمرار - المساواة).
- ب- ما وجه الشبه بين الكلمة الطيبة والصدقة ؟
- ج- " تميط الأذى عن الطريق " . وضح جمال هذا التعبير .
- د- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتى :
- ١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل وغيرهم .
- ٢- عزل الأذى عن الطريق أمر غير مهم .
- ٣- من الكلام الطيب : " خير الكلام ما قل ودل " .

٤- إدارة شمال الجزيرة

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس :

- ١- جمع " خطوة " : (خطى - خطوات - كلاهما صحيح).
- ٢- مضاد " تميط " : (تبقيه - تبعده - ترفعه).
- ٣- مضاد " الأذى " : (الضرر - النفع - الآثام).
- ب- اهتم الرسول (ﷺ) بالصلاة، ما مظاهر هذا الاهتمام ؟
- ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتى :
- ١- الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر .
- ٢- للطريق حقوق يجب أن تؤديها .
- ٣- ترتبط الصدقة بالأمور الدينية فقط .
- د- ماذا يحدث لو انتشرت أعمال الخير بين أفراد المجتمع ؟

٥- إدارة اهنيا

من نفس الحديث السابق أجب عما يأتي:

أ- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- معنى " تطلع " : (تصعد - تشرق - تبعد).

٢- جمع " صدقة " : (صدقات - أصدقاء - صداقات).

ب- من نعم الله علينا أن جعل في كل عمل المؤمن أجرا. وضح ذلك.

ج- ما جزاء من يفعل الخير في الدنيا والآخرة ؟

د- ما تصرفك إذا :

١- وجدت عجوزا لا تستطيع أن تحمل متاعها ؟

٢- وجدت اثنين يتشاجران ؟

٦- مدرسة امون بورنهوف الخاصة - إدارة جنوب السويس

من نفس الحديث السابق أجب عما يأتي :

أ- ما أعمال البر التي وردت في الحديث الشريف ؟

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي:

١- تجوز الصدقة للمسلم فقط.

٢- تبسمك في وجه أخيك صدقة.

٣- من الشكر لله أن تعين الرجل على دابته.

ج- " فتحملة عليها أو ترفع له عليها متاعه " . اذكر سر الجمال في

التعبير السابق.

٧- مدرسة بسائين الإسماعيلية - إدارة بليس

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مرادف " تعدل " : (تظلم - تقسط - تميز).

٢- مقابل " تعدل " : (تظلم - تتصف - تساوى).

٣- جمع " سلامى " : (سلامات - سلاميات - سلمات).

ب- ما المقصود بالصدقة ؟ ومتى يحصل عليها الإنسان كما أكد

الرسول (ﷺ) في هذا الحديث ؟

٨- مدرسة اطسا - الفيوم

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

- ١- مرادف " تميط " : (تبعد - تتوى - تكشف).
- ٢- جمع " الطريق " : (طرقات - طرق - طرائق).
- ٣- عكس " الطيبة " : (الفاسدة - الوضيعة - الخبيثة).

ب- ما الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف ؟

ج- أكمل :

- ١- استخدم الأفعال المضارعة فى الحديث الشريف
تفيد و
- ٢- تنكير كلمة "صدقة" أفاد

٩- مدارس بورسعيد لغات بالزمالك - إدارة غرب القاهرة

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

- ١- مرادف " تعين " : (تدفع - تقى - تساعد).
- ٢- مقابل " تطلع " : (تغرب - تحجم - تبتعد).
- ٣- " سلامى " تعنى : (تحية - عقلة الإصبع - كف اليد).
- ٤- " دايته " تعنى ما يُركب من : (السيارات - الطائرات - الحيوان).

ب- ما الجزاء المنتظر للملتزم بما جاء فى الحديث الشريف ؟

ج- اكتب من الحديث الشريف ما يدعو إلى تأمين سلامة الناس، والمحافظة على البيئة.

د- " تعدل بين اثنين صدقة " .وضح الصورة الجمالية فى هذا التعبير.

القسم

قصة عقبة بن نافع

الثانى

الفصل التاسع (عقبة يستأنف الفتح)

١- مدرسة فنحية بهيخ الإعدادية بنات - إدارة عابدين التعليمية

أ- تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

الذى كلف عقبة بمواصلة الفتوحات هو :

- عثمان بن عفان
- عمرو بن العاص
- معاوية بن أبى سفيان
- الفاروق عمر

ب- لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لاستئناف الفتوحات ؟

ج- كيف كانت حال عقبة بن نافع عندما اختاره عمرو بن العاص ؟

٢- مدرسة السنية الإعدادية بنات - إدارة السيدة زينب التعليمية

أ- على : كان عمرو بن العاص موفقا فى تكليفه عقبة بمواصلة الفتوحات.

ب- " إن الفرصة واثته من جديد لإنقاذ القبائل البربرية " عن تتحدث العبارة

السابقة ؟ وكيف واثته الفرصة لإشباع رغبته ؟

ج- ضعى علامة (✓) أو علامة (x) أمام المناسب مما يأتى :

١- أرسل الخليفة معاوية بن أبى سفيان القائد عبد الله بن سعد واليا على مصر بعد وفاة عمرو بن العاص .

٢- بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة.

٣- مدرسة خربنا الإعدادية بنات - إدارة كوم حمادة التعليمية

أ- تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

المقصود بـ " تشرب قلبه حب الجهاد " :

• التمكن منه.

• الارتواء.

• التفرد.

• الغرور.

ب- لماذا فرح عقبة بتكليف عمرو له بقيادة الجيش ؟

ج- ما الدور العظيم الذى قام به عمرو فى حياة عقبة ؟

٤- مدرسة الإعدادية الجديدة - إدارة ديرب نجم التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

تولى معاوية بن حديج ولاية مصر فى عهد الخليفة :

• أبى بكر الصديق.

• عثمان بن عفان.

• على بن أبى طالب.

• معاوية بن أبى سفيان.

ب- ما سبب حزن عقبة ؟ وما الشكوك التي ساورتها ؟

ج- متى توفي عمرو بن العاص ؟

٥ - مدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

الذى أعاد " عمرو بن العاص " إلى ولاية مصر هو :

• معاوية بن أبى سفيان

• عبدالله بن مسعود

• عبدالله بن الزبير

• أبو المهاجر بن دينار

ب- لماذا كان عقبة بن نافع خير من يقوم بهذه الفتوحات ؟

ج- ما شعور عقبة بهذا التكليف ؟ ومتى توفي عمرو بن العاص ؟

٦ - مدرسة إسكان ناصر - حدائق القبة

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

بدأ عقبة أعماله فى هذه المرة بالتوجه إلى قبيلة :

• لواته

• برقة

• باغاية

• قسنطينة

ب- وضح هدف الفتوحات الإسلامية.

ج- هل تحققت شكوك عقبة ؟ وضح ذلك.

الفصل العاشر (عقبة يتجه إلى إفريقية)

١- مدرسة سعد زغلول الإعدادية - إدارة منشأة ناصر التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

تبعد قبيلة " فزان " عن قبيلة ودانه بمسيرة :

- يومين.
- ثمانية ايام.
- أسبوع.
- عشرة أيام.

ب- " إننا لا ننكل بالأسرى " من المتحدث في العبارة ؟ ومن المتحدث إليه ؟

ج- لماذا لا ينكل المسلمون بالأسرى ؟

٢- مدرسة دست الأشراف الإعدادية - إدارة كوم حمادة التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في دعوة عقبة إياه بالإسلام لأنه :

- كان معترا بنفسه.
- كان مترفا.
- كان وثنيا.
- كان شديد التسلح.

ب- أكمل : تقدم ملك فزان من عقبة ، وقد ظن أنه

ج- ما الهيئة التي تم إحضار ملك فزان عليها ؟

د - في القصة ما يدل على سماحة الإسلام . وضح ذلك .

٣- مدرسة أبو مسعود الإعدادية - إدارة الدلتا التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

تكون جيش من العرب والبربر لأول مرة في معركة :

- الزاب.
- ودان.
- لواتة.
- طرابلس.

ب- ما موقف الإسلام من الأسرى ؟ ولماذا ؟

ج- ما سبب إحضار ملك فزان بهذه الهيئة ؟ وما مقدار الضريبة التي سيدفعها ؟

٤- إدارة الغردقة التعليمية - محافظة البحر الأحمر

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

" أمر عقبة بإحضار الملك ماشيا " الأسير الذي حضر هو :

- ملك ودان
- ملك فزان
- جرجير
- كسيلة بن لمزم

ب- لماذا أمر عقبة بإحضار ملك فزان ماشيا ؟

ج- لم اندهش ملك فزان عندما وصل خيمة القائد العربي " عقبة " ؟

٥- مدرسة الزهراء الخاصة لغات - إدارة شرق التعليمية - الإسكندرية

أ- ما تأثير قدوم عقبة بن نافع على حكام شمال إفريقية ؟

ب- علل لما يأتي : ١- إحضار عقبة لملك فزان على هذه الهيئة .

٢- اندهاش ملك فزان عند وصوله لخيمة عقبة .

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام المناسب مما يأتي :

١- أنزل عقبة بملك فزان أشد العقاب ؛ لأنه كان وثنيا متكبرا لا يؤمن بالله . ()

٢- فتح عقبة قبيلة ودان للمرة الثانية بدون قتال ؛ لأن أهلها كانوا متمسكين بالإسلام منذ الفتح الأول لها . ()

٣- أعاد الخليفة معاوية بن أبي سفيان عمرو بن العاص واليا على مصر . ()

٦ - مدرسة المحمدية الإعدادية بنات

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :
 " كان عقبة يفتش الأرض " تعبير يدل على :

- الفقر.
- السخرية.
- التواضع.
- التحقير.

ب- تجلت سماحة الإسلام فى الكثير من مواقف عقبة.
 ج - أكملى :

- ١ - التقط ملك فزان أنفاسه وبدأ قلبه
- ٢ - تقدم ملك فزان من عقبة وقد ظن أنه

٧ - مدرسة ناصر - بنات - سوهاج

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :
 " فتذوب الكلمات على شفثيه " تعبير يدل على :

- الخجل.
- الترفع.
- الخوف.
- التخاذل.

ب- ما العقاب الذى ناله ملك ودان ؟ ولماذا ؟
 ج- زيادة عدد المسلمين فى المدن التى كان يفتحها عقبة؟

٨ - مدرسة محمود سامى - حدائق القبة

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :
 " تذوب الكلمات على شفثيه " تعبير يدل على :

- الرعب
- الأمن
- الفرح
- السعادة

ب- لماذا ذابت الكلمات على شفتى ملك ودان ؟

ج- ما أول عمل قيادى تولاه عقبة ؟

٩- مدرسة املك فيصل - إدارة بندر دمنهور

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

أمر عقبة بإحضارة ملك فزان :

• راكبا جواده.

• مقيدا بالأغلال.

• محمولا على الأعناق.

• ماشيا بلا موكب.

ب- ماذا تذكر ملك ودان وهو واقف أمام عقبة ؟ وكيف عامله عقبة؟ ولماذا ؟

ج- ماذا تعرف عن قبيلة ودان ؟ وما موقف عقبة منها ؟

١٠- مدارس القديس يوسف الطارونية لغات - إدارة الويلى التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" إنا لا ننكل بالأسرى " تعبير يوحى بـ :

• السماحة.

• التخاذل.

• التهاون.

• الضعف.

ب- حدد ما تذكره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة .

ج- وضح موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم .

د- " أصاب الجندى عدوه " - " أصاب الطالب فى الإجابة "

فرّق فى المعنى بين ما تحته خط فى الجملتين السابقتين .

الفصل الحادى عشر (بناء القيروان)

١- مدرسة منقباد الإعدادية - إدارة أسبوط النعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" يتدارسون فنون الحرب " تعبير يدل على :

• الحوار والمناقشة.

• الشغف العسكرى.

• الخبرة والجدال.

• الشراسة القتالية.

ب- ما اسم المدينة التى سيقمها عقبة ؟ وما العقبات التى صادفها ؟ وهل استطاع التغلب عليها ؟

ج- " وقال : هذا قيروانكم " إلام أشار قول عقبة السابق ؟

٢- مدرسة القديسة مريم لغان

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

" الأفاعى والوحوش تجوس خلاله " تعبير يدل على :

• شدة خطورة المكان.

• شدة قبح المكان وسوء مظهره.

• الإثارة وتثبيته الذهن.

• ضرورة الرحيل من المكان.

ب- لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟

ج- على : كانت " قمونية " جاذبة وطاردة معا.

٣- مدرسة رمسيس الخاصة - إدارة شبرا النعليمية

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" كان عقبة يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته " تعبير يدل على :

• الطيش والتهور.

• الإسراف والتبذير.

• الفكر العسكرى المتطور.

• المظهرية وسوء الخبرة.

ب- ما الأمر الذى فكر فيه عقبة بعد الاستيلاء على فزان ؟

٤ - مدرسة ابن طولون الإعدادية - غرب إسكندرية

أ - تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

استمر بناء القيروان من :

• ٥٠ هـ : ٥٥ هـ

• ٢٠ هـ : ٣٠ هـ

• ٤٠ هـ : ٤٣ هـ

• ٦٠ هـ : ٦٣ هـ

ب- بم تميزت تربة القيروان وهوأؤها ؟

ج- لعقبة بن نافع أثر حسن فى البلاد التى فتحها وأقام فيها . دلل على صدق هذه العبارة .

٥ - توجيه اللغة العربية - إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

أ - لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديما ؟

ب- ماذا قال المؤرخون عن القيروان بعد تطهيرها ؟

ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي :

١- استمر بناء القيروان عشر سنوات . ()

٢- بدأ عقبة بناء المسجد الذى يحمل اسمه فى القيروان . ()

٦ - مدرسة كوم العرب التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

لم تسكن " قمونية " من البربر والروم لأنها كانت :

• صحراء.

• عبارة عن مستنقعات.

• مليئة بالوحوش والأفاعى.

• جبلية.

ب- بم سمى المكان الذى نزله المسلمون ؟ وبم كان يسمى قبل ذلك ؟

ج- أكد المؤرخون أن هذا المكان ظل نظيفا . فما المدة التى حددها المؤرخون ؟

٧ - مدرسة شبرا الإعدادية - إدارة روض الفرج التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

" يتدارسون فنون الحرب " تعبير يدل على :

- اشتراك الجميع فى هذه الدراسة
- اقتصار الدراسة على قواد أجنحة الجيش
- دراسة توجيهات الخليفة المرسله إلى جنوده
- الديمقراطية العسكرية

ب- ما الخطوات التى اتخذها عقبة لإيجاد مقر آمن للجيش ؟

ج- ما الاسم الذى أطلق على هذا المقر ؟

د- كم عاما استغرقها بناء هذا الموقع ؟

٨ - مدرسة النيل الخاصة - إدارة العمرانية التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

المسجد الذى بناه عقبة فى القيروان هو :

- المسجد الجامع
- الأزهر
- الزيتونة
- القرويون

ب- " ثم نادى بأعلى صوته : أيها الجند " بم أمر عقبة جنوده ؟

ج- ماذا تعنى كلمة " القيروان " فى اللغة ؟

الاختبار الأول

أولا القراءة: ١- من قصة «عقبة بن نافع»:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- كَلَّف «معاوية» بفتح إفريقية،

(عبدالله بن الزبير - عقبة بن نافع - عبد الرحمن بن عوف - معاوية بن حديج)

٢- بدأ عقبة بأعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى:

(لواتة - طرابلس - برقة - فزان)

٣- حين عاد عقبة إلى أهل برقة وجدهم:

(متمسكين بإسلامهم - ارتدوا عن الإسلام - اتحدوا مع الروم - متمردين ضده)

ب علل: اغتبط عقبة بتكليف (عمرو بن العاص) له بمواصلة الفتوحات؟

القراءة متحررة المحتوى.

اقرأ ثم أجب:

القراءة الحرة تنمي العقل وتفتح الأذهان وتربط القارئ بالعالم حوله والإنسان المثقف معروف بحرصه على القراءة والاطلاع في أي وقت وفي أي مكان.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد "الأذهان":

(المذهن - الذهون - الذهن - الذاهن)

٢- مضاد "الحرّة":

(المطلقة - المعبرة - المقيدة - المفرطة)

ب ما أهمية القراءة الحرة كما فهمت من الفقرة؟

ثانيا النصوص: ١- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ... "

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى " تعين ":

(تحجز - تساعد - تحضر - تعاود)

٢- مضاد " تطلع ":

(تدخل - تغور - تغرب - تضيع)

٣- الصلح بين المتخاصمين وإنصاف المظلوم من الصدقات:

(الفعلية - القولية - الخيالية - العلمية)

٤- قوله " تعدل بين اثنين صدقة " يدل على:

(أهمية العدل في حياتنا - المساواة بين الناس - العفو عند المقدرة - التسامح بين الناس)

ب كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة؟

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسري أن رأى عمرا
وعهده بملوك الفرس أن لهـ
بين الرعية عطلا وهو راعيها
سورا من الجند والأحراس يحميها

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى " عطلاً ": (خالياً من العمل - خالياً من الناس - خالياً من الزينة - خالياً من الفائدة)
 - ٢- مضاد " يحميها ": (يتركها - يهملها - يخذلها - يغفلها)
 - ٣- قوله: "أنَّ لها سوراً من الجند يحميها" تصوير للجند بالسور يدل على: (قوتهم وتماسكهم - اتحادهم وتعاونهم - كثرتهم وتسليحهم - خوفهم على ملكهم)
 - ٤- عطف " الأحراس " على " الجند " يفيد: (تنوع وسائل الحماية - قوة وسائل الحماية - شدة وسائل الحماية - أهمية وسائل الحماية)
- ب- وازن "قارن" رسول كسرى بين سيدنا عمر وملوك الفرس. وضح ذلك وبين أثر الموازنة عليه.

ثالثاً: النحو:

إن الصلة بين «العلم» و«النور» شيء معروف مألوف، حتى لنسمع عبارة «العلم نور» شائعة على الألسنة بين عامة الناس فضلاً عن خاصتهم، وإنه لقول صادق صدقاً باهراً برغم ما فيه من «مجاز»؛ فالنور يقشع الظلام عن الأشياء فتراها الأبصار، وكذلك يفعل «العلم» فمتى ينتشر نور العلم يرق الوطن.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

- ١- كلمة (شيء): (نعت مرفوع - فاعل مرفوع - خبر إن مرفوع - مضاف إليه مجرور)
- ٢- كلمة (مألوف): (نعت مجرور - نعت مرفوع - نعت منصوب - مفعول به منصوب)
- ٣- كلمة (الناس): (مفعول به منصوب - فاعل مرفوع - مضاف إليه مجرور - مبتدأ مرفوع)
- ٤- كلمة (الأبصار): (مفعول به منصوب - فاعل مرفوع - مضاف إليه مجرور - مبتدأ مرفوع)

ب- استخرج من الفقرة :

- ١- ضميراً متصلاً واذكر محله الإعرابي.
- ٢- أسلوب شرط وحدد أجزائه.
- ٣- فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.
- ٤- خبراً لمبتدأ وبين نوعه.

الاختبار الثاني

أولا القراءة: ١- من قصة «عقبة بن نافع»:

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- تعلق البربر بعقبة بن نافع بسبب: (رفع الأجور - قلة الضرائب - مساعدتهم بالمال - رفع المظالم)
 - ٢- حالت خيول المسلمين بين ملك وموكبه. (طنجة - ودان - برقة - فزان)
 - ٣- كان عقبة يقوم بمهمة في المنطقة. (الطبيب - الداعية - التاجر - الزراعة)
- ب- لما وصل ملك فزان إلي خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا؟

٢- القراءة متحررة المحتوى.

اقرأ ثم أجب:

" الحب صفة طيبة عاشها السابقون وتمسكوا بها فكانوا سعداء في حياتهم أقوىاء على عدوهم رحماء على من معهم لا يظلم بينهم غريب ولا يطمع فيهم غاصب ؛ لأن الحب والتعاون شعارهم في الحياة "

أ- هات من الفقرة ما يأتي:

- ١- مضاد (خبيثة) ٢- جمع (سعيد)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- الحب بجعل الناس متعاونين مترابطين. ()
- ٢- عاش السابقون حياة كلها تعب ومشقة . ()

ج- بين أثر الحب على حياة الناس؟

ثانيا النصوص: ١- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "... وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى "الأذى": (الظلم - الضرر - الإساءة - الضيق)
- ٢- جمع "خُطْوَةٌ": (خطايا وخطى - خطوات وخطأ - خطوات وخطى - خطى وأخطاء)
- ٣- ترديد أذكار الصباح والمساء وتلاوة القرآن من الصدقات: (الفعلية - القولية - الخيالية - العلمية)
- ٤- قوله: " بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة " تعبير فيه حث على:

(الحرص على صلاة الجماعة - المحافظة على الصلاة - المداومة على الصلاة - فضل صلاة الجماعة)

ب- تكررت كلمة «صدقة» في الحديث. فعلام يدل هذا التكرار؟

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقا في نومه فــــــرأى
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا
فيه الجلالة في أسمى معانيهــــا
ببردة كاد طول العهد يبليهاــــا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى "الدوح" (الأماكن واسعة - الجبال كثيرة الشعاب - الأشجار ملتفة الأغصان - المنازل كثيرة الحجرات)
 - ٢- جمع " بردة " :
(بُرد - بُرد - بردات - الأولى والثانية)
 - ٣- قوله " مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها " تعبير يدل على شدة.....
 - (فقر سيدنا عمر - بخل سيدنا عمر - حرص سيدنا عمر - تواضع سيدنا عمر وزهده في الدنيا)
 - ٤- علاقة قوله "فرأى فيه الجلالة" بما قبلها :
(تعليل - نتيجة - توضيح - مقابلة)
- ب أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ - رآه مستغرقا في نومه. أم - رآه نائماً؟

ثالثاً: النحو:

إن الفرد العاقل يجب عليه الجد والاجتهاد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عددًا وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرًا يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

- ١- كلمة (العاقل) :
(نعت مرفوع - فاعل مرفوع - خبر إن مرفوع - مضاف إليه مجرور)
- ٢- كلمة (الجد) :
(فاعل مرفوع - مفعول به منصوب - مضاف إليه مجرور - خبر إن مرفوع)
- ٣- كلمة (النجاح) :
(مفعول به منصوب - فاعل مرفوع - مضاف إليه مجرور - مبتدأ مرفوع)
- ٤- كلمة (يدرك) :
(فعل مضارع (منصوب - مرفوع - مبني - مجزوم)

ب استخرج من الفقرة:

- ١- ضميراً متصلًا واذكر محله الإعرابي.
- ٢- أسلوب شرط وحدد أجزائه.
- ٣- فعلاً صحيحاً مضعفاً، وآخر سالمًا.
- ٤- فعلاً معتلاً مثلاً، وآخر أجوفاً.
- ٥- خبراً لمبتدأ وبين نوعه.

الاختبار الثالث

أولا القراءة: ١- من قصة «عقبة بن نافع»:

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- كانت قمونية: (طيبة الهواء - طيبة التربة - كثيفة الأشجار - كل ماسبق)
- ٢- من صفات قمونية الحسنة: (خصوبة التربة - كثرة الإبل - قرب البحر - قلة الحرارة)
- ٣- من صفات قمونية السيئة: (طيب الهواء - قلة الماء - كثرة الأفاعي - برودة الجو)

ب- لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان؟

٢- القراءة متحررة المحتوى.

اقرأ ثم أجب:

الوفاء أخو الصدق والعدل، والغدر أخو الكذب والجور، وذلك أنَّ الوفاء صدق اللسان والفعل معاً، والغدر كذب بهما؛ لأنَّ فيه مع الكذب نقض العهد. والوفاء يختصُّ بالإنسان، فمن فُقد فيه فقد انسلخ من الإنسانية كالصدق، وقد جعل الله تعالى العهد من الإيمان، وصيره قواماً لأُمور الناس، فالناس مضطرون إلى التعاون ولا يتمُّ تعاونهم إلا بمراعاة العهد والوفاء، ولولا ذلك لتنافرت القلوب، وارتفع التعايش.

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد (العدل): (اللوم - الكذب - اللؤم - الظلم)
- ٢- مرادف (تنافرت): (تجمعت - تفرقت - توقفت - تواجدت)

ب- تبين الفقرة العلاقة بين الصدق والوفاء بالعهد. وضح ذلك.

ثانيا النصوص: ١- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ،

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- المراد بـ "تحمله عليها" (تقتحم عليه مكانه - تسرع إليه الخطى - تيسر عليه العمل - تساعد في الركوب)

- ٢- مضاد "تَعْدِلُ":
 (ترجع - تنحرف - تظلم - تفتري)
 ٣- مساعدة الرجل في ركوب دابته من الصدقات:
 (الفعلية - القولية - الخيالية - العلمية)
 ٤- قوله: " تعين الرجل في دابته " تعبير يدل على :
 (تعاون الناس في الخير - مساعدة المحتاجين - تعاون أفراد المجتمع يحقق النجاح - أهمية التعاون في حياتنا)
ب ما الجمال في قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (كل يوم تطلع فيه الشمس)؟

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فهان في عينه ما كان يكبـهـره
 أمنت لما أقمت العدل بينهـم
 من الأكاسر والدنيا بأيديـهـا
 فنمت نوم قرير العين هانيهـا !

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- المراد بـ " الدنيا بأيديها " :
 (يحبونها - يحرصون عليها - يقدرونها - يملكونها)
 ٢- بين " هان - يكبره " يوضح المعنى.
 (تكامل - ترادف - تضاد - تلازم)
 ٣- الاسم الموصول " ما " في " هان في عينيه ما كان يكبره " يفيد:
 (الكثرة والتنوع - العموم والشمول - التوكيد والتخصيص - التجدد والاستمرار)
 ٤- قوله " هانيها " يدل على:
 (السعادة والهناء - الفرح والسرور - الإعجاب والدهشة - الحيرة والتردد)
ب ماذا يترتب على ...؟ تطبيق مبدأ الشورى والعدل في المجتمع.

ثالثاً: النحو:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- تندلع الحروب - تزداد المآسي. عند الربط بين الجملتين بأداة الشرط "متى" تصبح الجملة :
 أ - متى تندلع الحروب تزد المآسي.
 ب - متى تندلع الحروب تزداد المآسي.
 ج - متى تندلع الحروب تزدد المآسي.
 د - متى تندلع الحروب تزداد المآسي.
 ٢- الجملة التي تضمنت أداة شرط جازمة :
 أ - لولا الهواء لفسدت الحياة .
 ب - لو أطعت والدك لنجوت.
 ج - كلما طالعت الكتب ازدادت ثقافة.
 د - إن يتحد العرب يحققوا آمالهم.
 ٣- لم تسع الفرحة الأب بنجاح ابنه. الفعل:
 (صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل ناقص)
 ٤- يرق النسيم في الربيع. الفعل:
 (صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل ناقص)
 ٥- الأسوار في المدرسة عال بناؤها. الخبر في الجملة:
 (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)